



Osnovna šola Vranksko-Tabor

Vransko 25  
3305 Vranksko  
Tel.: 05 703 23 70



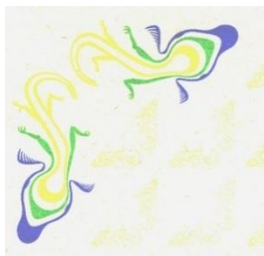
**Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo**



**Ekošola**



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD ZA  
REGIONALNI RAZVOJ  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



# POSLOVNO POROČILO 2020

RAVNATELJICA: MAJDA PIKL, univ. dipl. ped.

# KAZALO

<b>SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA ZA LETO 2020</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1 POROČILO RAVNATELJA</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2 POROČILO SVETA ZAVODA</b> .....	<b>9</b>
<b>1.3 PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VRANSKO-TABOR</b> .....	<b>11</b>
<b>1.4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB</b> .....	<b>12</b>
<b>1.5 GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU</b> .....	<b>12</b>
<b>1.6 VIZIJA</b> .....	<b>15</b>
<b>1.7 POSLANSTVO</b> .....	<b>16</b>
1.7.1 ŠOLA .....	16
1.7.2 VRTEC.....	17
<b>POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA</b> .....	<b>18</b>
<b>2.1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV – ŠOLA</b> .....	<b>18</b>
<b>2.2 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI, PROJEKTOV IN NADSTANDARDNIH PROGRAMOV V ŠOLI IN VRTCU</b> .....	<b>24</b>
<b>2.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH</b> .....	<b>37</b>
2.3.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika .....	37
2.3.2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov .....	39
2.3.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela.....	40
2.3.4 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa .....	54
2.3.5 Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	54
2.3.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja.....	55
2.3.7 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora .....	55
2.3.8 Pojasnila glede področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi .....	55
2.3.9 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvu, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. ....	56
2.3.10 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj ter sodelovanje z okoljem .....	57
<b>PEDAGOŠKO DELO RAVNATELJICE V ŠOLSLEM LETU 2019/20</b> .....	<b>59</b>
<b>ZAKLJUČEK</b> .....	<b>65</b>

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Pregled poslovanja leta 2017, 2018, 2019 in 2020 ter primerjave (v EUR) ...	14
Tabela 2: Pregled števila učencev na 1. 9. posameznega leta .....	40
Tabela 3: Prikaz števila učencev na šoli v zadnjih desetih letih.....	40
Tabela 4: Skupna realizacija pouka po razredih, stanje 31. avgusta 2020 (preračunana po oddelku).....	41
Tabela 5: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka .....	42
Tabela 6: Šola v naravi v šolskem letu 2019/2020.....	42
Tabela 7: Prikaz števila učencev v varstvu vozačev po razredih (Vransko in Tabor) ....	42
Tabela 8: Odstotek učencev, ki napredujejo v višji razred.....	43
Tabela 9: Učna uspešnost ob koncu šolskega leta – napredovanje .....	43
Tabela 10: Pregled rezultatov tekmovanj v znanju .....	43
Tabela 11: Pregled učbeniškega sklada (v EUR) .....	53
Tabela 12: Preglednica zaposlenih 31. decembra 2018, 2019 in 2020 – po stopnji izobrazbe.....	57
Tabela 13: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra v posameznem letu glede na izobrazbo in vrsto zaposlitve .....	58
Tabela 14: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra v posameznem letu glede na izobrazbo in čas zaposlitve.....	58
Tabela 15: Število strokovnih, upravno-administrativnih, računovodskih in drugih delavcev ter javnih delavcev 31. decembra posameznega leta.....	59
Tabela 16: Število vseh strokovnih delavcev, ki imajo pridobljen naziv.....	59

## KAZALO GRAFOV

Graf 1: Prikaz števila otrok na centralni šoli Vransko in POŠ Tabor .....	5
Graf 2: Prikaz števila oddelkov na centralni šoli Vransko in POŠ Tabor .....	5
Graf 3: Prikaz števila otrok v Vrtcu Vransko in v Vrtcu Tabor .....	7
Graf 4: Prikaz števila oddelkov v Vrtcu Vransko in v Vrtcu Tabor.....	7

# SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA ZA LETO 2020

## 1.1 POROČILO RAVNATELJA

Vzgojno-izobraževalna dejavnost je potekala po načrtovanem planu in je bila v celoti realizirana. Ob koncu šolskega leta 2019/2020 smo imeli na centralni šoli vpisanih 290 otrok, na podružnici pa 152, skupaj 442 otrok. V Vrtcu Vransko in v Vrtcu Tabor je bilo junija 2020 vpisanih 253 otrok. To pomeni: na šoli 24 oddelkov, v vrtcu pa 14 oddelkov ob koncu junija, kar je en oddelek manj kot v maju, saj vrtca zaradi razmer niso obiskovali vsi otroci.

V Vrtcu Vransko in Vrtcu Tabor je dinamika obiskovanja vrtca v juliju in avgustu odvisna od koriščenja počitniških rezervacij ter morebitnih izpisov. Temu sta prilagojeni organizacija dela in kadrovska zasedba.

Iz Vrtca Vransko se je z 30. 6. 2020 izpisalo 20 otrok, iz Vrtca Tabor 13, kar pomeni skupaj 33 otrok, en otrok pa se je prepisal iz Vrtca Tabor na Vransko. Z 31. 7. se je iz Vrtca Vransko izpisalo 5 otrok, iz Vrtca Tabor 5 otrok, skupaj 10 otrok. Z 31. 8. 2020 so se iz Vrtca Vransko izpisali 3 otroci, iz Vrtca Tabor pa se je izpisal 1 otrok. V juliju in avgustu obe ustanoviteljici dajeta možnost koriščenja počitniških rezervacij. Za vrtec Vransko je 28 staršev podalo vlogo za koriščenje počitniške rezervacije v juliju, za avgust 40 staršev. Za vrtec Tabor je vlogo za koriščenje rezervacije podalo 19 staršev za julij in 23 staršev za avgust.

V šoli Vransko smo imeli oblikovanih 3,40 oddelkov podaljšanega bivanja, 5 (3 RS, 2 PS) skupin jutranjega varstva in 3 skupine popoldanskega varstva vozačev (2 PS, 1 RS), na POŠ Tabor smo imeli 2,52 oddelka podaljšanega bivanja in 2 skupini jutranjega varstva ter 1 skupino popoldanskega varstva.

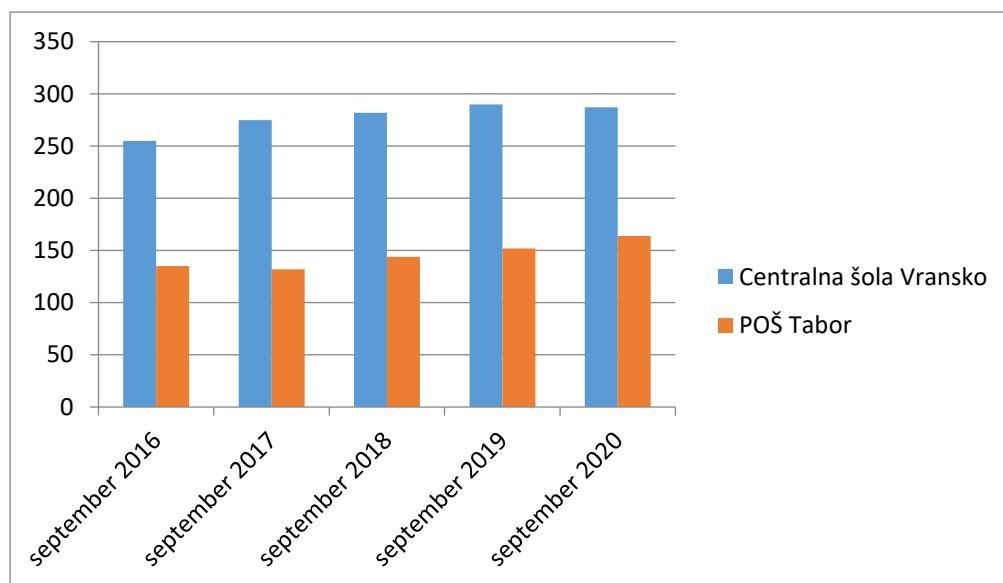
Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom. Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020 je bil sprejet na svetu zavoda v septembru.

Na začetku šolskega leta 2019/2020 (1. 9. 2019) je bilo na centralni šoli Vransko vpisanih 156 fantov in 134 deklet, skupaj torej 290 učencev v 16 oddelkih.

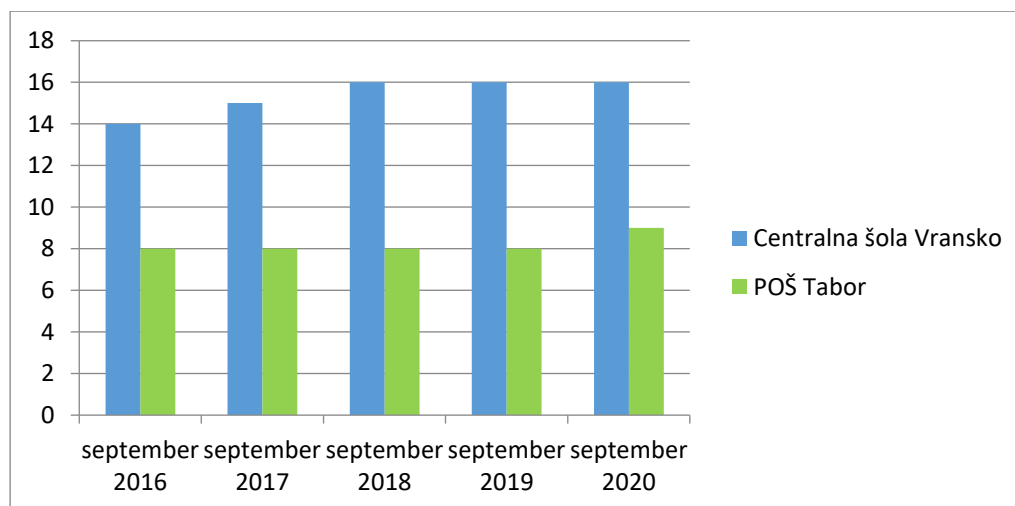
Na podružnični šoli je bilo na začetku šolskega leta (1. 9. 2019) vpisanih 152 učencev, od tega 75 fantov in 77 deklet, v 8 oddelkih (kombinacija 7. b in 9. c).

Na celotnem zavodu je bilo ob začetku šolskega leta 2019/2020 vpisanih 442 otrok, v začetku šolskega leta 2020/2121 pa je bilo na celotnem zavodu 451 otrok.

**Graf 1: Prikaz števila otrok na centralni šoli Vransko in POŠ Tabor**



**Graf 2: Prikaz števila oddelkov na centralni šoli Vransko in POŠ Tabor**



Pogoji za delo glede didaktičnih sredstev in pripomočkov ustrezajo standardom in zagotavljajo kakovostno delo tako kot v preteklih letih. Število učencev na celotnem zavodu je v šoli v primerjavi s preteklim šolskim letom nekoliko višje. Število oddelkov je do avgusta ostajalo enako v primerjavi s preteklim letom.

Na Vranskem in v Taboru smo s pomočjo razpisa SIO 2020 in s pomočjo dodatnega financiranja obeh občin dodatno nagradili opremo v računalniških učilnicah za izvajanje pouka in ostalih dejavnosti. V prvi polovici leta smo v okviru razpisa SIO 2020 zaključili nadgradnjo omrežij za obdobje od 2017 do 2020 za centralno in podružnično šolo. Obe računalniški učilnici, na Vranskem in v Taboru, sta sedaj opremljeni in nudita kakovostne pogoje za pouk. Iz lastnih sredstev pa smo kupili tudi dva računalnika, in sicer za Vrtec Vransko in Vrtec Tabor. Prav tako je urejeno delovanje brezžičnega omrežja na šoli.

V Vrtcu Vransko se je število vpisanih otrok tekom šolskega leta povečevalo nekje do poletja, zato so bili vsi oddelki zasedeni skoraj do zgornjega normativa, prav tako tudi v Vrtcu Tabor. V jeseni 2020 je bilo število vpisanih otrok nekoliko nižje v primerjavi s prvo polovico leta 2020.

Delo z učenci s posebnimi potrebami je potekalo v skladu z individualiziranimi programi. Učencev z odločbami je bilo v šoli ob koncu šolskega leta 48, v vrtcu 5. Za prihodnje šolsko leto so v postopku usmerjanja v šoli še 3 otroci, v vrtcu pa 4. Zaradi velikega števila ur dodatne strokovne pomoči primanjkuje prostora za izvajanje.

Izvedba obveznega programa in dejavnosti je opisana v nadaljevanju poročila.

Obvezni program in ostali program po predmetih je bil realiziran v celoti. Povprečna realizacija obveznega programa je 101,9 %. Vsi oddelki so realizirali program v celoti.

Obvezni izbirni predmeti, ki so se v letu 2019/2020 izvajali na centralni šoli, so bili naslednji: glasbena dela, gledališki klub, izbrani šport, likovno snovanje 2, sodobna priprava hrane, nemščina 1, nemščina 2, nemščina 3, obdelava gradiv: kovine, šport za sprostitev in šport za zdravje, daljnogledi in planeti, elektrotehnika in filmska vzgoja, filozofija za otroke. Skupaj se je izvajalo 15 izbirnih predmetov.

Na POŠ Tabor smo izvajali naslednje obvezne izbirne predmete: likovno snovanje 1 in 2, nemščina 1, nemščina 2, sodobna priprava hrane, ljudski plesi, izbrani šport, obdelava gradiv: kovine, glasbena dela, skupaj 7 izbirnih predmetov.

Izvajali smo tudi neobvezne izbirne predmete. V 1. razredu smo na centralni šoli in na POŠ izvajali prvi tuji jezik: angleščino. V 2. VIO smo na centralni šoli izvajali drugi tuji jezik: nemščino, šport in tehniko, v 3. VIO pa drugi tuji jezik: francoščino. Na POŠ smo v 2. VIO izvajali drugi tuji jezik: nemščino in tehniko, v 3. VIO pa drugi tuji jezik: francoščino.

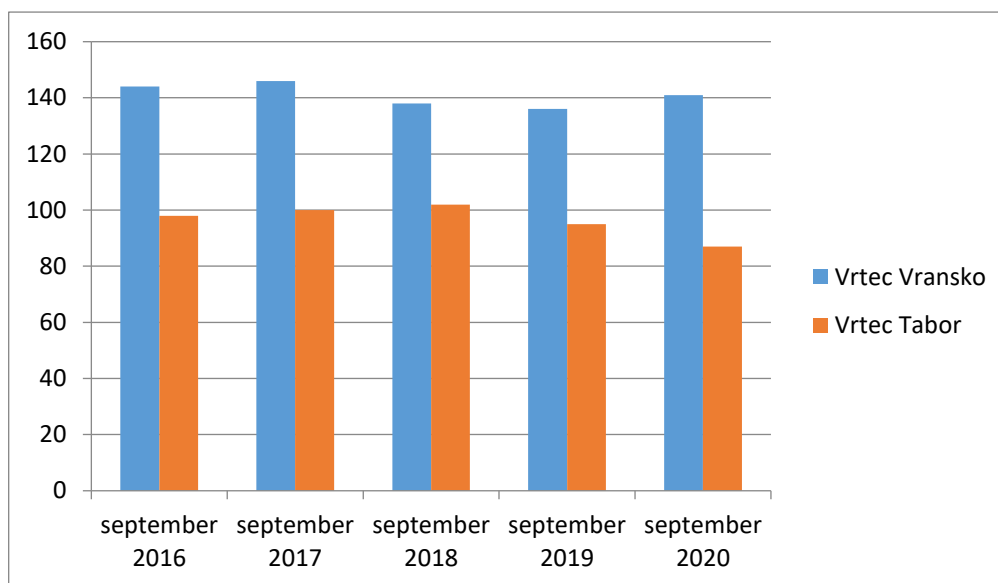
Delo z nadarjenimi je potekalo v skladu z individualiziranimi programi. Nadarjenih učencev na različnih področjih je bilo 42. Učencem so bile omogočene prilagoditve na tistih področjih, ki so si jih sami izbrali. Ti učenci so se udeležili različnih tekmovanj in dosegli tudi nekaj priznanj. Učencem pa so bile ponujene različne dejavnosti. Vsi učenci razen enega so imeli individualizirani program. Kot vsako leto smo tudi letos izvedli evalvacijo dela otrok z nadarjenimi učenci in evidentiranje nadarjenih.

Za učence, ki presegajo standarde znanja, je šola organizirala dodatni pouk iz SLO, MAT, TJA in občasno tudi iz drugih predmetov. Dopolnilni pouk je šola organizirala za vse tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Tudi dopolnilni pouk je bil organiziran pri MAT, SLO, in TJA, občasno še pri nekaterih drugih predmetih po potrebi.

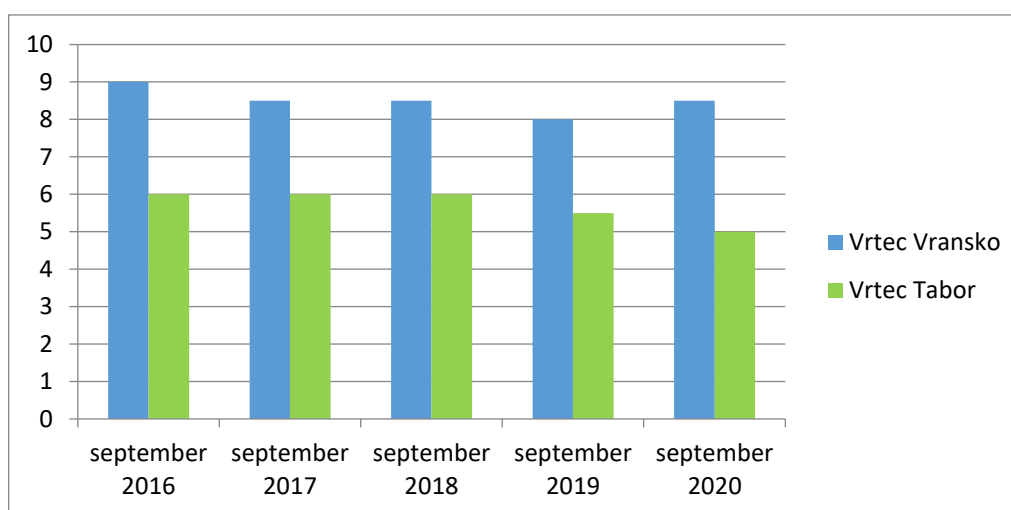
Z učenci, ki imajo učne težave oziroma primanjkljaje na posameznih področjih učenja, smo izvajali dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami, na podlagi mnenja učiteljskega zbora in sodelovanja s starši pa smo izvajali individualno in skupinsko pomoč.

Dodatno strokovno pomoč je v šoli prejemale 41 otrok, individualno in skupinsko pomoč je imelo 23 otrok. Učencem smo nudili pomoč tudi v okviru dopolnilnega pouka, diferenciacije in drugih virov.

**Graf 3: Prikaz števila otrok v Vrtec Vransko in v Vrtec Tabor**



**Graf 4: Prikaz števila oddelkov v Vrtec Vransko in v Vrtec Tabor**



V začetku leta 2020 je naše poslovanje teklo po ustaljenih tirih, dokler ni bila v marcu razglašena epidemija.

To je za naše delovanje in poslovanje pomenilo velik preobrat. Od 16. 3. 2020 je potekal pouk na daljavo, za vse učence od 1. do 9 razreda. Pouk na daljavo je trajal dobra dva meseca, ko so se v maju najprej vrnilo učenci prvega, drugega in tretjega razreda, kasneje devetošolci, v začetku junija pa vsi. Izjemoma so lahko v času, ko so imeli pouk prvošolci, drugošolci in tretješolci, v šolo prihajali tudi tisti učenci, ki so imeli dodatno strokovno pomoč ali individualno pomoč, in tisti, ki zaradi različnih razlogov niso zmogli slediti vsem aktivnostim na daljavo.

Kljub vsem izzivom smo se prilagodili novim razmeram, iskali pedagoške in materialne rešitve ter se sproti učili in ogromno izobraževali.

Prav posebej smo se trudili, da smo vzpostavili stik z vsemi učenci, jim zagotovili potrebno opremo ter jih skušali motivirati, spodbujati, jih učiti spretnosti, veščin, komunikacije ter jih navajati na samostojno učenje. V oktobru, ko smo ponovno nadaljevali s poukom na daljavo, je bilo nekoliko lažje, saj smo imeli več znanja in izkušenj, a pred nami so bili vedno novi izzivi.

Najtežje je pri učencih ohranjati motivacijo in kondicijo za sprotno učenje. Poskrbeli smo za dodatno opremo, ki smo je kar nekaj pridobili iz razpisa SIO 2020 in preko Arnesa, nekaj pa tudi iz lastnih sredstev.

Zaradi specifikke epidemije je bilo posledično nekoliko manj tekmovanj, razpisov in natečajev. Pridobili smo tudi nov mednarodni projekt Erasmus+, ki se trenutno še ne izvaja. Ostale projekte smo realizirali, kolikor je bilo mogoče, vseh pa ne.

Kot vsa leta smo opravili nujna vzdrževalna dela ter nakupili najnujnejši didaktični material, s katerim lahko zagotavljamo nemoteno osnovnošolsko in predšolsko izobraževanje. V okviru vseh štirih enot, to je centralne šole, podružnične šole, vrtca Vransko in vrtca Tabor, smo realizirali več investicij v skupni vrednosti 71.589,00 EUR. Prihodke smo prejeli od lokalnih skupnosti, iz razpisa SIO 2020, z Arnesa, nekaj pa tudi iz sklada Žarek upanja, od MIZŠ in iz evropskih projektov. V največji meri smo jih porabili za IKT opremo, izgradnjo brezžičnega omrežja, dokončno ureditev sanitarne vode v vrtcu in za nakup osnovnih sredstev. Več podrobnosti bo predstavljenih v nadaljevanju poročila.

Po navodilih ustanoviteljic smo ravnali racionalno.

Šolo je vodila ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu sta ji pomagali pomočnici ravnateljice, ki opravljata naloge, za katere ju ravnateljica pisno pooblasti in so opisane v aktu o sistemizaciji. Delo ravnateljice bo posebej predstavljeno v nadaljevanju poročila.

Realizacija pouka za šolsko leto 2019/2020 je bila v skladu s predpisani standardi. V celoti je bil realiziran obvezni program, razširjeni in nadstandardni pa deloma oziroma v skladu z razmerami.

Sodelovanje s starši učencev in z okoljem, v katerem delujeta šola in vrtec, je potekalo v skladu z zmožnostmi. Sodelovanje je potekalo tudi v širšem slovenskem prostoru in v mednarodnem okolju z različnimi strokovnimi institucijami, ki so posredno ali neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli in vrtcu. Tudi to sodelovanje je v času razglašene epidemije potekalo na daljavo. Prav tako smo v tem času skrbeli za sodelovanje s starši v vrtcu in jim pomagali z idejami za ustvarjanje v domačem okolju.

Naše poslovanje je bilo racionalno, zato prihodki na celotnem zavodu presegajo odhodke. Poslovanje v letu 2020 zaključujemo s pozitivnim rezultatom v vrednosti 15.495,54 EUR. Ugotavljam, da smo realizirali vse cilje, prav posebej še na pedagoškem področju, saj smo za svoje pedagoško sodelovanje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejeli priznanje Blaža Kumerdeja in bili izbrani kot najbolj kulturna šola od leta 2019 do 2024 med srednje velikimi šolami v Sloveniji.



## 1.2 POROČILO SVETA ZAVODA

### Predstavitve in delo Sveta zavoda Osnovne šole Vransko-Tabor

**12. 12. 2016** je bil konstituiran svet zavoda, ki ga sestavlja 11 članov in je imel mandat do decembra 2020 v sestavi:

*Predstavniki delavcev:*

*Matična šola Vransko: VODIČAR Polonca, TERBOVŠEK Marjeta*

*Podružnična osnovna šola Tabor: RUS ROZINA Tina*

*Vrtec Vransko: REMIC Mateja*

*Vrtec Tabor: OBREZA Manica*

*Predstavniki staršev:*

*Matična šola Vransko:*

- *HERODEŽ Marjetka (do 31. 8. 2020)*

- *KRIVEC Katja (od 1. 9. 2020)*

*Vrtec Vransko: HORJAK Tatjana*

*POŠ Tabor in Vrtec Tabor: ZORENČ Uroš*

*Predstavniki ustanoviteljic v letu 2018:*

*Občina Tabor: KOVAČIČ Alen*

*Občina Vransko: FELICIJAN BRATOŽ Suzana in SANDA UČAKAR Barbara, obema se je iztekel mandat septembra 2019.*

*Nova člana od septembra 2019 sta REBERŠEK Peter in ŠTANTE Danilo*

**14. 12. 2020** se je konstituiral nov svet zavoda, ki ga sestavlja 11 članov in ima mandat do decembra 2024. Sestavljajo ga:

*Predstavniki delavcev:*

*Matična šola Vransko: ZUPANC Tadeja, KROPEC Klavdija*

*Podružnična osnovna šola Tabor: PERTINAČ Barbara*

*Vrtec Vransko: REMIC Mateja*

*Vrtec Tabor: LOBNIKAR Mojca*

*Predstavniki staršev:*

*Matična šola Vransko: ZAVRŠNIK Tatjana, KRIVEC Katja (od 1. 9. 2020)*

*Vrtec Vransko in Tabor: CIGLER Barbara*

*POŠ Tabor: KRIVEC Katja*

*Predstavniki ustanoviteljic od leta 2019:*

*Občina Tabor: KOVAČIČ Alen*

*Občina Vransko: REBERŠEK Peter in ŠTANTE Danilo*

Svet zavoda se je v letu 2020 sestal osemkrat, od tega sta bili dve korespondenčni seji in ena konstitutivna seja. Redne seje so bile 5. 3. 2020, 23. 6. 2020, 15. 9. 2020, 30. 9. 2020, 21. 10. 2020 in 14. 12. 2020. Korespondenčni seji sta potekali od 21. 2. 2020 do 28. 2. 2020 in od 16. 11. 2020 do 23. 11. 2020. Tri od šestih rednih sej so potekale preko aplikacije ZOOM, saj je bilo zaradi epidemije prepovedano druženje.

**Več sestankov je bilo zaradi volitev za delovno mesto ravnatelja JVIZ Osnovne šole Vransko-Tabor in volitev novih predstavnikov članov v svet zavoda (glej zapisnike sveta zavoda).**

Prva seja je potekala korespondenčno od 21. 2. 2020 do 28. 2. 2020. Od enajstih (11) članov se je na korespondenčno sejo odzvalo devet (9) članov in vsi so soglašali s predlaganimi sklepoma, ki sta bila navedena v dopisu opr. št. 9001-76/2020:

- Člani sveta zavoda so potrdili poročilo inventurne komisije JVIZ Osnovne šole Vransko-Tabor.
- Člani sveta zavoda so potrdili sklep ravnateljice o inventuri.

Na seji **marca 2020** so člani sveta zavoda sprejeli naslednje sklepe:

- Potrdili so dnevni red.
- Potrdili so zapisnik prejšnje seje z dne 30. 9. 2019.
- Člani sveta zavoda so potrdili zapisnik korespondenčne seje z dne 28. 2. 2020.
- Člani sveta zavoda so se seznanili s popisom materiala in živil v kuhinji, s sklepom o odpisu terjatev ter s popisom obveznosti in denarnih sredstev na dan 31. 12. 2019.
- Člani sveta zavoda so potrdili letno poročilo za leto 2019.
- Člani sveta zavoda so potrdili predlagane cene šolske prehrane, ki pričnejo veljati z dnem 1. 3. 2020.
- Člani sveta zavoda so ocenili delovno uspešnost ravnateljice.

V **juniju 2020** so sprejeli naslednje sklepe:

- Potrdili so dnevni red.
- Potrdili so zapisnik prejšnje seje z dne 5. 3. 2020.
- Seznanjeni so bili s predlogom opravljenega dela v šolskem letu 2019/2020.
- Na seji so bili seznanjeni s finančnim planom in kadrovskim načrtom za šolsko leto 2020/2021.
- Člani sveta zavoda so bili seznanjeni z okvirnim planom za šolsko leto 2020/2021.
- Seznanjeni so bili z izborom učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2020/2021.

V **septembru 2020** sta bili dve seji, prva je potekala v živo, druga preko aplikacije ZOOM.

Na seji **15. 9. 2020** so člani sveta sprejeli naslednje sklepe:

- Potrdili so dnevni red.
- Potrdili so zapisnik prejšnje seje z dne 23. 6. 2020.
- Člani sveta zavoda so pregledali prispele vloge na razpisano delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Vransko-Tabor. Prispela je ena vloga.

Na seji **30. 9. 2020** so člani sveta sprejeli naslednje sklepe:

- Potrdili so dnevni red.
- Člani sveta zavoda so sprejeli in potrdili SKLEP o razpisu volitev predstavnikov delavcev v svet zavoda, Rokovnik opravil za volitve v svet zavoda in SKLEP o imenovanju volilne komisije in namestnikov.
- Člani sveta zavoda so potrdili zapisnik prejšnje seje z dne 15. 9. 2020.
- Člani sveta zavoda so sprejeli in potrdili dokončni poročili o realizaciji LDN šole in vrtca za šolsko leto 2019/2020.
- Člani sveta zavoda so sprejeli in potrdili samoevalvacijski poročili za preteklo šolsko leto za šolo in vrtec.
- Člani sveta zavoda so potrdili letni delovni načrt šole in letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2020/2021.
- Člani sveta zavoda so imenovali predstavnike zaposlenih JVIZ Osnovne šole Vransko-Tabor v upravni in nadzorni odbor sklada šole in vrtca.

**V oktobru 2020** so sprejeli naslednje sklepe:

- Potrdili so dnevni red.
- Potrdili so zapisnik prejšnje seje z dne 30. 9. 2020.
- Člani sveta zavoda so potrdili dopolnitve Poslovnika o delu sveta zavoda.
- Člani Sveta zavoda so se odločili za javno glasovanje o izbiri kandidata za ravnatelja in med prijavljenimi kandidati izbrali Majdo Pikel.

**Novembra** je seja potekala **korespondenčno**, in sicer **od 16. 11. 2020 do 23. 11. 2020**. Od enajstih (11) članov se je na korespondenčno sejo odzvalo enajst (11) članov in vsi so soglašali s predlaganim sklepom o imenovanju ravnatelja.

Zadnja, **konstitutivna seja** je potekala **decembra**. Sprejeli so naslednje sklepe:

- Potrdili so dnevni red.
- Člani sveta zavoda so potrdili predlagano mandatno verifikacijsko komisijo v sestavi: Mateja Remic, Klavdija Kropec in Tatjana Završnik.
- Člani sveta zavoda so potrdili poročilo mandatno-verifikacijske komisije.
- Člani sveta zavoda so potrdili za predsednico Barbaro Pertinač in za njeno namestnico Tadejo Zupanc.
- Potrdili so zapisnik prejšnje seje z dne 21. 10. 2020
- Potrdili so zapisnik korespondenčne seje z dne 23. 11. 2020.

Pripravila predsednica sveta zavoda:  
Barbara Pertinač

### **1.3 PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VRANSKO-TABOR**

NAZIV: Osnovna šola Vransko-Tabor

SEDEŽ: Vransko 23, 3305 Vransko

Javni zavod Osnovna šola Vransko-Tabor je bil ustanovljen leta 2000. Odlok o ustanovitvi JVIZ Osnovna šola Vransko-Tabor sta sprejela Občinska sveta Občine Vransko (29. 3. 2000) in Občine Tabor (17. 4. 2000); objavljen je bil v Uradnem listu RS 24. 5. 2000, veljati pa je začel naslednji dan po objavi.

Šola je bila vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport dne 22. 8. 2001 z odločbo št. 608-01-0215/2000.

Vrtec je bil vpisan v razvid izvajalcev programa predšolske vzgoje dne 3. 2. 2003 z odločbo št. 608-01-369,-370/2002.

Zavod opravlja dejavnosti:

- 80.102 – Osnovnošolsko splošno izobraževanje
- 80.101 – Dejavnost vrtcev in splošno izobraževanje  
Vzgoja v vrtcih za otroke z motnjami v razvoju

- 80.400 – Izobraževanje odraslih
- 55.510 – Storitve menz
- 55.520 – Priprava in dostava hrane
- 74/832 – Fotokopiranje in razmnoževanje
- 56.210 – Priložnostna priprava in dostava jedil
- 85.600 – Pomožne dejavnosti za izobraževanje
- 68.200 – Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
- 93.110 – Obratovanje športnih objektov

#### **1.4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB**

Najvišji organ šole je svet šole. Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan 24-članski svet staršev v šoli, ki ga sestavljajo predstavniki posameznih oddelkov (za kombinirani oddelek sta dve predstavnika, vendar imata en glas), v vrtcu pa je bil v šolskem letu 2018/2019 15-članski svet staršev.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki ter strokovni in razredni aktivni, kolegij, vzgojiteljski zbor, strokovni tim vzgojiteljic in pomočnic.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno in specialno pedagoško službo, organizatorja računalniških in informacijskih dejavnosti, vodjo šolske prehrane in zdravstveno-higienskega režima ter knjižničarko.

Računovodsko-administrativne službe, ki delujejo na šoli, so: tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo.

Na šoli in v vrtcu delujeta še vzdrževalna služba in kuhinja.

Ravnateljica: Majda Pikel

Pomočnici ravnateljice: Polona Učakar, Mojca Brglez

Predsednica sveta zavoda: Polona Vodičar (od decembra 2020 Barbara Pertinač)

Vodja podružnične šole: Branko Šketa

Vodja enote vrtca: Anuška Križnik

Vodja računovodstva: Martina Križnik

Vodja zdravstveno-higienskega režima: Jožica Pečovnik

Svetovalna služba za šolo: Mira Brinar Huš

Svetovalna služba za vrtec: Anita Zupanc

#### **1.5 GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU**

Pogoje za delo šole zagotavljajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Občina Vransko in Občina Tabor.

### **Delovanje zavoda je financirano iz naslednjih virov:**

- državnega proračuna,
- občinskega proračuna,
- donacij,
- plačil staršev,
- drugih prihodkov.

### **Državni proračun pokriva sredstva za:**

- plače,
- nadomestila v skladu s kolektivno pogodbo,
- regres za letni dopust,
- stroške prehrane in prevoza zaposlenih,
- materialne stroške,
- izdatke pedagoškega dela,
- učila in učne pripomočke,
- stroške izobraževanja strokovnih in drugih delavcev,
- delno za stroške šole v naravi, ekskurzije učencev,
- subvencije šolske prehrane za socialno šibke učence,
- nabavo učbenikov za učence od 1. do 9. razreda.

### **Občinski proračun pokriva:**

- prevoze učencev,
- materialne stroške, vezane na prostor,
- sredstva za vzdrževanje in obnovo zgradb,
- sredstva, namenjena za investicije za prostore zavoda/v šolski prostor,
- sredstva za pomoč socialno šibkim,
- druge stroške, ki ne spadajo v ekonomsko ceno,
- dogovorjeni program,
- nadstandardni program v skladu s finančnim planom,
- zagotavlja plačilo v razliki cene programov vrta.

### **Prihodki od storitev**

V teh prihodkih so prikazani prispevki staršev za:

- zajtrk, šolsko malico (dopoldansko in popoldansko), šolsko kosilo,
- za vse oblike šole v naravi,
- ekskurzije,
- vstopnine,
- zobne ščetke (ne v času epidemije),
- dodatni material za pouk (tehnika in tehnologija, likovna umetnost, izbirni predmeti ...),
- drugo gradivo (izbirni predmeti ...),
- odškodnina za poškodovane ali uničene učbenike in knjige,
- stroški fotografij ob koncu pouka,
- drugi stroški v dogovoru s starši.

## Drugi prihodki

V teh prihodkih so zajeti prihodki:

- uporaba prostora,
- donatorstvo, tržna dejavnost in
- drugi izredni prihodki.

Osnovna šola Vransko-Tabor je ustanovila šolski sklad leta 2003 in sklad za vrtec leta 2009. Sklad pridobiva sredstva iz:

- prispevkov staršev,
- donacij, zapuščin,
- drugih virov.

V letu 2020 je Osnovna šola Vransko-Tabor poslovala gospodarno in racionalno.

**Tabela 1: Pregled poslovanja leta 2017, 2018, 2019 in 2020 ter primerjave (v EUR)**

	2017	2018	2019	2020	2017/18	2018/19	2019/20
Prihodki	3.133.851,82	3.366.996,69	3.588.472,49	3.653.249,24	7,0	6,2	1,8
Odhodki	3.179.339,37	3.339.734,54	3.610.338,29	3.637.753,70	5,0	7,5	0,8
Razlika	-45.487,55	24.025,74	-21.855,80	15.495,54			

Iz Tabele 1 je razvidno, da so se v letu 2020 prihodki povečali za 1,8 %, odhodki pa za 0,8 %.

## 1.6 VIZIJA

### IZJAVA O VIZIJI



Naša vizija temelji na istih vrednotah, ki smo si jih zastavili že pred leti z vsemi partnerji, ki so vpeti v pedagoški trikotnik. Pri tem smo si odgovarjali na vprašanja, kakšno šolo želimo, kakšno šolo si želijo učenci in starši. Izpostavili smo skupne vrednote, s pomočjo katerih je nastala izjava o viziji.

Pomembno je, da vizijo podpremo vsi. Izhaja iz skupnih vrednot, ki smo jih vsi izpostavili kot temelj naše vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Vsak človek si skozi življenje zgradi svoj osebni sistem vrednot, ki ga spremlja pri vsakodnevnih odločitvah in ravnanjih. Vrednote, ki smo jih izpostavili, so skupne, vse pa se prepletajo v spoštovanju. Uspelo nam bo le, če bomo odpravili pomanjkljivosti, ki smo jih skupaj prepoznali, ter gradili na tistem, kjer smo dobri, če ne celo odlični. V okviru vizije bomo sledili tudi ostalim skupnim vrednotam. Naši dolgoročni cilji so iskrenost, spoštovanje, sodelovanje, razvijanje delovnih navad in izpolnjevanje dolžnosti ter prevzemanje odgovornosti.

Poslanstvo naše šole je kvalitetno izvajanje zagotovljenega in razširjenega programa ter prizadevanje za nenehno izboljševanje učno-vzgojnega procesa. V tem procesu upoštevamo učenčevo osebnost, pomembno vlogo pa imajo tudi starši in vsi, ki so vpeti v naš proces. Šolo in vrtec gradimo na dobrih medsebojnih odnosih, ki temeljijo na zaupanju, spoštovanju in trajnostnem razvoju.

## 1.7 POSLANSTVO

### 1.7.1 ŠOLA

Vizija in poslanstvo sta izjemnega pomena za šolo. Temeljita na dolgoročnih ciljih, ki se jim želimo čim bolj približati in jih uresničevati. V njih so zajete temeljne vrednote, ki so ključ za kulturo kakovosti. V tem okviru bo naša šola še naprej razvijala vrednote medsebojnega spoštovanja, sodelovanja, strpnosti in odgovornosti, ki so v skladu z našo okoljsko kodo in s cilji ekošole.

- Zavedamo se štirih glavnih stebrov izobraževanja: UČITI SE VEDETI, UČITI SE DELATI, UČITI SE BITI in UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ (J. Delors).
- Najpomembnejša naloga je organizirati učinkovit in uspešen pouk, ki bo v skladu s predmetnikom omogočal celovit razvoj učenčeve osebnosti in razvoj delovnih in učnih navad.
- Razvijamo zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenje o zgodovini Slovencev, naši kulturi in naravni dediščini ter spodbujamo državljansko odgovornost.
- Vzgajamo in izobražujemo za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, do drugih ljudi, do svoje in do drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja ter do prihodnjih generacij.
- Rdeča nit naših prizadevanj je v spodbujanju učencev k doseganju čim boljših rezultatov, vendar ne v smislu tekmovalnosti, ampak sodelovalnosti. V ta namen izboljšujemo učno tehnologijo, izbiramo učencem primerne strategije učenja in nudimo pomoč vsakomur za razvoj njegovih potencialov.
- Posebej se posvečamo otrokom s posebnimi potrebami (s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, kakorkoli oviranim ter z motnjo vedenja in čustvovanja) in nadarjenim učencem.
- Spodbujamo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje.
- Spodbujamo učne in delovne navade in želimo vsakemu posamezniku omogočiti čim večji napredek.
- Gradimo odgovorne, pristne in korektne medsebojne odnose, ki temeljijo na spoštovanju, strokovnosti in zakonitosti; razvijamo timsko delo.
- Spoštujemo osnovne in legitimne človekove pravice in se zavedamo pomena te problematike.
- Spodbujamo moralne, estetske in delovne vrednote v skladu z vrednotami ekošole, tako pri pouku kot izvenšolskih dejavnostih.
- Skrbimo za stalni profesionalni razvoj strokovnih delavcev in izpopolnjevanje vseh zaposlenih.
- Trudimo se ustvarjati kar najbolj spodbudno in učinkovito okolje za dobro počutje vseh v zavodu.
- Skrbimo za zdravo učno okolje in upoštevamo navodila, priporočila pristojnih institucij za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom.



## 1.7.2 VRTEC

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki vrtcem predstavlja ustrezno strokovno podlago za doseganje potrebne ravni kakovosti predšolske vzgoje ter usmeritve za enako pomembno izpeljavo v prakso.

Praktična izpeljava zapisanih ciljev kurikulumuma pomeni, da so z življenjskostjo, vpetostjo v socialni kontekst, z aktualnostjo, izbiro različnih metod in načinov dela vodilo, kako otrokom v zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi bogastvo izkušenj in hkrati zadovoljevati javni interes.

V skladu s tem moramo pripraviti otroka na življenje v demokratični družbi, ki pričakuje od posameznika odgovornost, hkrati pa mu omogočati, da neguje svojo kreativnost in kritičnost. Torej, poskrbeti moramo tako za pretakanje znanja kot za vzgojo.

Naše poslanstvo je:

- Bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke.
- Pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje.
- Bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih.
- Večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino.
- Oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo).
- Večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok.
- Dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu.
- Rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu.
- Večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtca in strokovnih delavcev.
- Povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.
- Učenje odgovornosti in kreativnosti. Z ustvarjanjem pozitivne delovne klime želimo izpostaviti vedro in zanesljivo naravnost v prihodnost.
- Z zgledom osebnega optimizma želimo otroke opremiti s strategijami, s katerimi se bodo kot odrasli lažje borili z vsemi izzivi v življenju, ter jim hkrati postaviti temelj uspeha in življenjske moči.
- Posebno pozornost nameniti razvijanju zdravega načina življenja, ki ga podkrepimo z veliko gibanja, bivanja zunaj in zdravo prehrano, saj iz majhnega raste veliko.
- Vztrajati v gibalno-športnemu programu Mali sonček, se učiti EKO odgovornega odnosa do okolja in živali ter posvečati pozornost tudi dobrim medsebojnim odnosom. Strokovne delavke se zavedamo, da so enako pomembna vsa področja kurikulumuma, zato vsako leto poglobljamo eno od teh.
- Poglobljanje v področje participacije otrok in krepitev odgovornosti je sedaj utečena naloga, prednostni nalogi pa sta *opazovanje, odkrivanje, raziskovanje narave ter razumevanje pomena okoljske vzgoje in razvijanje temeljnih vrednot.*

# POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

## 2. 1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV – ŠOLA

Izvedba obveznega programa in dejavnosti je opisana v nadaljevanju poročila.

V letnem delovnem načrtu šole in vrtca so bile ob začetku šolskega leta 2019/2020 načrtovane naloge, ki izhajajo iz obveznega in razširjenega programa za osnovne šole in predšolske vzgoje. Naloge so bile realizirane v skladu z možnostmi. Nekatere v celoti, nekatere ne zaradi razglašene epidemije.

Obogatitveni in nadstandardni program sta bila v šoli realizirana v skladu z možnostmi zaradi razglašene epidemije.

### REALIZACIJA POUKA

Obvezni program po predmetih je bil realiziran v celoti. Povprečna realizacija obveznega programa je 101,9 %. Prav tako so bili realizirani vsi obvezni in neobvezni izbirni predmeti.

### PRISOTNOST UČENCEV PRI POUKU

Učenci so pouk obiskovali dokaj redno. Bilo je nekaj izostankov zaradi opravičenih razlogov, nekaj tudi iz neopravičenih, beležili smo tudi posamezna vidnejša odstopanja. Letos je bilo poseben izziv učenje na daljavo, saj so nekateri učenci potrebovali več časa, da je komunikacija stekla, in sicer iz različnih razlogov (tehnična neopremljenost, neodzivnost ...).

### UČNA USPEŠNOST UČENCEV

V šolskem letu 2019/2020 sta ponavljala dva učenca: en učenec v 6. razredu in en učenec v 8. razredu. Ob zaključku tega šolskega leta je ponavljal en učenec, ki se je kasneje prešolal. Ostali učenci so bili pozitivno ocenjeni in napredujejo, popravnih in predmetnih izpitov ni bilo.

### REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani, kar je razvidno iz preglednic v nadaljevanju.

#### 1. KULTURNI DNEVI in ure kulturnih vsebin: centralna šola in POŠ Tabor

Razred (ur)	Rok izvedbe	Vsebina	Zadolženi
1. do 9. (ura po urniku)	september 2019	Motivacija za branje (po razredih)	Katja Brezovnik
1. do 9. celostni KD (5 ur)	10. 10. 2019 OŠ in POŠ	Po Schwentnerjevi poti, Potujmo z Veroniko v okviru kulturne dediščine	Danijela Jeršič ZKŠT Vransko in TD Tabor.
1. do 3. celostni KD (5 ur)	15. 6. 2019 POŠ 19. 6. 2019 OŠ	Lutkovna predstava v Ljubljani (Žogica Nogica)	Razredniki
1. do 9. (2 uri KD)	23. 12. 2019	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti Otroci pojejo slovenske pesmi	Tadeja Zupanc, Zlatka Avžner, Vanja Govek, Manja Majcen, Danijela Jeršič
1. do 9. (1 ura KD)	7. 2. 2020	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Barbara Pertinač POŠ Maja Laznik OŠ

1. do 8. (1 ura KD) 9. r.	24. 6. 2020 15. 6. 2020	Podelitev BZ z gostjo in bralne aktivnosti	Maja Praprotnik
1. do 5. (3 ure KD)	20.–22. 4. 2020 ODPADLO	Baletna predstava, Risto Savin Žalec	Razredniki
4. -9. r. (2 uri KD)	16. 6. do 18. 6. 2020 23. 6. 2020  5. 10. 2019	3.a, 3.b, 3.c od 16.6.–18.6. izvedeno v razredu 4. in 5. r. nadomestili z baletnimi vsebinami v razredu  Ogled gledališke predstave Obrazi – Gledališko društvo Radeče	Razredniki  Vanja Govek
1. do 3. (2 uri KD)	23. 6. 2020	Spoznavamo umetnost 1. a, b	Razredniki
1. do 8. (2 uri KD)	24. 6. 2020	Proslava ob dnevu državnosti Radijska oddaja	Manja Majcen, Neža Justinek
9. (1 ura KD)	3. 6. 2020	Lavoslav Schwentner in moderna	Barbara Pertinač, Polona Učakar, Polona Miklavc Žebovec
9. (ure po urniku)	Ni izvedeno	Muzej novejšje zgodovine in ogled glasbene predstave	Zlatka Avžner, Vanja Govek
7.- 9. r. ( 3 ure)	Februar 2020	Filmska predstava S Tesso	Razredniki
1. do 9.	Priložnostno	Kratki kulturni dogodki na šolskih hodnikih, v avli ...	Slavistke, glasbenica, likovnica ...

**Koordinatorica kulturnih dni je Vanja Govek.**

## 2. NARAVOSLOVNI DNEVI: centralna šola in POŠ Tabor

Raz.	Rok izvedbe	Vsebina	Zadolženi
1.	4. 5. 2020  30. 1. 2020 6. 2. 2020 13. 2. 2020 22. 6. 2020 POŠ 3., 4. 6. 2020 OŠ	Ekodan Skrb za zdravje 1. a 1. b 1. c Življenjska okolja – mlaka	Ekokoordinatorji  Razrednik, vzgojitelj Razrednik, vzgojitelj Razrednik, vzgojitelj
2.	4. 5. 2020 8. 5. 2020 7. 5. 2020  18. 5. 2020 OŠ 22. 6. 2020 POŠ	Ekodan  Pripravimo si zdrav obrok  Ostanimo zdravi Življenjska okolja	Ekokoordinatorji Razrednik Razrednik Razrednik
3.	4. 5. 2020 7. 11., 21. 11. 2019 26. 5., 28. 5. 2020	Ekodan Skrb za zdravje Življenjska okolja	Ekokoordinatorji Razrednik Spremljevalci
4.	4. 5. 2020 27. 1.–31. 1. 2020 (2 dni)	Ekodan V okviru šole v naravi, Murska Sobota	Ekokoordinatorji Razrednik Spremljevalci

5.	4. 5. 2020 2. 12. 2020 6. 12. 2019	Ekodan Začutimo naravo – CŠOD Ajda Opazovanje vremena	Ekokoordinatorji Razrednik Spremljevalci
6.	12., 15., 19. 5. 2020 24. 4. 2020 28. 11. 2019, 11. 2. 2020, 16. 6. 2020 (6. a) 11. 2., 5. 3., 16. 6. 2020 (6. b)	Travnik – izdelava herbarija Gozd Sistematski pregled in zdravstvena vzgoja, skrb za zdravje	Učitelj NAR, TIT Mira B. Huš Zunanji sodelavci iz ZD Vransko in Žalec
7.	24. 9. 2019 4. 10. 2019 19. 6. 2020	Jama Pekel in gozdna učna pot Arboretum Volčji Potok Življenje v gozdu, naravoslovne delavnice	Učitelji NAR Učitelji NAR Učitelji NAR, BIO, GEO
8.	5. 2. 2020 6. 3. 2020 5. 3., 12. 6. 2020 (8. a) 4. 6., 12. 6. 2020 (8. b) 11. 6., 12. 6. 2020 (8. c)	Skrb za telesno in duševno zdravje  Sistematski pregled in zdravstvena vzgoja, skrb za zdravje	Zunanji sodelavci iz ZD Žalec Marjeta Kapus Zunanji sodelavci iz ZD Vransko in Žalec
9.	20. 2. 2020  3. 3. 2020 13. 9. 2019	Motnje hranjenja in duševno zdravje  Mikrobiologija in biotehnologija Slovensko primorje	J. Pečovnik, Mira B. Huš, učitelji športa Mikrobiologija Avberšek, M. Kapus

**Koordinatorke naravoslovnih dni na PS za Vransko in Tabor sta Nina Dolar in Marjeta Kapus.**

### 3. TEHNIŠKI DNEVI: Centralna šola in POŠ Tabor

Razred	Rok izv.	Vsebina	Zadolženi
1. 1.c	8. 10. 2019 22. 2. 2019 Ni realizirano (Covid-19) 22. 6., 23. 6. 2020	Promet Ročna dela – Pust Čistilna akcija  Ustvarjam	Razredniki
2.	23. 6. 2020 22. 2. 2020 Ni realizirano (Covid-19) 18. 6. 2020	Izdelek iz lesa Pustna maska (Vransko) Čistilna akcija (Tabor)  Ustvarjam	Razredniki
3.	15. 10. 2019 22. 2. 2020 Ni realizirano (Covid-19) 18. 6./22.6. 2020	Promet Pustna maska (Vransko) Čistilna akcija (Tabor)  Izdelek: ustvarjamo	razredniki
4.	24. 4. 2020, 18. 6. 2020 22. 2. 2020 Ni realizirano (Covid-19)  22. 1. 2020, 24. 1. 2020	Energija/ lastnosti snovi Pustna maska (Vransko)  Čistilna akcija (Tabor)  Voziček na elastiko/4. a, 4. b Orkester izvirnih instrumentov	D. Jeršič V. Govek

	9. 3. 2020 22. 6. 2020	Praktični izdelek 4. c	V. Govek S. Jan
5.	11. 10. 2019 22. 2. 2020 6. 4. 2019 Ni realizirano (Covid-19)  9. 3. 2020  4. 12. 2019	Praktični izdelek – Lego robotika Pustna maska (Vransko) Čistilna akcija (Tabor)  Hladilna torba  Orkester izvernih instrumentov  Vetrolov	   Razredniki, V. Govek  CŠOD
6.	4. 5. 2020 13.–17. 1. 2020  22. 2. 2020 6. 4. 2019 Ni realizirano (Covid-19)  18. 6., 22. 6. 2020	Dejavnosti ekoprojekta Življenje v naravi in preživetje (CŠOD Trilobit) Pustna maska (Vransko) Čistilna akcija (Tabor)  Karierni dan	Ekokoordinatorji, razrednik spremljevalci  razredniki  Mira Brinar Huš
7.	4. 5. 2020 22. 2. 2020 6. 4. 2019 Ni realizirano (Covid-19)  18. 6., 22. 6. 2020  1. 6. 2020	Dejavnosti ekoprojekta Pustna maska (Vransko) Čistilna akcija (Tabor)  Karierni dan  Zgodovinski arhiv Celje, grad Žovnek	Ekokoordinatorji, razrednik   Razredniki Mira Brinar Huš Učitelj GEO, spremljevalci
8.	4. 5. 2020 22. 2. 2020 April 2020 Ni realizirano (Covid-19)  24. 9. 2019 24. 4. 2020	Dejavnosti ekoprojekta Pustna maska (Vransko) Čistilna akcija (Tabor)  Bistra – tehniški muzej Spoznavanje tehniških poklicev (ŠCC)	Ekokoordinatorji, razrednik   Razredniki Mira Brinar Huš, razredniki
9.	7. 1. 2020  4. 5. 2020  20. 11. 2019  22. 2. 2020 April 2020 Ni realizirano (Covid-19)	Varno v prometu  Dejavnosti ekoprojekta  Muzej premogovništva Velenje  Pustna maska (Vransko) Čistilna akcija (Tabor)	Razredniki, Mira Brinar Huš v sodelovanju z zavodom Varna pot  Ekokoordinatorji, razredniki Razredniki, Zvonka Cencelj  Razredniki

\*Vsebine zdravstvene vzgoje za 7. in 9. razred se pišejo k uram OS ali predmeta, za 6. in 8. razred pa so vključene v naravoslovne dni.

**Koordinator tehniških dni na PS je Zvonka Cencelj.**

#### 4. ŠPORTNI DNEVI

##### Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Datum	Tema	Razred	Nosilci
22. 10. 2019 OŠ	Naravne oblike gibanja – športi	1.–3. razred	Marjeta Terbovšek, Nataša Pečovnik,
17. 9. 2019 POŠ	Pohod		Manja Majcen
21. 9. 2019	Tek za smeh in pohod	1.–3. razred	Maja Jerman, Breda Čvan, Silva Rizmal
12. 10. 2019	Odprtje igrišča in športne aktivnosti za POŠ	1.–9. razred	Razredniki, učitelji športa
12. 3. 2020	Pohod na OŠ Vransko	1.–3. razred	Lejla Jahjefendić, Marija Drnolšek
Nadomeščanje s športno vzgojo OŠ, POŠ	Zimske aktivnosti	1.–3. razred	Lejla Jahjefendić Marija Drnovšek, razredniki
22. 4. 2020 18. 2. 2020 (3 ure) 17. 6. 2020 (2 uri)	Športnovzgojni karton s pohodom	3. razred	Uroš Godler, Zlatka Bukovec, starši
12. 6. 2020 OŠ 19. 6. 2020 POŠ	Atletika	1.–3. razred	Danica Kaluža, Stanislava Tominšek Kužnik, Uroš Godler, Mojca Remic

##### 4. razred

Datum	Tema	Nosilci
21. 9. 2019	Tek za smeh in pohod	Razredniki, učitelji ŠPO
17. 6. 2020 12. 10. 2019	Pohod/zamenjava za zimske aktivnosti Odprtje igrišča POŠ in športne aktivnosti	Razredniki, učitelji ŠPO
28., 29. in 30. 1. 2020	Plavanje (2 dni)	V okviru ŠVN, razredniki, učitelji plavanja
22. 4. 2020	Atletika/zamenjava za športnovzgojni karton	Razredniki, učitelji ŠPO, starši

##### 5. razred

Datum	Tema	Nosilci
21. 9. 2020	Tek za smeh in pohod	Razredniki, učitelji ŠPO
12. 10. 2019	Odprtje igrišča in športne aktivnosti POŠ Tabor	Razredniki, učitelji ŠPO
3. 12. 2019	Pohod na Strojno	Učitelji CŠOD, spremljevalci
5. 12. 2019	Lokostrelstvo, plezanje	Učitelji CŠOD, spremljevalci

8. 5. 2020	Športnovzgojni karton	Uroš Godler, Zlatka Bukovec
16. 6. 2020	Pohod na Čreto	Učitelji športa, razredniki

### 6. razred

Datum	Tema	Nosilci
21. 9. 2019 12. 10. 2019	Tek za smeh in pohod Odprtje igrišča in športne aktivnosti POŠ	Razredniki, učitelji ŠPO
5. 9. 2018	Preizkus znanja plavanja	Učitelji ŠPO
21. 10. 2018	Orientacija	Zlatka Bukovec, učitelji ŠPO, razredniki
13.–17. 1. 2020	Zimske aktivnosti (CŠOD)	Učitelji ŠPO in CŠOD
22. 4. 2020 19. 6. 2019	Atletika (šesterboj)/športno vzgojni karton Pohod na Čreto	Uroš Godler in spremljevalci

### 3. vzgojno-izobraževalno obdobje

Datum	Tema	Razred	Nosilci
21. 9. 2019	Tek za smeh in pohod	7.–9.	Razredniki, učitelji ŠPO
11. 9. 2019 12. 10. 2019	Atletika (atletski stadion Žalec) Odprtje igrišča in športne aktivnosti POŠ	7.–9.	Učitelji ŠPO
22. 10. 2019	Orientacija	7.–9.	Zlatka Bukovec, učitelji ŠPO, razredniki
18. 2. 2020	Zimske aktivnosti	7.–9.	učitelji ŠPO
22. 4. 2020	Športnovzgojni karton	7.	Zlatka Bukovec, učitelji ŠPO, spremljevalci

Koordinator športnih dni je Uroš Godler.

### EKSKURZIJE

Razred	Rok izvedbe	Ekskurzija	Zadolženi
2.	Covid-19 Ni bilo izvedeno.	Kekčeva dežela	Razredniki
3.	Covid-19 Ni bilo izvedeno.	Muzej na prostem Rogatec in Jelenov greben	Razredniki
4.	11. 11. 2019	Postojnska jama in Predjamski grad, razstava EXPO	Razredniki
5.	Covid-19 Ni bilo izvedeno.	Mesto Ljubljana Rimska nekropola Šempeter in Mesto pod mestom Celje	Razredniki
6.	9. 10. 2019	Panonske pokrajine, Vulkanija, Grad Grad, Otok Ljubezni	Razredniki
7.	11. 10. 2019	Dinarske pokrajine: Geoss, Bogenšperk, Mirna peč	Razredniki
8.	Covid-19 Ni bilo izvedeno.	Most na Soči	Razredniki
9.	13. 9. 2019	Koprsko primorje, Luka Koper, Soline, Sečovlje, Portorož	Razredniki

Nosilka in usklajevalka vseh ekskurzij je Zlatka Avžner skupaj z razredniki.

Učenci imajo mapo za ekskurzije od 1. do 9. razreda. Vanjo si shranjujejo svoje priprave na ekskurzije, učne liste, prospekte, razglednice, referate, vstopnice ...

## 2.2 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI, PROJEKTOV in NADSTANDARDNIH PROGRAMOV V ŠOLI IN VRTCU

### RAZŠIRJENI – OBOGATITVENI PROGRAM ŠOLE

Na tem mestu so kratka poročila projektov, ki jih izvajamo že vrsto let in jih iz leta v leto nadgrajujemo. Vsi projekti, ki so bili načrtovani na ravni šole in vrtca ter države, so bili realizirani. Določene projekte izvajamo samo v določenih oddelkih, ostali so vezani na vse oddelke. Nekaj projektov je bilo uspešno zaključenih, ostale izvajamo še naprej. Vsak projekt je namenjen pridobivanju določenih izkušenj, spoznanj, raziskovanj, odkrivanju ter učence še dodatno motivira, osebnostno bogati in jih navaja na samostojno raziskovanje. Projekti so namenjeni trajnostnemu razvoju otrok.

#### Mednarodna projekta:

- **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA** (Nataša Pečovnik, Zlatka Avžner, Manja Majcen)

Ekološko usmerjanje učencev in otrok v vrtcu poteka že od leta 1996 v okviru projekta Ekošola. Ekozastavo potrjujemo že od leta 1998, na POŠ Tabor pa od leta 2007. Uspešni smo bili pri zbiralnih akcijah, ki jih redno izvajamo. Vrtec se redno pridružuje pri vseh vidnih aktivnostih na področju ekologije. V šolskem letu 2019/20 smo izvajali različne dejavnosti na centrali in podružnični šoli.

#### *POROČILO O DEJAVNOSTIH EKOŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2019/20 NA OSNOVNI ŠOLI VRANSKO-TABOR IN POŠ TABOR*

Ekošola je mednarodni projekt naše šole, ki je potekal skozi celo šolsko leto 2019/2020. Osnovna šola Vransko-Tabor je uspešno potrdila ekozastavo. Na centralni šoli jo potrjujemo že od 5. 5. 1998, ko smo jo prejeli prvič, in sicer že 23 let, na podružnični šoli pa od 2007, torej 13 let.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli različne zbiralne akcije: zbiranje papirja (oktober, junij), tonerjev, kartuš, trakov, zamaškov in rabljenih oblačil, obutev in opreme.

Izvajali smo eko bralno značko, ekokviz, naravoslovne dneve za posamezne razrede ter celostni ekodan za vse učence naše šole na temo ptic. Povezovali smo se z ostalimi projekti in interesnimi dejavnostmi šole. Udeleževali smo se projektov in natečajev, ki jih razpisuje ekošola.

Klavdija Kropec, Katja Brezovnik in učenci 2. b razreda so bili nagrajeni v projektu Misija: Zeleni koraki, in sicer s 1. mestom med razredi 1. VIO.

Ekokoordinatorke smo se udeležile Mednarodne konference koordinatorjev programa Ekošola 23. septembra 2019 v Kongresni dvorani Thermana Laško, kjer je potekal tudi zaključki dogodek s podelitvijo priznanj in nagrad projekta MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE. Naši učenci David Brezovnik, Mitja Drolc, Val Radulj, Nika Homšak Godler, Valentina Štefančič, Nadja Žuna, Tilen Lešnik Pikl, Tjaša Marko, Lan Aleksander Dobnik so namreč prijeli priznanje za zmagovalni prispevek Ekodan. Njihova mentorica je bila Maja Laznik.

Prav tako je šola dobila listino programa LEAF – znanje o gozdovih, ki izobražuje in ozavešča o gozdovih in njihovi vlogi v življenju na našem planetu.



V projektu šolska VRTilnica smo prejeli nagrado za visoko gredo v kategoriji osnovnih šol.

Vseskozi je potekalo obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola (spletna stran, portal mojaobčina.si, Informator, spletna učilnica).

V Ekoskladovnico je Nataša Pečovnik vnesla primer dobre prakse z naslovom Kompostiranje kot recikliranje.

4. a razred je z mentorico Polono Vodičar, Evo Ančik Lipovž in nacionalnim koordinatorjem programa Ekošola izvedel delavnico na temo ločevanja odpadkov in pridobivanja papirja iz tetrapak embalaže.

Centralna in podružnična šola sta se pridružili projektu E-SPACE, v sklopu katerega sta se Nataša Pečovnik in Manja Majcen udeležili 1. delavnice za mentorje z naslovom KROŽNO GOSPODARSTVO v programu Ekošola, ki je bila 18. decembra 2019 v Celju. V jesenskem delu novega šolskega leta se bodo izvajale aktivnosti projekta (učne ure).

V Ekoportalu smo izbrali kar 34 dejavnosti in večino od njih tudi izvedli. Nekaj jih je zaradi dela na daljavo seveda odpadlo. Potrdila so bila v tem šolskem letu izdana le za krovne projekte, za ostale dejavnosti pa ne.

Ekokoordinatorike smo se redno sestajale na aktivih, in sicer:

Avgust – plan dela, načrtovanje projektov

April – video aktiv za načrtovanje celostnega ekodneva

Maj – video aktiv analize ekodneva in objave izdelkov

Julij – priprava poročila projekta in plan za novo šolsko leto

Menim, da smo izvedli ogromno dejavnosti v programu ter dosegli marsikateri viden dosežek. Glede na to, da dejavnosti programa Ekošola v večji meri izvajajo učitelji razredne stopnje, bomo v bodoče še bolj motivirali tiste učitelje, ki v programu do sedaj še niso tako aktivno sodelovali.

## **PROJEKTI, KI SMO JIH IZVAJALI, SO:**

### **OŠ VRANSKO:**

#### **RAVNANJE Z ODPADKI/NAČRT**

Posodobitev programa in navodil za ravnanje z odpadki

Vodja aktivnosti: Nataša Pečovnik (Učitelj razredne stopnje)

#### **RAVNANJE Z ODPADKI/LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV**

Zbiranje bioloških odpadkov

Vodja aktivnosti: Nataša Pečovnik (Učitelj razredne stopnje)

#### **RAVNANJE Z ODPADKI/LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV**

Zbiranje odpadnih baterij

Vodja aktivnosti: Zlatka Avžner (Učitelj predmetne stopnje)

#### **RAVNANJE Z ODPADKI/LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV**

Zbiranje pokrovčkov

Vodja aktivnosti: Nataša Pečovnik (Učitelj razredne stopnje)

## RAVNANJE Z ODPADKI/LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

Vodja aktivnosti: Zlatka Avžner (Učitelj predmetne stopnje)

## RAVNANJE Z ODPADKI/LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš

Vodja aktivnosti: Zlatka Avžner (Učitelj predmetne stopnje)

## RAVNANJE Z ODPADKI/LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje odpadnih oblačil Vodja aktivnosti: Mirjana Kelavić (Strokovni delavec)

## TRAJNOSTNA MOBILNOST/OZAVEŠČANJE

Spodbujanje/izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo

Vodja aktivnosti: Maja Jerman (Vzgojitelj)

## TRAJNOSTNA MOBILNOST/OZAVEŠČANJE

Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki, učenci, dijaki

Vodja aktivnosti: Breda Čvan

## HRANA IN ZDRAVJE/NAČRT Priprava sheme šolskega sadja

Vodja aktivnosti: Jožica Pečovnik (Učitelj predmetne stopnje)

HRANA IN ZDRAVJE/OZAVEŠČANJE Medgeneracijski odnosi – obisk doma za starejše osebe Vodja aktivnosti: Mirjana Kelavić (Strokovni delavec)

## HRANA IN ZDRAVJE/OZAVEŠČANJE

Hrana in zdravje – Tradicionalni slovenski zajtrk

Vodja aktivnosti: Mojca Remic (Učitelj razredne stopnje)

## HRANA IN ZDRAVJE/ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG

Priprava posebnega programa rekreativnih odmorov

Vodja aktivnosti: Polona Vodičar (Učitelj razredne stopnje)

## OKOLICA ŠOLE/DIDAKTIKA

Izdelava glasbil iz naravnih materialov

Vodja aktivnosti: Breda Čvan (Učitelj razredne stopnje)

## OKOLICA ŠOLE/ŠOLSKI VRT

Uporaba pridobljenega komposta na lastnem vrtu

Vodja aktivnosti: Nataša Pečovnik (Učitelj razredne stopnje)

## OKOLICA ŠOLE/VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove - pobiranje odpadkov

Vodja aktivnosti: Maja Jerman (Vzgojitelj)

## OKOLICA ŠOLE/VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vzdrževanje lastnega vrta

Vodja aktivnosti: Nataša Pečovnik (Učitelj razredne stopnje)

## OKOLICA ŠOLE/VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove - grabljenje

Vodja aktivnosti: Nataša Pečovnik (Učitelj razredne stopnje)

## OKOLICA ŠOLE/ORGANIZACIJA IN IZVEDBA DOGODKOV

Organizacija zbiralnih akcij

Vodja aktivnosti: Breda Čvan (Učitelj razredne stopnje)

## OKOLICA ŠOLE/ORGANIZACIJA IN IZVEDBA DOGODKOV

Organizacija učnih ur na prostem

Vodja aktivnosti: Marjeta Terbovšek (Učitelj razredne stopnje)

## OHRANJANJE NAŠEGA SVETA/OZAVEŠČANJE

Druženje in gibanje vseh generacij

Vodja aktivnosti: Breda Čvan (Učitelj razredne stopnje)

## SPLOŠNO/OBVEŠČANJE IN MEDIJI

Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola  
Vodja aktivnosti: Nataša Pečovnik

## SPLOŠNO/OBVEŠČANJE IN MEDIJI

Ureditev ekokotička v ustanovi in dogovor o urejanju in ažuriranju ekokotička (zadolžitve otrok)  
Vodja aktivnosti: Gloria Vovk (Drugo)

Projektne aktivnosti/LEAF – Znanje o gozdovih didaktika, ozaveščanje, sadnja, Eno drevo – en svet

Vodja aktivnosti: Marjeta Terbovšek (Učitelj razredne stopnje)

Projektne aktivnosti/Mladi poročevalci za okolje ozaveščanje, obveščanje

Vodja aktivnosti: Maja Laznik (Učitelj predmetne stopnje)

Projektne aktivnosti/Ekokviz OŠ didaktika, ozaveščanje

Vodja aktivnosti: Jože Toplak

Projektne aktivnosti/Misija: zeleni koraki trajnostna mobilnost

Vodja aktivnosti: Klavdija Kropec

Projektne aktivnosti/Šolska VRTilnica ozaveščanje, šolski vrt

Vodja aktivnosti: Maja Jerman

Projektne aktivnosti/Ekobranje za ekoživljenje ozaveščanje, likovni natečaj

Vodja aktivnosti: Polona Miklavc Žebovec (Učitelj)

## POŠ TABOR:

- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE – Ekobranje za ekoživljenje – ozaveščanje, likovni natečaj (Stanislava Tominšek Kužnik)
- LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE – Likovni natečaj za kreativne izdelke – ozaveščanje, ustvarjanje (Tjaša Mikek)
- Zbiranje odpadnega papirja in kartona (Manja Majcen)
- Zbiranje pokrovčkov (Manja Majcen)
- Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš (Manja Majcen)
- Zbiranje odpadnih baterij (Manja Majcen)
- PODNEBNE SPREMEMBE – Podnebne spremembe – ozaveščanje, didaktika, delo po učnih listih (Beatrika Jernejc)
- Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola (Barbara Pertinač)
- Ureditev grede z rožami (Mojca Dobnik)
- Priprava posebnega programa rekreativnih odmorov (Simona Jan)
- Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti (Branko Šketa)
- Eko hrana – Tradicionalni slovenski zajtrk (Manja Majcen)
- Spodbujanje in izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo (Silva Rizmal)
- Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem (Simona Jan)
- ALTERMED – lokalna pridelava hrane, gibanje, zdravje (Manja Majcen)
- Čebelarski krožek (Marija Drnolšek) – Spoznavanje čebel in njihov pomen za življenje.

V okviru projekta so v tem šolskem letu tekle dejavnosti, kot so zbiranje papirja, kartuš, baterij, pokrovčkov, rabljenih oblačil in opreme. Sodelovali smo tudi na natečajih in čistilnih akcijah. V okviru Ekošole smo izvedli 38 projektov in potrdili na centralni šoli 22. ter na POŠ 13. ekozastavo.

### ○ ERASMUS +, ABC IN MATH

S septembrom smo na šoli pričeli z aktivnostmi projekta ABC Erasmus+ 2018–2020 in MATH Erasmus+ 2019–2021. Izvedli smo vse zapisane dejavnosti in jih sproti objavljali na vsa družbena omrežja, ki so zapisana v projektu. Imeli smo tudi štiri projektna srečanja.

Prvo je bilo v mesecu oktobru za projekt ABC pri nas, kjer smo vse dejavnosti izvedli zelo dobro. S projektom smo povezali vse učitelje razredne stopnje na Vranskem in v Taboru, prav tako pa je pri organizaciji sodelovalo tudi veliko učiteljev predmetne stopnje. Vsi partnerji so naš projektni teden ocenili kot odličen in so bili navdušeni tako nad stavbo, opremo kot organizacijo in visoko stopnjo pedagoških procesov, saj smo izvedli projektni opazovalni sprehod skozi učilnice, v katerih je potekal pouk.

Drugo projektno srečanje, ki sva se ga udeležili Maja Jerman in Polona Učakar, smo imeli v Belgiji v mestu Bruge. Spoznali smo se z novimi partnerji in imeli organizirane aktivnosti v šoli in vrtcu, povezane z matematiko in računalniško tehnologijo, s programi in opremo. Dobili smo Bee Bot – čebelico, ki smo jo učiteljice uporabljale v prvih razredih za osnove in prve korake v preprostem programiranju. V prihodnjih mesecih so bile izvedene tudi vse potrebne projektne aktivnosti.

V decembru smo imeli projektni teden projekta ABC v Italiji, v mestu Lodi. Tja smo odšli Branko Šketa, Mojca Brglez, Danijela Jeršič in Maja Jerman. Pripravili smo učno uro v šoli in predstavitev naše šole, države in predali darila, ki so jih izdelovali učenci z Brankom Šketo. Marca smo po dolgem času na mednarodno izmenjavo zopet odpeljali učence. Udeležili smo se je učiteljici Maja Jerman in Martina Žličar ter učenci Elija Jerman, Neja Karničnik in Miha Ahac, žal je učenka Ajda Bogataj ostala doma, saj se je bližajoča kriza koronavirusa približevala in so starši ocenili, da je tveganje preveliko. Izmenjava je potekala na Portugalskem v mestu Braga. Učenci in učitelji smo obiskali kar precej različnih šol, tudi eno srednjo šolo. Naši učenci so predstavili naš kraj, našo šolo, našo državo in projekt FLL, sodelovali so pri pouku in pripravljenih aktivnostih. Prav tako smo izvedli vse aktivnosti, ki so zapisane v projektu, nekaterih pa zaradi izrednih razmer nismo mogli izvesti.

V maju bi morali izvesti projektno srečanje obeh projektov v Litvi, vendar smo ga zaradi razmer odpovedali. Oba projekta smo podaljšali. Projekt ABC se nadaljuje še naslednje šolsko leto do meseca marca, projekt Math pa je podaljšan za pol leta. Naslednja mednarodna izmenjava bo oktobra, tja bodo odpotovali učenci in učitelji.

### Projekti na ravni države:

- V šolskem letu 2019/2020 smo bili vključeni v razvijanje koncepta **RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA V OSNOVNI ŠOLI** – sklop gibanje zdravje za dobro psihofizično počutje. Pri vsebinah jutranjega varstva, podaljšanega bivanja ali po pouku smo približno eno tretjino vsebin namenili gibanju za boljše psihofizično počutje otrok. v okviru teh vsebin smo izvajali za učence od 1.–9. razreda naslednje aktivnosti: Zdravko Migec, Migajmo z Marjetko, Šport z Urošem, Plesne aktivnosti, Gibalne aktivnosti za sprostitev, Zabavno možgančkanje, Čili in zdravi, Prebudimo se z jutranjo telovadbo, Ostanimo zdravi, Vrtnarjenje za zdravje, Joga za otroke, Z medom do zdravja, Družabne igre, Folklor, S prehrano do zdravja. Dodatno smo sistemizirali še ure interesnih dejavnosti, in sicer: kuharsko-vrtnarski krožek, planinski krožek ter za aktivnosti Z medom do zdravja, Zdravo okolje za naše zdravje, Socialne igre in učenje učenja. Te aktivnosti so potekale na centralni in podružnični šoli.
- **OBJEM (Klavdija Kropec)**

Cilj projekta Objem, ki traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022, je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogli k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.

V sklopu projekta sta bila v šolskem letu 2019/2020 izvedena dva sklica za vodje projekta implementacijskih šol na ZRSS, in sicer 15. 10. 2019 (sklic je bil namenjen tako ravnateljem, kot

tudi vodjem implementacijskih zavodov; udeležila se ga je ravnateljica ga. Majda Pikel) ter 10. 12. 2019 (udeležila se ga je ga. Klavdija Kropec).

Izvedli smo tri sklice za vodje šolskega projektnege tima na našem zavodu.

- 3. 9. 2019 – načrtovanje projekta v šolskem letu 2019/2020,
- 19. 11. 2019 – pregled realizacije načrtovanih aktivnosti (operacijski načrt posameznega člana in aktivnosti AN), pregled, primerjava in evalvacija analize stanja Merjenja kompetenc na našem zavodu,
- 6. 2. 2020 – delavnica Moč branja, aktualnosti v projektu.

Izvedeni sta bili delavnica in predstavitev za kolektiv, in sicer:

- 24. 10. 2019 – seznanitev s programom dela v projektu in predavanje motivacija za branje (pripravila Klavdija Kropec, izvedli Marjeta Terbovšek in Polona Vodičar) ter
- 15. 12. 2019 – delavnica: pregled in evalvacija analize stanja.

Članice šolskega projektnege tima smo preizkušale didaktične pristope, izvedeni sta bili dve kolegialni hospitaciji. Kolegialne hospitacije so bile načrtovane v mesecu februarju. Zaradi množične obolevnosti otrok in strokovnih delavcev smo jih pomaknili na marec, takrat pa je bila razglašena epidemija. Smo pa kljub temu preizkušali didaktične pristope, tudi v delu na daljavo, in zapisali povratne informacije.

Zaradi razglasitve epidemije (marec 2020) je bilo delo v projektu s strani ZRSS prekinjeno do konca šolskega leta.

Glavni poudarki dela:

- predstavitev namena in ciljev projekta OBJEM v kolektivu (poudarjanje širše slike projekta in motiviranost za delo v projektu),
  - načela motiviranja za branje,
  - izvajanje aktivnosti za izboljšanje motivacije za branje (dnevno branje, bralni nahrbtniki (1. VIO), bralna značka, domače branje, NMK, literarni natečaj in literarni večer, bralna noč, delavnica moč branja, delavnica Moč branja za učence (POŠ Tabor) ter člane šolskega projektnege tima, medgeneracijsko povezovanje – prostovoljci berejo ostarelim, minute za branje ipd.),
  - izvajanje aktivnosti za izboljšanje sposobnosti pisanja/pisnega izražanja (teden pisanja z roko, literarni natečaj in literarni večer),
  - priprava operativnih načrtov šole in posameznega člana šolskega projektnege tima,
  - analiza stanja merjenja kompetenc.
- **OTROŠKI PARLAMENT** je letos potekal na temo Moja poklicna prihodnost. Šolski parlament smo izvedli 12. 2. 2019 in 7. 2. 2020. Izbrani predstavniki na šolskem parlamentu so se udeležili medobčinskega otroškega parlamenta 19. 2. 2020 v Braslovčah (mentor: David Zavolovšek).

- **DEDIŠČINA GRE V ŠOLE:** Cilj projekta je zavedati se kulturne dediščine, ki nas obdaja, in jo ohranjati skozi ples, petje, jezik, ročne spretnosti, učiti se turističnega vodenja. Naslov projekta je bil po Schwentnerjevi poti/Potujmo z Veroniko.

Izvedli smo pohod po Schwentnerjevi in Veronikini poti. Učenci so odhajali iz šole z zamikom in se ustavljali na določenih lokacijah, ki so jih predstavili učenci po predhodni pripravi. Izpolnjevali so naloge na učnih listih, opisali so turistično točko, izvedli FIT nalogo in še ostale naloge. Za zaključek so izdelali turistični spominek ali razglednico. Seznanili so se tudi z nalogami ZKTS Vransko in Turističnega društva Tabor. Mentorica projekta je Danijela Jeršič.

- **PROJEKT SKUM, POROČILO OPRAVLJENEGA DELA za šolsko leto 2019/2020 (Mateja Jeler)**

## **PLESNA DELAVNICA Z UMETNIKOM GREGORJEM KAMNIKARJEM**

15. 1. 2020 je bila izvedena gibalna delavnica z umetnikom Gregorjem Kamnikarjem, ki je trajala dve šolski uri. Udeleženci so bili učenci 5. a-razreda.

Umetnik Gregor Kamnikar je z učenci preko gibalnega izraza vodil pouk slovenščine, kjer so učenci spoznali pesem Nika Grafenauerja Nebotičniki. Najprej so z gibanjem raziskovali obliko, gibanje nebotičnikov, razmišljali so, o čem vse se lahko nebotičniki med seboj pogovarjajo, uprizorili so svojo pot od doma do šole in pripovedovali, kaj vse na poti v šolo lahko opazijo. Učenci so se nato razdelili v 5 skupin, kjer je vsaka skupina z gibanjem prikazala kitico pesmi. Ob koncu se vse skupine predstavile svojo kitico z ustvarjalnim gibom. S to gibalno točko so se učenci predstavili na proslavi ob Prešernovem prazniku.

## **PLESNA DELAVNICA Z UMETNIKOM GREGORJEM KAMNIKARJEM**

19. 2. 2020 je bila izvedena gibalna delavnica z umetnikom Gregorjem Kamnikarjem, ki je trajala dve šolski uri. Udeleženci so bili učenci 5. a-razreda.

Gregor Kamnikar je z učenci preko gibalnega izraza vodil pouk naravoslovja in tehnike, kjer so učenci spoznavali pojme: letni časi, orbita, zemljina os, dolžina sence, položaj sonca na nebu ob različnih delih dneva. Učenci so z gibanjem ponazorili vrtenje Zemlje okoli svoje osi, vrtenje Zemlje okoli Sonca, padanje sončnih žarkov ob različnih delih dneva. Pred pričetkom delavnice so učenci na plakat zapisali svoja pričakovanja, med delavnico so zapisali svoje počutje, na koncu delavnice pa so na plakat še zapisali, kako so se počutili ob koncu in kaj novega so spoznali.

## **TEHNIŠKI DAN – KONCERT IZVIRNIH INŠTRUMENTOV S PETROM KUSOM**

Tehniški dan je bil izveden 9. 3. 2020 za učence 4. in 5. razreda matične in podružnične šole. Izvajalec tehniškega dne je bil umetnik, g. Peter Kus. Učenci so se najprej zbrali v telovadnici, kjer je Peter Kus s sodelavcem izvedel koncert z izvirnimi inštrumenti. V koncert je vključil tudi učence, ki so z zanimanjem sodelovali. Po koncertu so se učenci razdelili v skupine. Dve skupini sta vodila umetnika, kjer so si učenci izdelali vsak svoj izvorni inštrument. Ostale skupine pa so z razrednikom oz. z učiteljem spremljevalcem prav tako izdelale dva preprosta izvorna inštrumenta ter jih tudi preizkusile, kako zvenijo. Skupine so se nato zamenjale. Učenci so bili navdušeni nad koncertom, še bolj pa so jih navdušili inštrumenti, ki so si jih sami izdelali.

## **PROJEKTNI TEDEN: STIK ANALOGNEGA IN DIGITALNEGA SVETA**

V času pouka na daljavo, od 20. do 24. 4. 2020, je bil v 5. a in 5. b izveden projektni teden z naslovom Stik analognega in digitalnega sveta. Projektni teden se je izvajal v sodelovanju z umetnikom Gregorjem Kamnikarjem, umetnico Heleno Korošec ter Vesno Geršak.

- **FIT4KID (Lejla Jahjefendić)**

- **Uvodni sestanek FIT4 KID z ravnateljico in Barbaro Konda** – 23. avgust 2019

Pregled časovnice za šolsko leto 2019/20

Program projekta **FIT4 KID (NADALJEVALNI 1. modul)**

Načrtovanje internih izobraževanj za 3 leta

- Določitev datumov internih izobraževanj (3) FDD (3)

- **FIT interno strokovno usposabljanje: KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE (OSNOVNI: 3. modul 2. in 3 stopnja)** – 23. avgust 2019

Predavala nam je Barbara Konda

Vsebina: POVEZAVA MED GIBANJEM IN UČENJEM

Spoznali ali ponovili, obnovili smo FAM: Napovednik, Tu tam, povsod, Ritmični lončki, Semafor, Dvigovalec uteži, Pleši in se reši, Perilo, Teci kot nor

FHS: Smeri, Combo, Menih, 500 evrov, Dojenčke, Helikopter, Planinec, Konjski brc, Menjava sedišč ...

Po izobraževanju sem prosila sodelavke širšega tima FIT4KID, da so si zbrale svojo multiplikatorko za mentorico, da jim bo posredovala znanja s področja FIT PEDAGOGIKE.

- Lejla Jahjefendić: Tjaša Mikek, Martina Zupan Kuserbanj, Danijela Jeršič in Mirjana Kelavič
- Klavdija Kropec: Breda Čvan, Nataša Pečovnik, Marjeta Terbovšek, Sanja Draksler in Mojca Remic
- Polona Vodičar: Mojca Remic, Tjaša Mikek, Marija Drnovšek, Danica Kaluža in Mateja Jeler
- Maja Laznik: Martina Zupan Kuserbanj, Danijela Jeršič in Mojca Zavasnik; in
- Tadeja Zupanc: Zlatka Avžner

– **FIT4KID sestanek tima (vodstvo in multiplikatorke)** – 26. avgust 2019

Predstavitev Program projekta FIT4 KID (NADALJEVALNI 1. modul)

– **TEDEN MOBILNOSTI IN EVROPSKI DAN BREZ AVTOMOBILA** – 22. september 2019

V povezavi s projektom TRAJNOSTNA MOBILNOST

Izvajanje dejavnosti za spodbujanje TRAJNOSTNE MOBILNOSTI (peš ali s kolesom v šolo)

Izpolnjevanje ankete in beleženje, kako so učenci prišli v šolo

– **SVETOVNI DAN SRCA** – 24. september 2019

21. september 2019 Izvedba ŠPORTNEGA DNE Tek za smeh (vsi) in pohod na Tešovo (1. VIO)

– **FIT4KID strokovno usposabljanje za multiplikatorje: ZAKLJUČEK ZAČETNEGA USPOSABLJANJA PRED IZPITOM ZA FIT4KID MULTIPLIKATORJE II. KROG** – 27. september 2020

– Na OŠ Lava priprava na izpit za multiplikatorja OSNOVNI

– **FIT4KID AKTIV (vodstvo in multiplikatorke)** – 3. oktober 2019

Načrtovanje dejavnosti v šolskem letu (fitkoordinater, multiplikatorji)

Izpolnjevanje obrazca

– **SVETOVNI DAN HOJE** – 15. oktober 2019

– **ŠPORTNI DAN: Naravne oblike gibanja** – 22. oktober 2019

– **FIT centralizirano permanentno usposabljanje – Jesen** – 18. oktober 2019

Izobraževanje je bilo izvedeno na OŠ Škofljica. Udeležila se ga je Mateja Jezernik.

– **FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE** – 6. november 2019

Izvedba FDD na PS OŠ Vransko Tabor in sicer:

1. ura: GEOGRAFIJA v 7. a (Tadeja Zupanc)
2. ura: MATEMATIKA v 9. a (Darja Cvetko)
3. ura: KEMIJA v 8. a (Marjeta Kapus)
4. ura: GOSPODINJSTVO v 6. a (Jožica Pečovnik)
5. ura: BIOLOGIJA v 8. b (Marjeta Kapus)

Izvajalka nam je prikazala, kako ponoviti snov s pomočjo FAM.

FDD je izvajala Fit predavateljica Nina Tucovič.

Po izvedbi delavnic smo imele tudi analizo.

– **FIT interno strokovno usposabljanje: KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE (NADALJEVALNI 1. modul: 1. stopnja)** – 6. november 2019

Predavala nam je Fit predavateljica Katja Uršič

Spoznali in ponovili smo FAM: Barve, Atomčki, Letni časi, Hot dog, Obraz k obrazu, Okoli kolone, Sadje, Zapis števil, Meseci, Arhitekt

– **FIT4KID centralizirano permanentno strokovno usposabljanje za FIT4KID MULTIPLIKATORJE** – 15. november 2019

Usposabljanje je bilo izvedeno na Gozdarskem inštitutu Slovenije v Ljubljani. Udeležile smo se ga vse multiplikatorke.

Vsebina: IZOBRAŽEVALNA NEVROZNOST 2. del

– **HOSPITACIJSKI NASTOP s prikazom FAM** – 20. november 2020

Lejla Jahjefendić je izvedla uro MATEMATIKE: Računam do 20 za Anito Zupanc

- Motivacija: FAM Spoznaj me: HITRO RAČUNANJE DO 20
- Glavni del: FAM Nogomet (barvne žogice z računi seštevanja in odštevanja)
- Zaključek: Preverjanje zapisov v zvezku in FHS: Skokica, Piramida in Menjaj stol

Lejla Jahjefendić je izvedla uro SPOZNAVANJA OKOLJA: Vrt in polje za Danijelo Jeršič

- Motivacija: FAM Tu, tam povsod (Kateri del rastline jemo?)
- Glavni del: FAM Koncentracija (Živali na vrtu)

Zaključek: Preverjanje zapisov v zvezku in FHS na željo učencev KOKICE.

– **FIT4KID AKTIVI – zima** – 10. in 11. december 2019

FIT AKTIVI za so bili izvedeni na OŠ Martina Krpana v Ljubljani.

FIT AKTIVA so se udeležile:

- Polona Vodičar za RAZREDNI POUK in
- Lidija Svet ter Mateja Jezernik za VRTEC (1. in 2. starostno obdobje)
- Maja Laznik za JEZIKI
- Tadeja Zupanc za DRUŽBOSLOVJE

– **FIT4KID izpit za multiplikatorje II. krog** – 17. 1. 2020

Izpit je bil izveden v vrtcu Vrhnika.

Opravljale smo ga multiplikatorke: Lejla Jahjefendić, Klavdija Kropec, Polona Vodičar, Maja Laznik, Lidija Svet in Brigita Reberšek.

Tadeja Zupanc je bila v šoli v naravi in ga bo opravljala septembra 2020.

– **FIT centralizirano permanentno usposabljanje – Zima** – 24. januar 2020

Seminar je potekal v športni dvorani OSNOVNE ŠOLE III MURSKA SOBOTA.

Udeležile smo se ga Lejla Jahjefendić, Klavdija Kropec in Lidija Svet.

– **FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE** – 3. februar 2020

Izvedba FDD v Vrtcu Tabor

– **FIT interno strokovno usposabljanje: KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE (NADALJEVALNI, 1. modul: 2. stopnja)** – 3. februar 2020

Predavala nam je Fit predavateljica Katja Uršič

Spoznali in ponovili smo FDGI: Obliž, FAM: Hot dog, Štafeta mehurčkov, Labirint, Gradbenik, Obliž; FHS: kirurg v temi, Obliž.

Sodelavka nam je pokazala zanimivo igro JAZ IMAM PA ENO HIŠKO.

– **FIT4KID sestanek tima z vodstvo in Matejo Oprešnik (FIT Slovenija) preko ZOOM-** a 11. 5. 2020

Mateja Oprešnik nam predstavi možnosti izvedbe FDD IN FIT internega izobraževanje v času učenja na daljavo.

Dogovor o izvedbi FDD IN FIT internega strokovnega usposabljanja.

– **FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE** – 16. junij 2020

Izvedba FDD na PS OŠ Vransko-Tabor, in sicer:

1. ura: GEOGRAFIJA v 8. b (Tadeja Zupanc)
2. ura: TJA v 5. a (Mateja Jeler, Maja Laznik)
3. ura: MATEMATIKA v 4. a (Polona Vodičar)



4. ura: NARAVOSLOVJE v 7. a (Veronika Hribar)

5. ura: SLOVENŠČINA v 6. b (Maja Laznik)

FDD je izvajala Fit predavateljica Vanja Košpenda.

Prikazala nam je, kako ponoviti snov s pomočjo FAM.

Pogovor o izvedenih delavnicah je potekal pred FIT internim strokovnim usposabljanjem.

– **FIT interno strokovno usposabljanje: KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE (NADALJEVALNI 1. modul: 3. stopnja)** – 16. junij 2020

Predavala nam je Fit predavateljica Vanja Košpenda.

Vsebina: MOTORIČNA PERCEPCIJA

Spoznali in ponovili smo FDGI: Košarka z lončki, Vladar svojega ozemlja, Kompliment

– **FIT centralizirano permanentno usposabljanje – Pomlad** – 19. junij 2020

Seminar je potekal v športni dvorani Osnovne šole Vransko Tabor.

Udeležile smo se ga vse multiplikatorke šole: Lejla Jahjefendić, Klavdija Kropec, Polona Vodičar, Maja Laznik in Tadeja Zupanc.

– **HOSPITACIJSKI NASTOP s prikazom FAM** – 24. JUNIJ 2020

Maja Laznik je izvedla uro ANGLEŠČINA za Tadejo Zupanc

○ Motivacija: FAM Sadje

○ Glavni del:

FAM Obliž v paru z žogami (izklicane besede uporabi v povedih)

FAM Golf Base Pingpong (v obročih so časopisne žogice z vprašanji)

○ Zaključek: Igra z baloni: BALON V ZRAKU

Multiplikatorke smo vsakodnevno izvajale vsebine in aktivnosti po FIT PEDAGOGODIKI ter si jih prilagajale na učne vsebine, pridobljena znanja na FIT usposabljanjih smo vsaka na svoj način posredovale svojim FIT pripravnicam.

○ V okviru projekta **RASTEM S KNJIGO** so sedmošolci obiskali Medobčinsko matično knjižnico Žalec (Maja Praprotnik).

○ V okviru projekta **NAŠA MALA KNJIŽNICA** so sodelovali učenci od 1. do 4. razreda. Pridno so prebirali knjige in soustvarjali.

○ **ŠOLSKI EKOVRT**

(Nataša Pečovnik, Maja Jerman): V okviru tega projekta smo lansko leto pridobili znak za Šolski ekovrt. Mentorici kuharsko vrtnarskega krožka zgledno skrbita za šolski ekovrt. Pri urejanju vrta so zgledno skrbeli člani kuharsko-vrtnarskega krožka, ki so bili vključeni v RAP, in učenci in učenci prvih razredov.

○ **TRAJNOSTNA MOBILNOST**

Cilj projekta je koordinacija in izvedba analize potovalnih navad v šoli ter priprava kartografskega prikaza poti v šolo z označenimi problematičnimi deli in s predlogom izboljšanja infrastrukture ali prometnih režimov, sodelovanje pri raziskovalnemu delu, vezanem na implementacijo trajnostne mobilnosti v šolo.

○ **ŠOLSKA SHEMA** (Jožica Pečovnik): Sodelujemo v šolski shemi sadja, zelenjave in mleka.

○ **PROJEKT »UČNI CENTER ZA ZAŠČITO IN REŠEVANJE PREKOPA«**

je nadgradnja programov ter infrastrukture, ki so že zajeti v sklopu PGD Prekopa, Čeplje, in Stopnik. Osnovna šola Vrnsko-Tabor na projektu nastopa kot projektni partner. Novi programi, ki se bodo izvajali v adaptiranih prostorih PGD v sklopu UCZRP, bodo na inovativen način združevali in izobraževali vse generacije, s posebnim poudarkom na ranljivejših skupinah. Na projektu UCZRP je vloga Osnovne šole Vrnsko-Tabor predvsem pomoč pri promociji izobraževalnih programov, ki bodo izvedeni v sklopu UCZRP. Šola bo z društvom še naprej sodelovala v zvezi z izobraževanjem mladine na področju požarne varnosti ter promovirala kvalitetno preživljanje prostega časa z udejstvovanjem mladine v družbeno-koristnih aktivnostih, ki jih nudijo društva iz okolice.

### **Projekti na ravni šole:**

- **Teden otroka:** Otrokove pravice (Polona Učakar); izvedli smo literarni in likovni natečaj, izdali tematsko glasilo Bela vrana in izvedli literarni večer z gostom Boštjanom Gorencem Pižamo (12. 2. 2020).
- Učitelji športne vzgoje se uspešno vključujejo v sočasno poučevanje profesorja športne vzgoje z učiteljem razrednega pouka v prvem VIO, ki ga financirata obe občini (Zlatka Bukovec, Uroš Godler).
- **MEDIACIJA** (izvajajo jo posamezni strokovni delavci). Šolska mediacija ostaja na neformalnem nivoju kot večšina za reševanje sporov med učenci.
- Zelo kakovostno je potekal tudi koncept odkrivanja nadarjenih učencev, ki je bil zasnovan v raznih oblikah (Mira Brinar Huš).
- Drugo: Varno v prometu

Skupaj z vrtcem sodelujemo v nekaterih prej naštetih projektih. Prav tako pa se vrtec vključuje še v druge projekte, ki so prilagojeni zmožnostim in sposobnostim otrok. Vse posebne aktivnosti, ki so bile načrtovane za preteklo šolsko leto, so bile realizirane.

### **Projekti v vrtcu:**

- Ekošola – Vrtec Tabor, predstavitev na sejmu Altermed v Celju
- Prednostno področje – *opazovanje, odkrivanje, raziskovanje narave ter razumevanje pomena okoljske vzgoje in razvijanje temeljnih vrednot*
- Gibalno-športni program Mali sonček
- FIT4KID
- NOGOMETNI VRTEC, oddelki 5–6 let, brez realizacije planiranega zaključka na Brdu.
- Mednarodna projekta Erasmus +, eTwinning.
- Projekt Mobilnost je bil preložen zaradi epidemije na šol. l. 2020/2021.
- Bralna značka Tudi mali Savinjšani berejo, zaključek ni bil izveden v živo.
- Kultura in turizem, Z igro do prvih turističnih korakov, dejavnosti so bile izvedene v živo, v »mehurčkih«, zaključka s starši ni bilo zaradi znane situacije.
- V okviru projekta »VZPOSTAVITEV, DOPOLNITEV IN PILOTNI PREIZKUS MODELA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA« (OPK) nudimo kot razvojni vrtec podporo Vrtcu Murska Sobota, ki je priključen kot pilotni vrtec. Mrežimo se in izmenjujemo izkušnje in dobre prakse.

**Izvedbeni kurikulum:** Poleg vsakodnevnega izvajanja načrtovanih in spontanih dejavnosti smo ponujali še:

- predstavitev zunanjih izvajalcev (poklici, društva ...)\*,
  - gledališki abonma (skupina strokovnih delavk, čaka nas še predstava zunanjih izvajalcev, morda tudi starši)\*,
  - cicihribce,
  - planince,
  - pevski zbor, z udeležbo na Občinski reviji vrtčevskih pevskih zborov v Žalcu,
  - cici veselo šolo (4–6 let),
  - obogatitveni dan enkrat mesečno v povezavi s prednostno nalogo,
  - zobozdravstveno preventivo (praviloma 4–6 let)\*,
  - knjižnico (izposoja knjig v vrtcu, šoli, krajevni knjižnici)\*,
  - kuharski krožek (Vransko),
  - plesni krožek,
  - vrtnarski krožek (Vransko), Friderikova pisma (Tabor),
  - Sodelovanje z Gimnazijo Center Celje, ni pa bilo izvedene igrice dijakov,
  - oddelčna praznovanja ob materinskem prazniku – na daljavo, v sklopih dejavnosti na spletni strani\*,
  - Zaključki šolskega leta so bili izvedeni na podlagi priporočil NIJZ in sicer po igralnicah, brez prisotnosti staršev.
  - Zaključek planincev Vrtca Vransko in Vrtca Tabor smo prilagodili brez nočitve.
  - Prav tako ni bilo mogoče izvesti dan odprtih vrat, zamaknili smo tudi vpis za šol. leto 2020/2021, saj so bili vrtci zaprti od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020.
  - Izvedbo »Hiško eksperimentov«, ki smo jo nameravali izvesti v mesecu marcu 2020, smo preložili do boljše epidemiološke slike, v šol. l. 2020/2021.
- Določene aktivnosti in dejavnosti so potekale v času epidemije in še kasneje v skladu s smernicami in priporočili NIJZ, skladno z epidemiološko sliko.

Z zvezdico označene dejavnosti smo v času epidemije izvajali prilagojeno.

## POSEBNE AKTIVNOSTI

### CENTRALNA ŠOLA

1.	<b>SPREJEM PRVOŠOLCEV</b> Nosilci: N. Pečovnik, M. Terbovšek, M. Brinar Huš, B. Čvan, M. Jerman; vodstvo šole	2. 9. 2019
2.	<b>SREČANJE STAREJŠIH OBČANOV</b> Nosilka: Breda Čvan	22. 9. 2019
3.	<b>TEDEN OTROKA (Naše pravice)</b> Nosilci: razredniki, vodstvo šole, D. Korpnik	7. do 13. 10. 2019
4.	<b>LETNI KONCERT FOLKLORNIH SKUPIN</b> Nosilka: Breda Čvan	5. 10. 2019
5.	<b>KOMEMORACIJA (v okviru šole in kraja)</b> Nosilci: D. Jeršič, V. Govek	31. 10. 2019

6.	<b>DOBRODELNA PRIREDITEV</b> Nosilci: Rotary klub Žalec, Osnovna šola Vransko-Tabor, Občina Vransko, Občina Tabor <b>VESELO V LETO 2020:</b> <b>PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b> Nosilci: T. Zupanc, Z. Avžner, vodstvo šole Otroci pojejo slovenske pesmi; V. Govek, D. Jeršič, M. Majcen	21. 11. 2019  23. 12. 2019
7.	<b>LITERARNI VEČER Z BOŠTJANOM GORENCEM PIŽAMO</b> (v povezavi s temo tedna otroka in natečajem šole: Pravice otrok) Nosilci: P. Učakar, B. Pertinač in tim za izvedbo Sodelujeta centralna in podružnična šola.	12. 2. 2020
8.	<b>KULTURNI PRAZNIK (v okviru šole in kraja)</b> Nosilci: M. Laznik	7. 2. 2020
9.	<b>PUSTNI KARNEVAL</b> Nosilci: razredniki, vodje aktivov, vodstvo šole	22. 2. 2020
10.	<b>PROSLAVA OB MATERINSKEM DNEVU</b> Nosilci: M. Kelavič, M. Terbovšek, K. Kropec /Ni bilo izvedeno, Covid-19.	Marec 2020
11.	<b>PODELITEV BRALNE ZNAČKE</b> Nosilec: Maja Praprotnik	15. 6. 2020 24. 6. 2020
12.	<b>OBČINSKA REVIJA PEVSKIH ZBOROV</b> Nosilki: Vanja Govek, Danijela Jeršič/Ni bilo izvedeno Covid-19	23., 24. 4. 2020
13.	<b>VALETA</b> Nosilci: M. Zavasnik, M. Kapus, B. Pertinač, vodstvo šole	15. 6. 2020
14.	<b>OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI</b> Nosilci: Neža Justinek Občinska podelitev priznanj, ki jih podeli župan občine	24. 6. 2020 21. 6. 2020

#### PODRUŽNIČNA ŠOLA TABOR

1.	<b>SPREJEM PRVOŠOLCEV</b> Nosilci: S. Tominšek Kužnik, M. Drnolšek, Mira B. Huš, vodstvo šole	2. 9. 2019
2.	<b>TEDEN OTROKA (Naše pravice)</b> Nosilci: razredniki, vodstvo šole, D. Korpnik	7. do 13. 10. 2019
3.	<b>DAN GASILCEV</b> Nosilka: GZ Žalec, M. Drnolšek	Oktober 2019
4.	<b>KOMEMORACIJA</b> Nosilka: M. Dobnik, V. Govek	25. 10. 2019
5.	<b>MARTINOVANJE STAREJŠIH OBČANOV OBČINE TABOR</b> Nosilka: M. Majcen	November 2019
6.	<b>DOBRODELNA PRIREDITEV</b> Nosilci: Rotary klub Žalec, Osnovna šola Vransko-Tabor, Občina Vransko, Občina Tabor <b>VESELO V LETO 2020:</b> <b>PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b> Nosilci: T. Zupanc, Z. Avžner, vodstvo šole Otroci pojejo slovenske pesmi; V. Govek, D. Jeršič, M. Majcen	21. 11. 2019  23. 12. 2019
7.	<b>KULTURNI PRAZNIK</b> Nosilka: B. Pertinač	7. 2. 2020
8.	<b>PRAZNIČNI DAN V MARCU</b> (krajevna prireditev) Nosilci: S. Draksler, A. Zupanc, T. Mikek/Ni bilo izvedeno, Covid-19.	Marec 2020

9.	<b>ČISTILNA AKCIJA</b> (v sodelovanju z Občino Tabor) Nosilci: B. Šketa, razredniki/Ni bilo izvedeno Covid-19.	April 2020
10.	<b>PODELITEV BRALNE ZNAČKE</b> Nosilec: Maja Praprotnik	15. 6. 2020 24. 6. 2020
11.	<b>DAN DRUŽINE</b> (sodelovanje z Občino Tabor) Nosilka: S. Jan/NI bilo izvedeno (Covid-19).	Maj 2020
12.	<b>VALETA</b> Nosilci: M. Zavasnik, M. Kapus, B. Pertinač, vodstvo šole	15. 6. 2020
13.	<b>OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI</b> Nosilci: Neža Justinek <b>Občinska podelitev priznanj, ki jih podeli župan občine, po pošti glede na razmere in ukrepe Covid-19.</b>	24. 6. 2020

## 2.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

### 2.3.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

- Zakon o zavodih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o osnovni šoli, Zakon o vrtcih
- Zakon o šolski inšpekciji
- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju
- Zakon o javnih financah
- Zakon o računovodstvu
- Zakon o javnih naročilih
- Zakon o športu
- Zakon o knjižničarstvu
- Zakon o varstvu osebnih podatkov
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ, v vrtcih
- Pravilnik o šolskem koledarju za OŠ
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja in predšolske vzgoje
- Pravilnik o publikaciji v OŠ in vrtcu
- Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli

- Pravilnik o podrobnejših pogojih za organizacijo nivojskega pouka v 9-letni osnovni šoli
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni osnovni šoli
- Pravilnik o dokumentaciji v 9-letni osnovni šoli
- Pravilnik o nacionalnem preverjanjem znanja v osnovni šoli
- Pravilnik o financiranju šole v naravi
- Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencev v osnovnih šolah
- Pravilnik o plačilnih stroških za programe v vrtcih
- Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunov
- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje in izvajanja programa osnovne šole
- Odlok o ustanovitvi JVIZ Osnovna šola Vransko-Tabor
- Odlok o ustanovitvi in določitvi šolskega okoliša JVIZ Osnovna šola Vransko-Tabor
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročil o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna
- Zakon za uravnoteženje javnih financ

#### Sprejeti interni akti šole:

- Pravila osnovne šole
- Pravila o hišnem redu v šolskem poslopju in okolici OŠ
- Poslovnik sveta šole
- Pravilnik o učbeniškem skladu
- Pravilnik o računovodstvu
- Pravilnik o rednem letnem popisu
- Pravilnik o JNMV
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest z opisom delovnih mest
- Pravilnik o pečatih
- Požarni red
- Izjava o varnosti z oceno tveganja
- Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane

- Pravilnik o subvencioniranju šole v naravi
- Merila za ugotavljanje delovne uspešnosti
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov

### **2.3.2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov**

Dolgoročni cilji, ki so zapisani v finančnem in letnem načrtu, so realizirani v skladu s potrebami, situacijo in načrtovanimi cilji. Tisti, ki so odvisni od vložka človeškega kapitala, so realizirani v celoti ali deloma zaradi epidemiološke situacije. Cilji, ki so povezani s finančnim kapitalom, so realizirani v skladu s pričakovanji, na posameznih stroškovnih mestih nad pričakovanji, v obeh vrtcih pa v skladu z razmerami. Sicer na celotnem zavodu pri skupnem poslovanju prihodki presegajo odhodke. V Vrtcu Vransko in Vrtcu Tabor odhodki presegajo prihodke, zato smo pri obeh ustanoviteljicah vložili predlog za povišanje ekonomske cene. V predlogih so zelo natančno pojasnjeni razlogi za povišanje ekonomske cene ter priloženi natančni izračuni. Prav tako se nam je negativno poslovanje izkazalo tudi na pridobitni dejavnosti, in sicer na obeh kuhinjah, saj je bilo kuhanje kosil omejeno samo na tisti čas, ko so bili učenci v šoli, zato izpad prihodkov na tem delu ni zanemarljiv.

Že v letu 2019 smo na podstrešju centralne šole prostor pri stari knjižnici uredili v dve pisarni za specialne pedagoge, staro knjižnico preuredili v učilnico in kabinet za lego. V letu 2020 smo v tem delu uredili prostor za likovni kabinet in manjši prostor, ki je namenjen učiteljici glasbene vzgoje. S pomočjo projekta SIO 2020 in obeh občin ustanoviteljic smo dokupili nekaj računalnikov in projektorjev za obe okolji. V vrtcu smo kupili samo najnujnejši material za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Vsa leta smo uspešni tudi pri izvajanju pouka, kar nam dokazujejo številna priznanja, ki jih naši učenci dosegajo na tekmovanjih v znanju.

V skladu s prednostno nalogo in vizijo vrtca smo uspešno izvedli projekte, ki smo jih glede na razmere lahko. Obe enoti vrtca sta se aktivno vključili v projekt Erasmus+ ter sodelovali pri bralni znački Mali Savinjčani beremo. Vrtec Vransko se je predstavil pri kulturi in turizmu Z igro do prvih turističnih korakov, vendar zaradi epidemije zaključka s starši ni bilo.

Šola v naravi je bila v letu 2020 realizirana, niso pa bili realizirani plavalni tečajji, saj so potekali v drugi polovici šolskega leta 2019/20.

Na področju ekošole vsako leto uspešno uresničujemo kriterije, ki so iz leta v leto zahtevnejši. Vsako leto uspešno izpolnimo pogoje za pridobitev ekozastave, v letu 2019 že triindvajsetič. V zadnjih obdobjih kriterije za pridobitev ekozastave izpolnjuje tudi Vrtec Tabor. Vrtec Vransko pa se dosledno priključuje akcijam centralne šole in na ta način uresničuje in izpolnjuje pogoje ekošole. Te pogoje več let uspešno izpolnjuje tudi podružnična šola. Uspešno se vključujemo tudi v projekte, s katerimi še dodatno krepimo določene kompetence in učencem ponujamo bolj pestro izbiro aktivnosti. Naj omenim projekte, kot so eTwinning, Erasmus+: ABC, MATH ..., preko katerih pridobivamo tudi dodatna sredstva. Te projekte širimo tudi v vrtec.

### 2.3.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela

V skladu z letnim delovnim načrtom ugotavljam, da so bili cilji, zadane prednostne naloge in ostale načrtovane dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom uresničeni deloma, nekateri pa v celoti.

Tudi cilji, ki izhajajo iz finančnega načrta za leto 2019 oz. 2020, so bili realizirani skoraj v celoti po planu, glede na namenska sredstva, ki smo jih prejeli od financerjev. Zaradi epidemije je tudi nekaj prihrankov iz sredstev lokalnih skupnosti (projekti, materialni stroški, športna tekmovanja ... ) in tudi iz sredstev MIZŠ.

**Tabela 2: Pregled števila učencev na 1. 9. posameznega leta**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Število oddelkov	22	23	24	24	25
Skupaj število otrok	390	407	426	442	451
Število oddelkov podaljšanega bivanja (OPB)	5,24	5,44	5,92	5,92	6,12
Število vključenih otrok v OPB	199	210	243	232	241

Število otrok na celotnem zavodu se je v zadnjem šolskem letu spet povečalo.

V Vrtcu Vranksko smo od januarja do maja poslovali z devetimi oddelki, od junija do avgusta pa z osmimi, saj se je med temi meseci kar nekaj otrok izpisalo.

V Taboru pa smo poslovali s šestimi oddelki od januarja do avgusta, od septembra dalje pa s petimi oddelki.

**Tabela 3: Prikaz števila učencev na šoli v zadnjih desetih letih**

Šol. l.	Število učencev	
	Št. učencev	Št. priseljencev
2011/2012	398	6
2012/2013	389	2
2013/2014	378	0
2014/2015	379	0
2015/2016	373	2
2016/2017	390	2
2017/2018	407	1
2018/2019	426	1
2019/2020	442	4
2020/2021	451	5

Preglednica izkazuje, da število učencev v primerjavi s preteklimi šolskimi leti rahlo raste. V letu 2019/20 smo imeli 4 učence tujce, v letu 2020/21 pa 5.



### Obvezni program

**Tabela 4: Skupna realizacija pouka po razredih, stanje 31. avgusta 2020** (preračunana po oddelku)

Centralna šola Vransko

<b>Razred</b>	<b>Načrt ur/leto</b>	<b>Realizacija</b>	<b>%</b>
1. a, b	1600,6	1595,0	99,65 %
2. a, b	1670,3	1674,0	100,2 %
3. a, b	1880,6	1859,0	98,9 %
4. a, b	2093,0	2158,0	103,1 %
5. a	1176,8	1228,0	104,4 %
6. a, b	2529,0	2580,0	102,0 %
7. a	1474,5	1487,0	100,8 %
8. a, b	2677,8	2740,0	102,3 %
9. a, b	2528,0	2657,0	105,1 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>17630,6</b>	<b>17978,0</b>	<b>101,9 %</b>

POŠ Tabor

<b>Razred</b>	<b>Načrt ur/leto</b>	<b>Realizacija</b>	<b>%</b>
1. c	804,0	809,0	100,6 %
2. c	844,0	844,0	100,0 %
3. c	879,0	873,0	99,3 %
4. c	1010,8	1031,0	102,0 %
5. b	1089,5	1080,0	99,1 %
6. c	1247,0	1261,0	101,1 %
7. b K	1142,0	1149,0	100,6 %
8. c	1255,8	1267,0	100,9 %
9. c K	1065,0	1122,0	105,4 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>9337,1</b>	<b>9436,0</b>	<b>101,1 %</b>

Skupna realizacija pouka je znaša nekaj več kot 100 %. V seštevku so upoštevane tudi ure DDP in ure izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih).

### Razširjeni program

Ure dodatnega, dopolnilnega pouka in interesnih dejavnosti so bile konec leta 2019/2020 v celoti realizirane. Dopolnilni pouk na centralni šoli je obiskovalo 95 učencev (1.–6. razred: 67 učencev, 7.–9. razred: 28 učencev), na podružnici pa 42 učencev (1.–6. razred: 38 učencev, 7.–9. razred: 4 učenci). Dodatni pouk je na Vranskem obiskovalo 68 učencev (1.–6. razred: 50, 7.–9. razred: 18), v Taboru pa 30 učencev od 1. do 9. razreda.

**Tabela 5: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka**

Skupina	Načrtovano število ur	Število realiziranih ur	Realizirane ure v %
Skupaj DOP in DOD	682,3	694	101,7 %

Ure dopolnilnega in dodatnega pouka so bile realizirane.

**Tabela 6: Šola v naravi v šolskem letu 2019/2020**

Načrtovane šole v naravi	Realizirane šole v naravi	Realizirane šole v naravi v %
3	3	100

Učenci četrtil razredov so se udeležili plavalne šole v naravi v Murski Soboti od 27. 1. do 31. 1. 2020. Udeležilo se je 53 učencev. V tem času so izvedli dva naravoslovna in dva športna dneva.

Učenci petošolci so se udeležili naravoslovne šole v naravi v domu Ajda (Libeliče) od 2. 12. do 7. 12. 2019 in so v tem okviru izvedli dva naravoslovna in dva športna dneva. Te šole se je udeležilo 38 učencev.

Učenci šestošolci so se udeležili zimske šole v naravi s šolo alpskega smučanja in naravoslovnih vsebin v domu Planica od 13. 1. do 17. 1. 2020. Udeležilo se je 53 učencev. V okviru šole v naravi so izvedli športni in tehniški dan.

Za učence prvih in tretjih razredov nista bila izvedena plavalna tečaja zaradi COVID-19.

Četrtošolci so 20-urni tečaj plavanja izvedli v okviru plavalne šole v naravi v Murski Soboti, ki je potekla od 27. 1. do 31. 1. 2020.

#### Realizacija nadstandardnega programa

**Tabela 7: Prikaz števila učencev v varstvu vozačev po razredih (Vransko in Tabor)**

Število vključenih učencev	2. in 3. razred	4. in 5. razred	6.–9. razred
Varstvo vozačev	80	52	120

Varstvo vozačev poteka pred poukom od 6.25 dalje na Vranskem in od 6.30 v Taboru; za učence od prvega do devetega razreda, ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Za učence prvih razredov je varstvo ločeno v učilnici prvega razreda. V varstvu je bilo na Vranskem 32 prvošolcev od 36 (89 %), v Taboru 15 od 18, kar je 83 %. Vozačev od 2. do 9. razreda je bilo 252 od 442, kar je 57 %. Varstvo za učence predmetne stopnje poteka v jedilnici in zunaj. Po pouku poteka varstvo od 12.45 do 14.45 oziroma do odhoda zadnjih prevozov.

Zdravstvena vzgoja je bila realizirana 100 %.

## Učni uspeh ob koncu šolskega leta

**Tabela 8: Odstotek učencev, ki napredujejo v višji razred**

Razred	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	100	100	100	94
2.	100	98	100	100
3.	100	100	100	100
4.	100	100	100	100
5.	100	100	100	100
6.	100	98	97	100
7.	100	100	100	100
8.	100	95	98	100
9.	100	100	100	100
<b>Skupaj</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>99,4</b>	<b>99,3</b>

**Tabela 9: Učna uspešnost ob koncu šolskega leta – napredovanje**

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Napreduje	390	100 %	406	99,2 %	422	99,5 %	441	99,8 %
Ne napreduje	0	0 %	4	0,8 %	2	0,5 %	1	0,2 %
<b>Skupaj</b>	<b>390</b>	<b>100 %</b>	<b>410</b>	<b>100 %</b>	<b>424</b>	<b>100 %</b>	<b>442</b>	<b>100 %</b>

V zgornji preglednici je prikazana učna uspešnost učencev v odstotkih ob zaključku zadnjih štirih šolskih let. Iz podatkov je razvidno, da je odstotek učencev, ki ne napredujejo, nizek. V zadnjem šolskem letu je ponavljal en učenec.

**Tabela 10: Pregled rezultatov tekmovanj v znanju**

## TEKMOVANJA V ZNANJU

Področje tekmovanja v znanju	Mentor	Datumi tekmovanj	Število tekmovalcev in dosežki
MEHURČKI za 2. in 3. razred (SLJ za 1. VIO)	Danica Kaluža K. Kropec L. Jahjefendić M. Remic	Ni bilo izvedeno.	
CANKARJEVO PRIZNANJE (SLO)	Simona Jan Mateja Jeler Branko Šketa Barbara Pertinač Maja Laznik Polona M. Žebovec Polona Vodičar	Šolsko: 12. 11. 2019 Regijsko: 9. 1. 2020 Državno: 7. 3. 2020	53 tekmovalcev 17 bronastih priznanj 5 tekmovalcev 4 srebrna priznanja 1 tekmovalka, 1 zlato priznanje
STEFANOVO PRIZNANJE (FIZ)	Nina Dolar	Šolsko: 5. 2. 2020	15 tekmovalcev 5 bronastih priznanj

VEGOVO PRIZNANJE (MAT)	Učitelji RP Magda Oblak/ Petra Žnidarič Milena Piskar Darja Cvetko	Šolsko (Kenguru): Ni bilo izvedeno.	16 tekmovalcev
ASTRONOMIJA Dominkovo priznanje	Nina Dolar	Šolsko: 5. 12. 2019	5 bronastih priznanj
KRESNIČKA (NAR)	Marjeta Terbovšek Lejla Jahjefendić Polona Vodičar Mojca Remic Simona Jan Klavdija Kropec	Šolsko: 5. 2. 2020	Sodelovalo 30 učencev od 1.–3. r.
PREGLOVO PRIZNANJE (KEM)	Marjeta Kapus	Šolsko: 20. 1. 2020 Državno: COVID-19, nismo sodelovali.	1 bronasto priznanje 14 tekmovalcev
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI (BIO)	Marjeta Kapus	Šolsko: 11. 10. 2019	6 bronastih priznanj
VESELA ŠOLA (PIL)	Zlatka Avžner (Tabor) Tadeja Zupanc (Vransko)	Šolsko: 11. 3. 2020  Državno: odpovedano	25 tekmovalcev 15 bronastih 6 tekmovalcev
ZGODOVINA	Zlatka Avžner	Šolsko: 3. 12. 2019  Področno: 4. 2. 2020  Državno: odpovedano	8 bronastih priznanj  8 tekmovalcev 8 srebrnih priznanj 1 uvrstitev na DT
GEOGRAFIJA	Tadeja Zupanc	Šolsko: 11. 12. 2019  Območno: 13. 2. 2020 Državno: odpovedano	17 tekmovalcev 7 bronastih priznanj 5 srebrnih priznanj 1 tekmovalka
ANGLEŠKI JEZIK ZA OSMOŠOLCE (IATEFL)	Beatrika Jernejc Mojca Zavasnik	Šolsko: 21. 10. 2019	14 tekmovalcev Nihče se ni uvrstil na DT.
ANGLEŠKI JEZIK ZA DEVETOŠOLCE	Beatrika Jernejc Mojca Zavasnik	Šolsko: 14. 11. 2019  Regijsko: 15. 1. 2020  Državno:	14 tekmovalcev 5 bronastih priznanj 2 tekmovalca 1 srebrno priznanje Nismo se uvrstili.

## DRUGA TEKMOVANJA

Področje tekmovanja	Mentor	Datumi tekmovanj	Število tekmovalcev in dosežki
LOGIKA	Magda Oblak Petra Žnidarič Darja Cvetko	Šolsko: 26. 9. 2019  Državno: 19. 10. 2019	37 tekmovalcev 12 bronastih priznanj 5 tekmovalcev 1 srebrno priznanje
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Magda Oblak Milena Piskar Darja Cvetko Petra Žnidarič	Šolsko: 4. 12. 2019  Državno: 1. 2. 2019	34 tekmovalcev 11 bronastih priznanj 5 tekmovalcev 3 srebrna priznanja 1 zlato priznanje
EKOKVIZ	Jože Toplak	Šolsko: 4. 3. 2020	18 tekmovalcev
LEGO ROBOTIKA (FLL)	Martina Žličar	Regijsko: 11. 1. 2020 Državno: odpovedano Covid-19	7 tekmovalcev
NOGOMET	Uroš Godler	17. 9. 2019, Vransko, medobčinsko, starejši	2. mesto v skupini
KOŠARKA	Uroš Godler	25. 10. 2019, Vransko, medobčinsko, starejši dečki	3. mesto
ODBOJKA	Zlatka Bukovec	18. 12. 2019, Braslovče medobčinsko, st. deklice	3. mesto
ALPSKO SMUČANJE	Uroš Godler	11. 2. 2020	11. mesto
ATLETIKA	Uroš Godler Zlatka Bukovec	Posamična uvrstitev učencev	od 3. mesta dalje
ORIENTACIJA		21. 9. 2019, Matke 5. 11. 2019, Ponikva 23. 3. 2020, Vransko	3 ekipe, Ena od ekip je zasedla 3. mesto. Odpovedano

## DRUGO

Področje	Mentorji	Dosežki
Zlati sonček Šport	Nataša Pečovnik, razredniki 1.–5. razreda	Opravili vsi učenci 1. in 3.r. 2.a: 17 modrih medalj, eno priznanje 2.b: 17 modrih medalj 2.c: 22 modrih medalj
Likovni in literarni natečaj – Evropa v šoli	razredniki	Sodelovali učenci 1., 2. in 3. razreda. Devet učencev je prejelo priznanje, od tega štirje učenci na državni ravni.
Računanje je igra (3. r.)	Razredniki, P. Vodičar, M. Remic	Vsi učenci
Matemček (1. do 9.)	Klavdija Kropec, Lejla Jahjefendić, Stanka T. Kužnik Darja Savinek Silva Rizmal, Polona Vodičar, Danica Kaluža, Danijela Jeršič, Simona Jan, Mateja	Šolsko tekmovanje: 8. 11. 2019 45 učencev, 33 bronastih priznanj  Državno tekmovanje: 23. 11. 2019 9 učencev; 6 srebrnih in 2 zlata priznanja

	Jeler Učitelji MAT na RS, Martina Žličar, Magda Oblak, Darja Cvetko Starši	
Logična pošast (1. do 9.)	NI IZVEDENO ZARADI COVID-19	/
Bralna značka S knjigo v svet	Katja Brezovnik, učitelji SLJ, Maja Praprotnik	268 bralnih značkarjev, (167 na centralni šoli, 101 na POŠ), od tega 13 zlatih
EKO bralna značka	razredniki	Opravili vsi učenci 1., 2., 3. razreda
Tekmovanje iz francoščine	Yanika Potočnik	Ni bilo izvedeno, Covid-19
Revija pevskih zborov	Vanja Govek, Danijela Jeršič	Ni bilo izvedeno, Covid-19
Srečanje otroških gledaliških skupin-mladi gledališnik	Danijela Jeršič	Ni bilo izvedeno, Covid-19
Srečanje otroških folklornih skupin	Breda Čvan	Ni bilo izvedeno, Covid-19
Revija sodobnih plesov	Mateja Jeler	Ni bilo izvedeno, Covid-19
Otroški parlament	David Zavolovšek	Medobčinski: 19. 2. 2020, Polzela
Male sive celice (predtekmovanje)	Tadeja Zupanc	11. 9. 2019; 9 tekmovalcev
Angleška bralna značka	Lavra Končnik Perpar  Beatrika Jernejc Mojca Zavasnik Maja Laznik	4. razred: 18 zlatih priznanj, 1 srebrno priznanje 5. razred: 7 tekmovalcev, 7 srebrnih priznanj 6. razred: 12 tekmovalcev, 5 srebrnih priznanj, 2 zlati priznanji 7. razred: 16 tekmovalcev, 1 zlato priznanje, 5 srebrnih priznanj 8. razred: 16 tekmovalcev, 5 srebrnih priznanj 9. razred: 17 tekmovalcev, 7 srebrnih priznanj
Nemška bralna značka	Martina Zupan Kuserbanj	Ni bilo izvedeno, Covid-19
Bodi pisatelj 2019	Polona Učakar Mojca Zavasnik Beatrika Jernejc	Sodelovalo 6 učenk
Ex Libris hlohovec – likovni natečaj Likovni svet otrok Grafični bienale Razstava likovnih del	Martina Žličar	1 nagrada na mednarodnem nivoju  2 srebrni priznanji Sodelovalo več kot 10 učencev
Regijsko tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik (Književnost na filmu)	Maja Laznik	1 bronasto priznanje na regijskem nivoju
Ustvarjajmo v tujem jeziku	Mojca Zavasnik Beatrika Jernejc	8 tekmovalk, vsi prispevki so nagrajeni

## PRIZNANJA NA TEKMOVANJIH

<b>Ime in priimek</b>	<b>Tekmovanje</b>	<b>Mentor</b>
Špela Kramar, 6. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike</li> <li>• Zlato priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> </ul>	Magda Oblak Magda Oblak
Domen Dolar, 7. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> <li>• Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike</li> </ul>	Magda Oblak Magda Oblak
Gloria Vovk, 7. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz geografije</li> </ul>	Tadeja Zupanc
Nika Homšak Godler, 8. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno Cankarjevo priznanje na območnem tekmovanju v znanju materinščine</li> <li>• Uvrstitev med 3 najboljše avtorje v državi na literarnem natečaju založbe Smar team Z domišljijo na potep za roman V tvojih rokah in izdaja prve samostojne knjige</li> </ul>	Maja Laznik Polona Učakar
Miha Kramar, 8. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zlato priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> <li>• Zlato priznanje na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike</li> </ul>	Magda Oblak Magda Oblak
Lucija Remic, 8. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike</li> </ul>	Darja Cvetko
Evelina Šorn, 8. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine</li> </ul>	Zlatka Avžner
Zoja Šoštar, 8. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine</li> </ul>	Zlatka Avžner
Nika Granda, 9. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine</li> </ul>	Magda Oblak Zlatka Avžner
Nika Habjan, 9. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike</li> <li>• Srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz geografije, uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje</li> <li>• Uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje iz Vesele šole</li> <li>• Uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje iz kemije</li> <li>• Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	Magda Oblak Magda Oblak Tadeja Zupanc Tadeja Zupanc Marjeta Kapus
Lara Jelen, 9. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	
Justina Jerman, 9. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno Cankarjevo priznanje na območnem tekmovanju v znanju materinščine</li> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine in uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje</li> <li>• Uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje iz Vesele šole</li> </ul>	Maja Laznik Zlatka Avžner Tadeja Zupanc

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	
Rok Kaluža, 9. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje iz Vesele šole</li> </ul>	Rok Kaluža
Tillen Lešnik Pikl, 9. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nagrada za Ex libris na 17. bienalu Ex libris Hlohovec na Slovaškem</li> <li>• Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	Tina Žličar
Manca Oštir, 9. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	
Nadja Žuna, 9. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno Cankarjevo priznanje na območnem tekmovanju v znanju materinščine</li> <li>• Zlato Cankarjevo priznanje na državnem tekmovanju v znanju materinščine</li> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz angleščine</li> <li>• Uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje iz Vesele šole</li> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz geografije</li> <li>• Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine</li> <li>• Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	Maja Laznik Maja Laznik Mojca Zavasnik Tadeja Zupanc Tadeja Zupanc Zlatka Avžner
Katja Žuntar, 9. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	

Lukas Rovšnik, 2. b Tadej Rovšnik, 2. b Anika Habjan, 2. b Miha Završnik, 2. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvo mesto na vseslovenskem projektu za spodbujanje trajnostne mobilnosti Misija: Zeleni koraki v okviru projekta Ekošola</li> </ul>	Klavdija Kropec
Miha Turk, 5. a Miha Ahac, 6. b Bine Filač, 6. b David Brezovnik Domen Dolar, 7. Nika Granda, 9. a Justina Jerman, 9. a Nadja Žuna, 9. b Lucija Klemen, 1. letnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno ekipno priznanje in 3. mesto z ekipo RoboVrani na mednarodnem izobraževalnem tekmovanju FLL (s področja tehnologije, robotike, znanosti, matematike in naravoslovja) na regijski ravni, znotraj tega ekipno 1. mesto v kategoriji Vrednote ter uvrstitev na državno tekmovanje, ki zaradi ukrepov ni bilo izvedeno</li> </ul>	Tina Žličar

Tevo Gosak, 4. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje iz Vesele šole</li> </ul>	Zlatka Avžner
Jakob Juhart, 6. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srebrno ekipno priznanje in 3. mesto z ekipo RoboVrani na mednarodnem izobraževalnem tekmovanju FLL (s področja tehnologije,</li> </ul>	Tina Žličar



	robotike, znanosti, matematike in naravoslovja) na regijski ravni, znotraj tega ekipno 1. mesto v kategoriji Vrednote ter uvrstitev na državno tekmovanje, ki zaradi ukrepov ni bilo izvedeno	
Edita Kreča, 7. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> </ul>	Milena Piskar
Zala Lukman, 7. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz geografije</li> </ul>	Tadeja Zupanc
Gaja Miklaužič, 7. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvrstitev na odpadlo državno tekmovanje iz Vesele šole</li> </ul>	Zlatka Avžner
Eva Drnolšek, 8. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine</li> </ul>	Zlatka Avžner
Gal Gosak, 8. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine</li> <li>Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz geografije</li> </ul>	Zlatka Avžner Tadeja Zupanc
Vanesa Stanko, 8. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na območnem tekmovanju za Cankarjevo priznanje</li> </ul>	Maja Laznik
Andrej Vian Vertovšek, 8. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> </ul>	Darja Cvetko
Špela Marko, 9. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	
Pia Pečovnik, 9. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike</li> <li>Srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček</li> </ul>	Milena Piskar Milena Piskar
Anja Strožič, 9. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srebrno priznanje na območnem tekmovanju iz zgodovine</li> </ul>	Zlatka Avžner
Tajda Strožič, 9. c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odličen uspeh vsa leta šolanja</li> </ul>	

Udeležili smo se tudi tistih tekmovanj v znanju in ostalih natečajev, ki so bili izvedeni. Nekaj jih ni bilo realiziranih zaradi Covid-19. Na tekmovanjih so učenci dosegli kar nekaj vidnejših dosežkov, kot je razvidno iz preglednic.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu smo na centralni in podružnični šoli izvajali veliko interesnih dejavnosti.

Te so potekale po seznamu, ki je bil predstavljen v šolski publikaciji.

Na centralni šoli smo izvajali: angleščino za tekmovalce, bralni krožek, čebelarski krožek, english only, english theatre, fotokrožek, gledališki krožek, knjižničarski krožek, kuharsko-vrtnarski krožek, LEFO, legokrožek, likovni krožek, literarni krožek, logiko in matematiko, matematični krožek, mlajši in starejši otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, otroško folkloro, otroški parlament, planinski krožek, ples, pomoč iz kemije in biologije, priprave na Cankarjevo tekmovanje in Mehurčke, priprave na družboslovna tekmovanja, priprave na tekmovanja iz kemije in sladkorne bolezni, priprave na tekmovanja iz zgodovine, priprave na tekmovanje iz fizike in astronomije, prostovoljno delo, računalniški krožek, šahovski krožek, tabornike, turistični krožek.

Na POŠ smo izvajali: angleščino za tekmovalce, dramski krožek, ekokrožek, knjižničarski in fotografski krožek, legokrožek, logiko, mlajši in starejši otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, otroški parlament, planinski krožek, priprave na Cankarjevo tekmovanje in Mehurčke, priprave na družboslovna tekmovanja (geografija, zgodovina, vesela šola, male sive celice), priprave na tekmovanje Kresnička, priprave na tekmovanje iz kemije, sladkorne bolezni, tabornike, tekmovalno fiziko in astronomijo. Letos smo na novo izvajali ekošolski krožek.

Tudi letos bi še prav posebej izpostavila krožek prostovoljnega socialnega dela, saj je bilo njihovo delo bogato, ustvarjalno in je pokrivalo različna področja. Skozi vse leto so redno in uspešno sodelovali z Zavodom Svetega Rafaela Vransko. Njihovo delo je bilo letos zaradi epidemije zelo okrnjeno, saj ni bilo pogojev za izvedbo aktivnosti.

Člani čebelarskega krožka so s pomočjo občine Vransko in s pomočjo Čebelarskega društva lansko leto pridobili tudi učni čebelnjak. V letu 2019/20 svoje delo nadaljujejo in urejajo poučno čebelarsko pot, ki jo bomo opremili z napisi. Poskrbeli so tudi za nekatera dela v notranjosti čebelnjaka.

Učenci MPZ in OPZ letos niso nastopili na območni reviji pevskih zborov, ki naj bi se izvedla v Taboru.

Zelo prizadevni so člani ekipe FLL. Na regijskem tekmovanju so na letošnjo razpisano temo osvojili srebrno priznanje in se uvrstili na državno, ki je bilo odpovedano.

Zelo ustvarjalno in vestno že več let deluje tudi planinski krožek, ki ga vodijo prizadevne mentorice tako za učence razredne kot predmetne stopnje.

Prve korake pri uvajanju vrtnarskega oziroma eko krožka na obeh šolah smo naredili že pred leti in delo uspešno nadgrajujemo vsako šolsko leto. Želimo ohraniti eko znak za šolski eko vrt na kakovostnem nivoju. Uspešno pa smo začeli izvajati koncept razširjenega programa na temo gibanja in dobrega psihofizičnega počutja, za katerega si želimo, da bi interes izhajal iz otrok, da bi ga učenci radi obiskovali in da bi jim približali dejavnosti v tem smislu, da bi prevzemali odgovornost in sprejemali svoje delo. Sicer menim, da so vsi mentorji prizadevni, vendar smo pri določenih dejavnostih okrnjeni zaradi prostorskih pogojev, ki jih zaradi številnih aktivnosti in natrpanega urnika otrok primanjkuje.

## ŠOLSKO GLASILO BELA VRANA

V šolskem letu 2019/2020 je izšla ena številka glasila Bela vrana, in sicer ob zaključku natečaja ob tednu otroka na temo Pravice otrok. Izvedli smo literarni in likovni natečaj na temo tedna otroka in nagrade podelili na literarnem večeru. Gost večera je bil Boštjan Gorenc Pižama.

## SODELOVANJE S STARŠI

Na začetku šolskega leta je bila s strani šole pripravljena Publikacija za starše in učence, v kateri so bili zapisani vsi datumi in dogodki, na katere je potrebno biti pozoren. Publikacija je dostopna na spletni strani zavoda. Šola sodeluje s starši preko rednih mesečnih govorilnih ur, po predhodnem dogovoru pa tudi v času prostih ur učiteljev. Roditeljski sestanki so bili realizirani skoraj v celoti do konca šolskega leta. 17. 9. 2019 je bil uvodni RS za razredno stopnjo, 19. 9. 2020 pa za predmetno stopnjo. Od marca dalje je sodelovanje starši potekalo na daljavo zaradi razglašene epidemije. Zaradi različnih specifik dela je bilo sodelovanje pri nekaterih bolj intenzivno kot pri drugih. Za starše je bilo organizirano še predavanje na uvodnih roditeljskih sestankih z naslovom Sladkarije in energijske pijače. Predavale so strokovne sodelavke iz ZD Žalec. Starši so bili povabljeni na predavanje Saša Žnidarja (2.10.2019) v Žalec z naslovom Aktivni možgani – zdravo srce.

Poleg tega pa je bilo organiziranih več individualnih predstavitev in izobraževanj v posameznih oddelkih (prvošolci, poklicno usmerjanje ...), predvsem do marca. V času pouka na daljavo smo staršem na spletni strani nudili svetovalni kotiček.

## IZOBRAŽEVANJE ZA STROKOVNE DELAVCE ŠOLE IN VRTCA

Izobraževanje strokovnih delavcev je potekalo v skladu z načrtom. Strokovni delavci so se udeleževali seminarjev, posvetov, ki so jih izbrali v skladu s prednostnimi nalogami šole.

Učenci s primanjkljaji na področju učenja matematike, dr. Marija Kavkler/avgust
Srečanje pogodbenikov Erasmus/september
ADHD, Dejan Sotirov/september
Aktivni možgani in zdravo srce/oktober
FIT4KID izobraževanja/podrobneje so opisana v poročilu projektov
Spodbudno in varno učno okolje,
Predavanje B. Košnik Čuk na temo POSLOVNA ODLIČNOST, KULTURA VEDENJA, SE ZNAMO OBNAŠATI?
Spodbudno učno okolje/januar 2020
Postani uspešni srednji vodja/oktober 2019
Pomen vrtca za družino, spletni seminar, ZRSS/maj 2020
Poti za izboljšanje učnih dosežkov – USTVARJALNI PRISTOPI ZGODNJEGA UČENJA: POGOVOR, IGRA, RAZISKOVANJE V NARAVI, ZRSS/maj 2020
Poti za izboljšanje učnih dosežkov – komunikacija vzgojitelja pri otroški igri in sodelovanju s starši, ZRSS/maj 2020
Kolegialni coaching/ februar 2020
Strokovno srečanje ravnateljcev in ravnateljic preko Zooma
Posvet pomočnikov ravnateljcev
Študijske skupine
Mreža mentorskih vrtcev Braslovče, Polzela, Prebold, Vranksko-Tabor, na daljavo preko mailov
MIB –XIII. mednarodna (Slovenija, Hrvaška, Finska) strokovne konference za vzgojitelje v vrtcu z naslovom Vzgojno-izobraževalne potrebe predšolskega otroka/januar 2020
Spletni seminar Kam se je skrilo nasilje? UNICEF
Izobraževanje prvih posredovalcev v občini Vranksko
Usposabljanje učiteljev in vzgojiteljev za izvajanje prometne vzgoje v zavodu/januar 2020

Večji timi strokovnih delavcev se usposabljujejo na izobraževanju Veščine vodenja za učitelje ter v okviru projektov Fit4Kid, OBJEM in SKUM ter Spodbudno in varno učno okolje.

Sicer pa so se strokovni delavci udeležili tudi precej individualnih izobraževanj ter primere dobre prakse in novosti predstavili na skupnih strokovnih srečanjih.

## SKLAD ŽAREK UPANJA

Začetno stanje na kartici sklada je bilo 14.985,22 EUR. Prihodkov v letu 2020 je bilo 1.412,15 EUR (zbiralne akcije, donacije). V letu 2020 smo iz sklada porabili 4.452,20 EUR. Denar je bil namenjen pomoči socialno ogroženim, plačilu nekaterih nadstandardnih dejavnosti (intenzivne pevske vaje, literarni večer), pokrili smo predavanja s področja varnega interneta in vzgoje v prometu, 3.300,00 EUR pa je bilo porabljenih za nakup računalnikov za učence, imeli so jih v uporabi v času učenja na daljavo. Posebnost leta 2020 je bila, da ni bila izvedena dobrodelna prireditve, ki je doslej pomenila glavni vir prihodkov v sklad. Ob tem pa tudi niso potekale šole v naravi in plavalni tečaji, zato porabe ni bilo veliko.

Na kartici sklada Žarek upanja je ob koncu leta 2020 11.945,17 EUR za šolo, 773,84 EUR za Vrtec Vransko in 677,70 EUR za Vrtec Tabor. V vrtcih v letu 2020 ni bilo prihodkov in tudi ne porabe.

## KNJIŽNICA

Šolska knjižnica razpolaga z gradivom, ki je namenjeno učencem in učiteljem naše šole.

V njej si lahko učenci in učitelji izposodijo leposlovna dela (proza, poezija in dramatika) in strokovna dela (gradivo za spoznavanje vseh predmetnih področij).

Z gradivom oskrbujemo 4 lokacije:

- Šolska knjižnica na Osnovni šoli Vransko,
- Šolska knjižnica na Podružnični osnovni šoli Tabor,
- Vrtec Vransko in
- Vrtec Tabor.

Vse gradivo tudi obdelujemo sami: katalogizacija, inventarizacija, oprema z nalepkami in postavitev na police.

Za obe šoli smo v šol. l. 2019/2020 nabavili 155 knjig (manj kot v preteklem letu), kar sicer ne zadostuje zahtevam (1,5 knjige na učenca) in 5 knjig na učitelja/vzgojitelja.

Za oba vrtca pa 22 knjig, kar je manj kot 5 knjig na strokovnega delavca.

**OPOMBA:** Gradivo smo pridobivali na več načinov: **NAKUP (N), DAR (D), ZAMENJAVA (Z)**

Lokacija	N	D	Z
ŠK Vransko	80	11	0
POŠ Tabor	53	5	0
Vrtec Vransko	11	0	0
Vrtec Tabor	11	0	0

Skupine enot	ŠK OŠ Vransko	ŠK POŠ Tabor	Vrtec Vransko	Vrtec Tabor
<b>SKUPAJ ENOT</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
BZ tuji jeziki	1	0		
Cankarjevo tekmovanje	6	3		
Domače branje SLJ	0	0		
Gradivo za pouk UČENCI	10	0	0	0

Gradivo za pouk UČITELJI/uporabljajo tudi učenci	4	0		
Prostočasno branje	57	44	11	11
Drugo (atlasi, eko, zgoščenke ...)	2	0	0	0
EKO branje	0	6		

Opomba:

BZ tuji jeziki: Uporabili smo v prejšnjih letih nabavljeno gradivo.

Gradivo za pouk UČENCI in Gradivo za pouk UČITELJI uporabljajo tudi učenci. Prav tako knjige prenašamo s centralne šole na podružnično.

Zbirko smo dopolnili s knjigami za prostočasno branje z oznako zlata hruška (HRUŠKA – oznaka za dobro knjigo) ter knjige za projekt Naša mala knjižnica in Odprta knjiga GG4U.

Knjige od darov so večinoma namenjene prostočasnemu branju.

**Tabela 11: Pregled učbeniškega sklada (v EUR)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Učbeniški sklad	1.769,92	1.770,44	0	95,83	0	0	0,8	0,22

Zgornja preglednica prikazuje stanje učbeniškega sklada 31. decembra 2020. Sredstva, ki smo jih prejeli od ministrstva za nakup učbenikov, smo porabili v celoti. V letu 2020 smo za nakup učbenikov porabili 10540,88 EUR, s strani MIZŠ pa smo prejeli 10540,00 EUR.

### Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

- a) *Ocena uspeha, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2020*

Upošteva zastavljene cilje v letu 2020 ugotavljamo, da so bili cilji in program realizirani deloma oz. nekateri v celoti. Iz sredstev, ki jih namenja MIZŠ, smo dokupili nekaj materiala za potrebe pouka, nekaj učil ter knjižna gradiva. V letu 2020 smo bili racionalni tudi na postavki izobraževanja, pri materialnih stroških, projektih in še nekaterih postavkah, ki so posledice razmer. Kupili smo le nekaj opreme in pripomočkov. Naš glavni cilj je bil kljub temu, da je pouk potekal na daljavo, da pri otrocih dosežemo načrtovan standard. Še posebej smo se potrudili pri organizaciji pouka na daljavo, pri ponudbi nadstandarda in dogovorjenega programa na POŠ Tabor in OŠ (takrat, ko ni bilo epidemije), da je bila ponudba skoraj enakovredna. V letu 2020 smo v obeh vrtcih ravnali zelo racionalno, a prihodki kljub razmeram niso zadoščali za pokrivanje stroškov. Vključili smo se tudi v nekaj projektov, ki še vedno potekajo, preko Zavoda RS za šolstvo, Zavoda za zdravstveno varstvo, evropskih skladov, preko katerih pridobimo tudi možnosti brezplačnih izobraževanj ter nekaj ostalih sredstev. Kljub varčnemu ravnanju smo lahko uresničili tiste projekte, ki so potekali v prilagojenih razmerah. Na Vranskem in v Taboru letos nismo smo presegli nobene postavke, ki so financirane iz občinskega proračuna, kar je zagotovo posledica epidemije in spoštovanja ukrepov ter priporočil NIJZ in MIZŠ.

### **2.3.4 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa**

Po energetske sanaciji je ogrevanje na Vranskem urejeno in poteka nemoteno. V letu 2019 in 2020 smo s pomočjo občine dokupili še nekaj računalniške opreme za obe šoli. Prav tako smo uredili prostore na podstrešju v dva kabineta, eno učilnico in še en manjši prostor za lego. Tudi to je bilo opravljeno v letu 2019, v letu 2020 smo na tem delu uredili še kabinet za likovni kabinet in manjši prostor za učiteljico glasbene vzgoje. Zaradi dotrajanih garderobnih omaric za učence predmetne stopnje smo nabavili tudi nove garderobne omarice, v skladu s sredstvi, ki smo jih imeli na razpolago. Kljub temu potrebujemo še omarice za učence petih in devetih razredov. Kot smo zapisali že lansko leto, se nam v zadnjih letih povečuje število učencev.

V Taboru smo kupili stroj za sušenje in peko gline.

Sproti odpravljamo napake na strojih, saj je potrebno zagotavljati nemoteno poslovanje in pripravo obrokov v kuhinji. Oprema v kuhinji Vranksko je zastarela, dotrajana, zato se stroški iz leta v leto povečujejo. Še vedno pa se kaže potreba po novem pomivalnem stroju v kuhinji na Vranskem. V kuhinji sproti odpravljamo vse pomanjkljivosti, kot to zahteva zdravstveni inšpektor, in tudi tiste, ki so nujne, da proces dela v kuhinji teče nemoteno. Zagotoviti je potrebno nemoteno poslovanje upravno-administrativnega kadra, ki je odvisno od nemotenega poslovanja telekomunikacijske in internetne infrastrukture. Pojavljajo se stalne okvare, napake, ki jih dokaj uspešno odpravljamo z manjšimi ali večjimi stroški.

Na POŠ Tabor je bila že pred leti izvedena energetska sanacija, težave pa so bile prisotne tudi lani jeseni v času kurilne sezone. Kljub temu da je občina že urejala odpravo pomanjkljivosti in poskrbela za dodatna grelna telesa, ta še vedno ne zadoščajo, da bi bile v času, ko je izredno hladno, temperature primerne za izvajanje pouka. Na ta problem smo že večkrat opozorili. Urejen je tudi prezračevalni sistem v igralnicah vrtca in učilnicah šole, ki ne služi v taki meri svojemu namenu. Kljub temu da je bila v letu 2020 telovadnica adaptirana in obnovljena, še vedno ne zadošča, da bi lahko glede na normative in standarde v osnovni šoli uredili urnik optimalno v korist vsem deležnikom.

Nepričakovane posledice nastanejo tudi zaradi nepredvidene večkratne odsotnosti delavcev šole in vrtca. Kolektiv sestavljajo mlade delavke, ki imajo majhne otroke, in starejše, ki imajo težave z zdravjem. Bolniške odsotnosti, ki so v breme Zavoda za zdravstveno zavarovanje (nega, spremstvo) in za katere ne dajemo zahtevka za nadomeščanje, vplivajo na finančno stanje v ekonomski ceni. Leto 2020 pa nam je prav posebej zaznamovala epidemija, sicer je bilo bolniških odsotnosti zaradi bolezni ali poškodb manj, bilo pa je nekaj okužb in posledično karanten.

V vrtcu pride do nepričakovanih posledic tudi v primeru izpisa ali morebitnega podaljšanja porodniškega dopusta staršev, če je že otrok evidentiran za vpis v vrtec. Letos poleti je bilo kar nekaj izpisov, prav tako podaljšanih porodniških dopustov. Prav tako prihaja do nepričakovanih posledic v primeru, če oddelki v vrtcu niso zasedeni do normativa, do katerega je izračunana ekonomska cena. Prav tako imamo tudi nekaj otrok v vrtcu, kjer je priporočen ali celo določen znižan normativ v oddelku. V korist otroka v takih primerih upoštevamo mnenje komisije ali pa ga celo moramo upoštevati, zato izpad nepokritih prostih mest posledično vpliva na finančno situacijo.

### **2.3.5 Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

Celoten zavod se trudi biti uspešen v doseganju ciljev. Finančno poslovanje v tem letu v skupnem seštevku je pozitivno, saj prihodki presegajo odhodke. Seveda so se v letu 2020 zvišali stroški

plač v vrtcu in šoli. Zvišanje stroškov plač vključno z izplačilom delovne uspešnosti je v največji meri vplivalo na vložitev predloga za zvišanje ekonomske cene v obeh vrtcih.

V letu 2020 v Vrtcu Vransko nismo zvišali ekonomske cene zaradi epidemije, saj vrtec v spomladanskem obdobju do maja ni deloval. Prav tako pa tudi ne v jesenskem času v določenih mesecih. Poslovanje v vrtcu Vransko in Tabor je negativno, saj stroški presegajo prihodke.

Za vrtec Vransko smo izračun ekonomske cene v oktobru 2019 predstavili članom odbora za negospodarstvo in zaključili, da se ne odločimo za povišanje, saj je bil izračun nekje v okviru pozitivne nule. Smo pa v oktobru 2019 uskladili ekonomsko ceno v Vrtcu Tabor. Že takrat smo napovedali, da bo potrebno po ponovnem nadaljnjem usklajevanju plač vložiti predlog za povišanje ekonomske cene. Zaradi situacije in posledično zaprtja vrtcev v letu 2020 smo predlog vložili v prvih mesecih leta 2020 v obeh okoljih. Občina Vransko je že sprejela sklep o povišanju ekonomske cene, Občina Tabor bo predlo povišanja obravnavala v marcu.

Vse ostale dejavnosti ostajajo približno v enakem obsegu kot prejšnja leta ali jih je še več. Uresničili smo skoraj vse zastavljene cilje, pri delu in poslovanju smo ravnali v skladu s sprejetimi usmeritvami. Uspešno smo odpravljali manjše okvare in napake. Vlagali smo v najnujnejšo opremo, ki je bila potrebna za nemoteno delovanje zavoda. Prav tako smo se trudili, da smo določene segmente izboljšali ter sproti odpravljali pomanjkljivosti. Leto 2020 je naše dejavnosti posebej usmerjala epidemija, ki je v skladu s priporočili NIJZ in MIZŠ terjala precej prilagajanja, upoštevanja ukrepov, fleksibilnosti ter učenja na vseh področjih.

### **2.3.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja**

Menim, da smo poslovali gospodarno in racionalno ter v skladu z usmeritvami, ki smo jih pridobili s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter s strani ustanoviteljic. Kader je bil zaposlen v skladu s sistemizacijo. Pomoč pri delu smo si pridobili preko javnih v Taboru in na Vranskem in preko številnih dijakov, praktikantov, ki pri nas opravljajo prakso. Po navodilih ministrstva smo upoštevali kadrovske politiko in skrajno racionalno razdelili pedagoško obvezo. Strokovnim delavcem smo v večini del delovne obveze umestili v povečan obseg, kar pomeni prihranek pri stroških plač.

V vrtcu smo upoštevali normative in standarde in zaposlovali v skladu s potrebami in odobreno sistemizacijo obeh ustanoviteljic.

### **2.3.7 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora**

Ugotavljamo, da notranje kontrole delujejo dokaj učinkovito. V letu 2021 bomo naročili revizijsko službo, ki bo pregledala poslovanje za leto 2019 in 2020, predvsem poslovanje vrtca in izračun ekonomske cene ter plače ter pregled še nekaterih ostalih področij. Zaradi situacije, nam je to v letu 2020 izpadlo.

Notranji finančni nadzor je dokaj učinkovit in transparenten.

### **2.3.8 Pojasnila glede področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Menim, da smo dosegli zastavljene cilje na vseh področjih, ki smo si jih konkretno zastavili.

Večje investicije in projekti so potekale v dogovoru z občinama. Menim, da smo bili kljub situaciji učinkoviti in uspešni.

#### Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Gospodarnost:	Prihodki (AOP870)	3.653.249,24	
	<hr/>	<hr/>	= 100,4
	Odhodki (AOP887)	3.637.753,70	

Zgoraj navedeni podatki dokazujejo, da je bilo naše poslovanje gospodarno in učinkovito, kljub temu, da po podrobnejši analizi na določenih stroškovnih mestih odhodki presegajo prihodke.

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menim, da s sredstvi na vseh področjih ravnamo skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

### **2.3.9 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvu, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.**

#### Gospodarstvo

V našem okolju poteka sodelovanje predvsem z obrtniki, tako v Občini Vransko kot v Občini Tabor, saj večjih podjetij ni. Povezujejo nas projekti in nekatere dejavnosti, ki jih izvajamo kot ekošola. V letu 2020 smo nadaljevali sodelovanje čebelarskega, gasilskega in planinskega društva.

#### Sociala

Posebna skrb zavoda je prav socialno področje. V ta namen potekajo zbiralne akcije starega papirja, dobrodelni koncert in druge akcije. Tako zbrani denar gre v sklad Žarek upanja predvsem za pomoč socialno šibkim učencem, da se lahko vsi udeležijo vseh nadstandardnih dejavnosti. Del teh sredstev je namenjen vsako leto vsem učencem za nadstandard. Poleg tega si pomagamo z različnimi donatorji. V letu 2020 smo poskrbeli tudi za nakup računalnikov za učence.

Tudi sredstva z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport so namenjena raznim socialnim transferjem. Subvencioniranje šolske prehrane, subvencioniranje šole v naravi, brezplačni učbeniki so dejavnosti, ki jih MIZŠ uresničuje že nekaj let. Redno se odzivamo na razpise različnih dobrodelnih organizacij ter natečaje, ki organizirajo letovanja in ostale dejavnosti za socialno ogrožene otroke.

Učencem, katerih starši ne zmorejo plačila, pomaga z odobrenimi sredstvi iz sklada Žarka upanja komisija, ki jo je imenoval upravni odbor. V letu 2020 smo sofinancirali šole v naravi, nakup opreme za učence, dneve dejavnosti, prehrano. Razdeljenih je bilo 4.452,20 EUR. To je nekoliko manj kot v preteklem letu. Skupni prihodki v sklad v letu 2020 so bili 1.412,15 EUR.

#### Varstvo okolja

Zavod se s svojim delovanjem aktivno vključuje v širše okolje, in sicer kot ekošola in ekovrtec, predvsem pa na področju varstva okolja – tako z osveščanjem, različnimi raziskavami in s ostalimi akcijami. Skrb za ločevanje odpadkov in čiščenje okolice šole pa je stalna. V sodelovanju s komunalo in podjetjem, ki skrbi za predelavo odpadkov, informiramo učence o



ekologiji in pomembnosti ločevanja odpadkov. Učence še posebej ozaveščamo o racionalni rabi energije z ustreznimi nalepkami, ki so vidne v vsakem prostoru šole in vrtca. Zaradi epidemije čistilne akcije v obeh občinah niso bile izvedene.

### Regionalni razvoj

V sodelovanju z Republiškim zavodom za zaposlovanje, Uradom za delo iščemo potrebne kadre ter sodelujemo v javnih razpisih.

Srednje šole iz regije predstavljajo našim učencem svoje programe ter jih na ta način skušajo privabiti. V okviru poklicnega usmerjanja smo v letu 2020 učencem omogočili obisk šol, za katere so izkazali zanimanje v največji možni meri. Informativni dnevi v letu 2020 so bili izvedeni v februarju, klasično kot pretekla leta.

Šola in vrtec vplivata na regionalni razvoj tudi s svojo bogato turistično dejavnostjo, ki jo iz leta v leto izpopolnjujeta z različnimi prireditvami, objavami v medijih, propagandnim gradivom in sodelovanjem v državnih ter mednarodnih projektih. Menim, da zavod aktivno sodeluje z lokalno skupnostjo na različnih področjih. Aktivno sodelujemo tudi v številnih društvih v obeh občinah in prepričana sem, da tako po svojih močeh prispevamo dragocen delež h kulturnemu in k društvenemu življenju, tudi na dinamiko delovanja društev je vpliv epidemije zaznan.

### Urejanje prostora

Šola si prizadeva za urejen videz stavb v obeh okoljih. S pleskanjem, ki sta ga izvedla hišnika v obeh okoljih, smo prenovili vse potrebne prostore v šoli in v vrtcu. Občina Vransko nam je dala v uporabo tudi del zemljišča, na katerem urejamo šolski vrt. Dela so stekla in z njimi smo nadaljevali tudi v letu 2020. Prav tako skrbimo tudi za urejenost okolice in prostorov v Taboru. Hišnika opravita precej vzdrževalnih del samostojno, popravita in napravita tudi kakšen kos opreme in si med seboj pomagata tudi pri urejanju okolice šole in vrtca. V letu 2020 so bili še dodatno preurejeni podstrešni prostori na centralni šoli, preurejen je bil tudi del tajništva in garderobe na POŠ Tabor.

## **2.3.10 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj ter sodelovanje z okoljem**

### Analiza kadrovanja in kadrovske politike v letu 2020

Število zaposlenih v letu 2020

**Tabela 12: Preglednica zaposlenih 31. decembra 2018, 2019 in 2020 – po stopnji izobrazbe**

	Stopnja izobrazbe								Skupaj
	I.	II.	III.	I V.	V.	VI.	VII.	VIII.	
2018	/	6	4	6	21+2J D	9	65	/	110
2019	/	7	3	6	21+1J D	13	60	1	112
2020	/	6	4	5	23	13	61	1	113

V preglednici 16 so prikazani vsi zaposleni 31. decembra posameznega leta. Vseh zaposlenih ob koncu leta 2020 je 113.

**Tabela 13: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra v posameznem letu glede na izobrazbo in vrsto zaposlitve**

Stopnja izobrazbe	2018		2019		2020	
	NDČ	DČ	NDČ	DČ	NDČ	DČ
I.	/		/	/	/	/
II.	6		5	2	4	2
III.	4		3	/	4	/
IV.	4	2	5	1	4	1
V.	15	5 +2 JD	17	4+1JD	20	3
VI.	9		13	/	12	1
VII.	60	5	52	8	56	5
VIII.		/	1	/	1	/
Skupaj	98	12+ 2 JD	96	15+1JD	101	12

Legenda: NDČ – zaposleni za nedoločen čas  
DČ – zaposleni za določen čas  
JD – javna dela

31. decembra 2020 je bilo za nedoločen čas zaposlenih 101, za določen čas pa 12 delavcev. Število delavcev za določen čas je glede na pretekla leta skoraj enako in je posledica bolniških odsotnosti, porodniških dopustov ter nihanja števila oddelkov.

**Tabela 14: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra v posameznem letu glede na izobrazbo in čas zaposlitve**

St. izobrazbe	2018		2019		2020	
	PDČ	KDČ	PDČ	KDČ	PDČ	KDČ
I.	/		/	/	/	/
II.	6		6	1	5	1
III.	4		3	/	4	/
IV.	4	2	5	1	4	1
V.	19+2 JD	2	17+1JD	4	20	3
VI.	9	/	13	/	11	2
VII.	62	2	56	4	60	1
VIII.		/	1	/	1	/
Skupaj	104	6	102	10	105	8

Legenda: PDČ – zaposleni za polni delovni čas  
KDČ – zaposleni za krajši delovni čas  
JD – javna dela

Število zaposlenih za krajši delovni čas se je v letu 2020 v primerjavi z letom 2019 upadlo.

**Tabela 15: Število strokovnih, upravno-administrativnih, računovodskih in drugih delavcev ter javnih delavcev 31. decembra posameznega leta**

	2018	2019	2020
Strokovni delavci	86	86	86
Upravno-administrativni in računovodski delavci	5	7	7
Tehnični delavci	2	2	2
Drugi delavci	17+2 JD	16+1JD	18
SKUPAJ	110	112	113

**Tabela 16: Število vseh strokovnih delavcev, ki imajo pridobljen naziv**

Naziv	šola	vrtec
Mentor	7	5
Svetovalec	25	8
Svetnik	11	3

Iz tabele je razvidno število vseh oseb, ki so pridobile nazive. V letu 2020 so najvišji naziv pridobili še 4 strokovni delavci.

Na celotnem zavodu je od skupaj 68 strokovnih delavcev, ki lahko napredujejo v naziv, pridobilo naziv 59 oseb.

#### Pripravištvo v letu 2020

V šolskem letu 2019/20 so na šoli in vrtcu zaposleni vsi delavci z opravljenim strokovnim izpitom razen treh strokovnih delavcev. V vrtcu imajo vse strokovne delavke opravljen strokovni izpit.

V tem šolskem letu smo nudili prakso kar nekaj študentom pedagoške smeri na šoli in predšolske smeri v vrtcu. Njihovo delo spremljajo mentorji, pri opazovanju pouka pa sodeluje tudi ravnateljica. V šolskem letu 2019/20 je bilo enajst dijakov na praksi v vrtcu. V šoli so prakso opravljale štiri študentke, dve se izobražujeta za razredni pouk, ena je študentka pedagogike, ena pa likovne smeri.

## **PEDAGOŠKO DELO RAVNATELJICE V ŠOLSLEM LETU 2019/20**

Na podlagi pristojnosti, ki so opredeljene v Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja, letnega delovnega načrta in prednostnih nalog šole in vrtca, je ravnateljica izvajala naslednje naloge:

- izdelava in evalvacija letnega delovnega načrta,
- vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
- spremljanje dela šolske svetovalne službe,
- spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev,
- razporeditev učne obveznosti pedagoških delavcev in izdelava urnika,
- izdelava sistemizacije delovnih mest za šolo iz vrtec,
- sodelovanje pri pripravi samoevalvacijskega poročila,
- letno ocenjevanje strokovnih delavcev za pridobitev ocene delovne uspešnosti,

- sprotno sledenje delu tehničnega osebja (s čistilkami na skupnih srečanjih obravnavamo posamezne zadolžitve),
- priprava dokumentacije za različne razpise,
- strokovno sodelovanje z različnimi institucijami,
- izdelava poslovnega poročila,
- priprava polletnega poročila
- sodelovanje pri pripravi finančnega plana za šolo in vrtec,
- priprava kadrovskega načrta,
- spremljanje dela nepedagoških delavcev,
- stiki z zunanjimi institucijami za zagotavljanje sredstev za nemoteno delo šole in vrtca,
- organizacija nabave in sodelovanje pri vodenju nove nabave in investicij,
- sodelovanje z razvojnimi institucijami,
- priprava in organizacija stalnega strokovnega usposabljanja delavcev,
- zastopanje šole v kraju in izven njega,
- udeležba na seminarjih in delavnicah,
- organizacija dela pripravnikov in študentov ter dijakov na praksi,
- delo z upravno-administrativnim in tehničnim kadrom,
- spremljanje del,
- aktivno vključevanje v organizacijo, posodobitve in izboljšave
- aktivna udeležba s prispevki in primeri dobre prakse na simpozijih, posvetih, konferencah  
....
- spremljanje razpisov, priprava razpisne dokumentacije ....

Poudariti je potrebno, da ravnateljica aktivno sodeluje pri vseh prej omenjenih aktivnostih tako v šoli kot v vrtcu.

Letni delovni načrt šole in vrtca je bil oblikovan v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci. Prav tako je na pedagoških konferencah in v strokovnih aktivih potekala razprava o evalvaciji LDN že tekom leta s predlaganimi izboljšavami za prihajajoče leto.

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora je poleg pedagoških konferenc večkrat letno potekalo v timih, strokovnih aktivih, kjer so bile določene naloge poverjene vodjem strokovnih aktivov. Sodelovanje ravnateljice z vodji strokovnih aktivov je potekalo redno, po potrebi, konstruktivno in učinkovito.

Letošnji načrt izboljšav oziroma prednostno področje v šoli obsega spremljanje pouka s poudarkom na prednostnih nalogah šole. V tem šolskem letu smo si izbrale nova prednostna področja.

Samoevalvacija in uvajanje izboljšav, večletni projekt, ki ga nadaljujemo in nadgrajujemo vsako leto na podlagi opravljene evalvacije.

- Pri učencih bomo izboljšali sposobnost pisanja in izražanja,
- Zmanjšali bomo pojav fizičnega in psihičnega nasilja.

Spremljanje pouka, načrtovanja dejavnosti in vseh ostalih aktivnosti, ki vplivajo na učinkovitost dejavnikov pouka.

V vrtcu pa smo želeli otroke naučiti opazovanja, raziskovanja, odkrivanja in razumevanja pomena okoljske vzgoje ter razvijanje temeljnih enot. Prvi cilj zajema v večji meri področje narave s korelacijo med vsemi ostalimi. Z drugim pa se želimo okrepiti v strategijah in dejavnostih, ki spodbujajo temeljne vrednote. Cilje sem zasledovala tudi pri hospitacijah, v oblikah učnih sprehodov s člani tima za distribuirano vodenje, ki smo ga širili.

Po opazovanju pouka je stekla strokovna debata, ki je temeljila na refleksiji izpeljane ure, kritičnem prijateljstvu, opazovanju odličnosti in razgovorom o izzivih. Te pogovore je vodila ravnateljica, ki je želela strokovne delavce spodbuditi k intenzivnemu razmišljanju in realizaciji priprav, ki naj bi omogočale raznolike in številne izzive na področju aktivnosti in spodbujanja višjih miselnih procesov v šoli (uvajanje bralnih in učnih strategij, vprašanja na višjih

taksonomskih stopnjah, spodbujanje in izvajanje aktivnih metod ter bolj intenzivno komunikacijo med učiteljem in učencem ter učencem in učencem). V preteklem šolskem letu je bilo izvedenih nekaj klasičnih hospitacij. Oblika učnih sprehodov je bila pri strokovnih delavcih izredno dobro sprejeta, saj je po vsaki opazovani učni uri potekala poglobljena refleksija vseh opazovalcev in opazovancev. Opazovalci so se pri opazovanju osredotočili na štiri področja opazovanja. V šoli in v vrtcu je bilo v tem letu opazovanj pri pouku na ta ali klasičen način nekoliko manj zaradi razglašene epidemije.

Še vedno pa so bile v ospredju tudi naloge, ki smo jih izvajali kot prednostne v preteklih letih. To je razvijanje jezikovnih kompetenc, kakovostna komunikacija s starši, spodbujanje prostovoljnega socialnega dela, Naša mala knjižnica, Shema šolskega sadja, projekt Erasmus+ (Z glavo v oblakih) ter vertikalno povezovanje aktivov slovenščine, angleščine in matematike. Pri opazovanju pouka tako v vrtcu kot v šoli je ravnateljica s timom spremljala dejavnosti, ki so bile usmerjene k diferenciaciji, individualizaciji vzgojno-izobraževalnega procesa, predvsem k spodbujanju nadarjenih učencev (upoštevanje načel, aktivnosti ...) strokovne delavce spodbuditi k intenzivnemu razmišljanju in realizaciji priprav, ki naj bi omogočale raznolike in številne izzive na področju aktivnosti in spodbujanja višjih miselnih procesov v šoli (uvajanje bralnih in učnih strategij, vprašanja na višjih taksonomskih stopnjah, spodbujanje in izvajanje aktivnih metod ter bolj intenzivno komunikacijo med učiteljem in učencem ter učencem in učencem). V sklopu navedenih aktivnosti je bilo izvedeno nekaj opazovanj. Tudi pri uresničevanju projektov se prepletajo prednostne naloge.

Na področju razredništva so bile strokovnim delavcem ponovno podane smernice predvsem s ciljem poglobljenega dela z učenci. To pomeni zagotoviti kakovostno, učinkovito komunikacijo, osmisлити izvajanje ur oddelčnih skupnosti, navajanje na redno učenje, sprotno opravljanje domačih nalog in izpolnjevanje šolskih obveznosti ter uresničevanje vrednot.

Kakovostna komunikacija s starši je povezana z uspehi in dosežki ter napredkom učenca. Za učinkovito delo sta pomembna sprotna povratna informacija ter sprotno razreševanje konfliktov. Kot pomoč staršem se vsako leto načrtuje vsaj en skupni roditeljski sestanek, na katerem starši lahko pridobijo nekaj idej in smernic za pomoč pri delu in vzgoji otrok. Poleg tega pa so staršem ponujene tudi različne oblike sodelovanja, ki krepijo vez med šolo in domom.

Starše želimo vsako leto spodbuditi, da vzgajajo otroke za samostojnost in odgovornost. Ugotovili smo, da so pri tistih otrocih, kjer je potekala sprotna komunikacija, bile naloge in obveznosti opravljene. Poglobljeno poteka tudi komunikacija s starši otrok s posebnimi potrebami in nadarjenimi. V nekaterih primerih se na različne načine aktivno vključuje tudi ravnateljica.

Tudi v tem šolskem letu so se po vertikali sestali aktivni matematike, slovenščine in tujega jezika. Ti so bili organizirani pred več leti na pobudo ravnateljice. V imenovanih aktivih so se strokovni delavci po vertikali seznanili s posodobljenimi učnimi načrti, analizirali dosežke učencev, izmenjali pričakovanja, uskladili in preučili kriterije ocenjevanja. Delo iz leta v leto nadgrajujejo ter usklajujejo strokovne dileme, kriterije ocenjevanja ... V delo strokovnih aktivov in aktivov po vertikali se je vključevala tudi ravnateljica. Sodelovala je v strokovnih razpravah ter s smernicami in konkretnimi predlogi pomagala pri načrtovanju izboljšav. Strokovnim delavcem je predstavila pričakovanja sodelovanja med učitelji in specialno pedagoško službo. Vertikalne povezave krepi zaupanje, spodbuja sodelovanje, timsko učenje. Aktivno se je vključila v prenovu šolskih pravil.

V času pouka na daljavo so bili organizirani aktivni 1., 2. in 3. VIO na daljavo preko ZOOM-a. Sproti smo na ta način usklajevali strokovne dileme, se seznanjali s usmeritvami in priporočili ter reševali izzive, ki so nastajali.

V avgustu je ravnateljica sodelovala pri vseh aktivnostih za pripravo na novo šolsko leto, in sicer pri načrtovanju dela aktivov, projektov, delu z nadarjenimi in otroki s posebnimi potrebami ter izbiri prednostnega področja za tekoče šolsko leto na podlagi narejenega samoevalvacijskega poročila in opravljenih samorefleksij ter rezultatov.

Na uvodni konferenci v avgustu so bili predstavljeni predlogi za novo šolsko leto, podane smernice za učitelje za delo v naslednjem šolskem letu in v zvezi s tem predstavljena pričakovanja. Zato naj se to upošteva pri načrtovanju. Tudi letos so bile ponovno poudarjene smernice, da je potrebno še zvišati pričakovanja pri tistih učencih, ki zmorejo in želijo več. Še vedno se pričakuje večji poudarek nalogam, ki zahtevajo znanje višjih taksonomskih stopenj, tvorbnim nalogam, nalogam z razumevanjem ter nalogam z uporabnim znanjem, tako kot pretekla šolska leta. Predlogi izboljšav se bodo upoštevali v novem šolskem letu. V tem šolskem letu smo želeli povečati pismenost učencev pri pouku. Z rezultati smo deloma zadovoljni, stanje še ni optimalno. Letošnje leto ne odraža dejanskega znanja učencev, saj je potekal pouk na daljavo. Podrobnejše ugotovitve so navedene v samoevalvacijskem poročilu šole.

Ocenili smo, da prihodnje leto nadaljujemo z izbrano prednostno nalogo, in sicer s pisnim izražanjem, zato je bila izbrana tudi nova prednostna naloga na področju učenja in vrednot.

Poleg vsega strokovnega dela se je ravnateljica udeleževala srečanj s starši tako v šoli kot v vrtcu. V letošnjem letu je bilo potrebno nadaljevati z varčevalnimi ukrepi, zato smo bili z novimi nabavami zelo varčni, a kljub temu nam je s pomočjo ustanoviteljic uspelo, da smo v okviru razpisa SIO 2020 dobili še nekaj računalnikov iz zaključili z izgradnjo brezžičnega omrežja v obeh okoljih.

Ravnateljica se je redno udeleževala srečanj Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in sestankov strokovnih aktivov Zavoda za šolstvo, Šole za ravnatelje ...

Skrbela je za realizacijo načrta stalnega strokovnega izpopolnjevanja delavcev, delavce spodbujala in se tudi sama usposabljala. Zaradi omejitev v preteklih letih je bilo teh usposabljanj nekoliko manj, kar nekaj pa smo jih kot zavod pridobili z vključitvijo v projekte, financirane iz evropskih sredstev. Kljub vsemu so številni strokovni delavci v tem šolskem letu dobili priložnost, da z aktivnimi prispevki in primeri dobre prakse nastopijo na mednarodnih simpozijih in posvetih. V programu Šole za ravnatelje je ravnateljica opravila vse obveznosti za ravnatelja eksperta. Njen prispevek je predstavljen v zborniku strokovnih pripravnikov, izdan pri Šoli za ravnatelje v okviru vodenja in opravljanja inovativnih učnih okolij z naslovom *Distribuirano vodenje na Osnovni šoli Vransko-Tabor*.

Poleg tega je ravnateljica aktivno sodelovala tudi v strokovni skupini pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti v vrtcih in šolah. Ravnateljica je soavtorica priročnika z naslovom *Vodenje vrtcev in šol*.

Je pa tudi soavtorica zbornika prispevkov z naslovom *Iz prakse za učinkovito ravnateljstvo*, ki ga je izdala Šola za ravnatelje leta 2019.

V marcu 2019 je za sodelovanje na posvetu pomočnikov ravnateljev na temo *Iskanje odgovorov na izzive vzgojno-izobraževalnih zavodov v spreminjajočem se okolju: vloga pomočnika ravnatelja* k sodelovanju spodbudila obe pomočnici, ki sta delo in povezovanje predstavili v delavnicah.

V okviru nadaljevalnega programa Šole za ravnatelje je januarja 2020 vodila debatno skupino na temo *Pot do povezovanja in zaupanja*. Srečanje je potekalo na temo *Kako do boljšega razumevanja in dobrih medsebojnih odnosov*.

Na strokovnem posvetu pomočnikov ravnateljev marca 2020 na temo *Z energijo do dobrih medsebojnih odnosov v vzgoji in izobraževanju* je marca letos izvedla kar tri delavnice na temo *Pot do povezovanja in zaupanja*.

Zgledno pa je potekalo tudi sodelovanje z obema lokalnima skupnostma. Na ta način si je prizadevala za prepoznavnost šole v lokalnem okolju in tudi širše v državi. S strpnim in konstruktivnim sodelovanjem je poskrbljeno za bogat nadstandardni program, ki pripomore k razvoju zdrave otrokove osebnosti ter krepitev vseh kompetenc.

Ves čas si neprestano prizadeva, da se v šoli in vrtcu ustvarja prožno in spodbudno učno okolje, pri čemer je v ospredju kvalitetno poučevanje in znanje učencev. Poleg tega pa je pomembna tudi profesionalna rast zaposlenih, ki se odraža s sodelovalno kulturo zaposlenih, z učenjem drug od drugega in drug z drugim. Motiviranje zaposlenih za strokovno razvoj je pomembna naloga

ravnateljja, zato so sodelavcem oz. zaposlenim ustvarjeni pogoji, da primere dobre prakse predstavljajo na različnih posvetih in seminarjih oz. aktivno izvajajo aktivnosti. Na pobudo ravnateljja je bilo izvedenih tudi več projektov, s pomočjo katerih smo pridobili dragocene izkušnje, obogatili ponudbo učencem ter nenazadnje tudi finančna sredstva. Prav tako je na pobudo ravnateljice bila izdelana in poslana prijava na Javni sklad RS za kulturne dejavnosti. S to prijavo si je osnovna šola Vransko-Tabor pridobila naziv kulturne šole za obdobje 2019–2024. Za uspešno sodelovanje je šola februarja 2020 prejela priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo pri uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso, za razvijanje inovativnih procesov, ki vodijo do ustvarjalnega učnega okolja, za spremljanje in evalviranje lastne prakse za večjo profesionalnost in kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in za uvajanje inovativnih idej.

### Investicije, nujna vzdrževalna dela in nakup opreme

V letu 2020 smo opravili nujna vzdrževalna dela v vrtcu in v šoli. Prepleskali smo določene učilnice, kuhinjo ter tiste dele v vrtcu, ki jih je bilo potrebno obnoviti. V obeh vrtcih smo se zelo racionalno obnašali in dokupili le najnujnejši material za poslovanje.

Sredstva za investicije sta obe občini tudi letos namenili posebej. Prav tako pa sta obe občini odobrili dodatna sredstva za nakup IKT opreme in izgradnje brezžičnega omrežja v okviru razpisa SIO 2020 ter še nekaj druge opreme.

Na centralni in podružnični šoli ter obeh vrtcih smo nabavili nekaj nujnega drobnega inventarja in ostalih pripomočkov. Za potrebe pouka smo kupili nekaj najnujnejših pripomočkov. Prav tako smo dokupili več grafičnih tablic za potrebe pouka na daljavo.

Za investicije smo v letu 2020 na celotnem zavodu porabili 71.589,60 EUR. V ta znesek so všteta vsa osnovna sredstva, ki so bila nabavljena na celotnem zavodu v letu 2020. Tu so poleg ostalih osnovnih sredstev všteti nakupi IKT opreme in izgradnja brezžičnega omrežja Wlan. Ta projekt se je izvajal na centralni in podružnični šoli in znaša za centralno šolo 16.518,95 EUR, za POŠ 8.958,93 EUR (sofinanciranje Arnes 67,5 %, sredstva LS 32,5 %), skupna vrednost projekta izgradnje Wlan omrežja je 25.477,88 EUR. Poleg tega sta obe ustanoviteljici financirali še dodatna sredstva za dokončno ureditev, saj vsa potrebna sredstva niso bila zajeta v pogodbi. Občina Vransko je ta projekt poleg sofinanciranja v vrednosti 6.194,25 EUR financirala še dodatno 3.756,20 EUR. Občina Tabor je ta projekt poleg sofinanciranja v vrednosti 3.359,59 EUR financirala še dodatno 2.542,74 EUR.

Preko Arnesa smo kandidirali še na razpis za nakup računalnikov in projektorjev in na ta način dokupili še nekaj potrebne opreme. Vrednost tega razpisa je skupaj s sofinanciranjem Arnesa znašala 9.601,40 EUR. Za nabavo te opreme je bilo sofinanciranje 50 % Arnes, 50 % LS. Prav tako smo iz sredstev investicij kupili še dodatno IKT opremo v vrednosti 4.697,16 EUR ter pet računalnikov za učence iz sklada ŽU zaradi zagotovitve računalniške opreme za pouk na daljavo v vrednosti 3.300,00. Uspešni smo bili še na razpisu Covid preko Arnesa, kje smo pridobili še pet dodatnih računalnikov brez sofinanciranja. Sredstva so bila pridobljena s strani MIZŠ in Arnesa.

Za učence predmetne stopnje smo za centralno šolo nakupili nove garderobne omarice v vrednosti 5.795,04 EUR. Za centralno šolo smo kupili nov pralni stroj za potrebe v kuhinji.

Za Vrtec Vransko je bila zaključena investicija za dokončno ureditev sanitarne vode v vrtcu Vransko. Ta investicija je znašala 5.983,76 EUR. V vrtcu pa smo kupili tudi nov sušilni stroj v vrednosti 477,51 EUR.

Na POŠ Tabor smo kupili peč za sušenje in pečenje keramike v vrednosti 2.525,40 EUR. Za potrebe Vrtca Tabor smo kupili industrijski pralni stroj v vrednosti 2.755,98 EUR.

V letu 2020 smo za investicije na centralni šoli Vransko porabili 19.232,16 EUR, prihodkov je bilo 17.545,50 EUR ter 2.167,07 EUR prihodkov iz preteklih let. Ostanek na viru je 480,41 EUR.

V letu 2020 smo za investicije na podružnični šoli Tabor porabili 15.463,32 EUR, prihodkov je bilo 10.500,00 EUR ter 5.608,52 EUR prihodkov iz preteklih let. Ostanek na viru je 645,20 EUR.

V letu 2020 smo za investicije v Vrtcu Vransko porabili 6.451,27 EUR, prihodkov je bilo 6.461,27 EUR ter 1.500,00 EUR prihodkov iz najema T2. Ostanek na viru je 1.500,00 EUR.

V letu 2020 smo za investicije v Vrtcu Tabor porabili 2.755,98 EUR prihodkov je bilo 4.000,00 EUR ter 831,89 EUR prihodkov iz preteklih let. Ostanek na viru je 2.075,91 EUR

## **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Z Občino Vransko in Občino Tabor sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja ustreznih prostorskih in materialnih pogojev ter dodatnega financiranja nadstandardnega programa ter projektov.

Redno se usklajujemo tudi pri organizaciji šolskih prevozov in relacij, ki jih imajo učenci na voljo. Sicer sledimo ciljem in potrebam obeh občin, zato naše sodelovanje ne poteka samo na finančnem področju, ampak je vsestransko. Tako se udeležujemo različnih akcij, prireditvev, proslav, odprtij, predstavitev in ostalih aktivnosti, ki jih organizirata občini ustanoviteljici. Pri teh aktivnostih sodelujemo večkrat, aktivno in na različne načine. Pripravljamo tudi prireditve, ki so namenjene krajanom Vranskega in Tabora. Prav tako sodelujemo pri kulturnem utripu obeh občin, saj skoraj ni proslave oz. prireditve, na kateri ne bi sodelovali učenci šole. Na prireditvah sodelujemo v skladu s planom, ki je napisan v šolski publikaciji. Vsako leto pa je dodana še kakšna prireditvev, ki ni načrtovana, vendar se radi odzovemo na vsako povabilo in pobudo. Zaradi razglašene epidemije je bilo letošnje sodelovanje okrnjeno, saj nista bili izvedeni materinski proslavi na Vranskem in v Taboru. Proslava ob dnevu državnosti je bila izvedena preko šolskega radia v obeh šolah.

Redno sodelujemo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter usklajujemo sprotne potrebe in dejavnosti. MIZŠ nam pomaga razreševati odprta vprašanja v zvezi z organizacijo in potekom dela na šoli in v vrtcu.

Aktivno smo se vključevali v izvajanje izobraževanj in učinkovito sodelovali z Zavodom za šolstvo RS, Pedagoškim inštitutom, saj smo vključeni v več projektov, ki potekajo v državnem in mednarodnem merilu in smo jih v tem poročilu že predstavili.

Projekt Ekošola poteka pod okriljem društva DOVES.

V okviru Šole za ravnatelje potekajo programi/projekti: vodenje, Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda/Veščine vodenja za učitelje, Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja/ OPK.

Šola za ravnatelje nam s temi projekti nudi strokovno podporo ter nas usposablja za delo in daje smernice načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela.

Sodelujemo tudi s fakultetami v Kopru, Mariboru, Ljubljani, Celju, z delavskimi univerzami ter ostalimi srednjimi in višjimi izobraževalnimi ustanovami. Od tu sprejemamo študente in dijake na prakso ter jim nudimo ustrezno strokovno podporo. Prav tako aktivno sodelujemo pri izpolnjevanju vprašalnikov, ki nam jih pošiljajo nekatere strokovne institucije.

Sodelovali smo s številnimi društvi in javnimi zavodi s področja kulture, športa in drugih področij. Sodelovanje z društvi v domačem kraju je zgledno, saj skoraj ni društva, v katerem ne bi sodelovali. Najbolj aktivni pa smo na kulturnem, športnem, planinskem, gasilskem in čebelarstvu področju.

V letošnjem šolskem letu smo aktivno sodelovali s prispevki na Mednarodnem strokovnem posvetu v Črenšovcih. Tudi letos so imele aktivne prispevke na simpoziju naše sodelavke. Z



aktivnimi prispevki sodelujemo že več let, tudi na posvetih, ki jih razpisuje Šola za ravnateljce. Prav tako pa so se strokovne delavke šole in vrtca udeležile mednarodnega simpozija v okviru MIB-a, kjer so predstavile primere dobre prakse.

Naše sodelovanje poteka tudi z ZRSS v okviru različnih projektov, kot so OBJEM, SKUM, RAP ...

Z osnovnimi šolami smo sodelovali pri vpisovanju otrok v šolo, pri organizaciji tekmovanj ter pri izmenjavi informacij, iskanju kadrov ... Precej sodelujemo s Centrom za socialno delo. Naše delo ni povezano samo s CSD Žalec, ampak smo sodelovali tudi z CSD Celje, Ljubljana, Domžale, Zagorje, Črnomelj. Našo šolo obiskujejo učenci iz bližnjih šolskih okolišev, zato naše sodelovanje poteka širše.

Sodelovali smo z zdravstvenimi domovi Žalec, Vransko, Celje. V Zdravstvenem domu Vransko opravljamo redne sistematske preglede, zobozdravstvene preglede in cepljenja. Zdravstveni dom Žalec pa izvaja ustrezen preventivni program zdravstvene in zobozdravstvene vzgoje. V okviru Zavoda za zdravstveno varstvo Celje izvajamo projekte ter se izobražujemo.

V šoli in v vrtcu je potekalo sodelovanje s Centrom varne vožnje, z Energetiko, domom Sv. Rafaela in s številnimi obrtniki.

Otroci vrtca in šole redno obiskujejo varovance v domu ostarelih na Vranskem. Tako se učijo ravnanja s starejšimi in jim popestrijo marsikateri dan v domu, istočasno pa si nabirajo izkušnje za ravnanje s starejšimi. V času razglašene epidemije je bilo tudi to sodelovanje okrnjeno.

Sodelovanje je potekalo tudi s Policijsko postajo Žalec, predvsem na preventivnem področju. Pod njihovim mentorstvom smo izvedli nekaj projektov in sodelovali v preventivnih akcijah. Poleg tega so policisti izvedli za učence nekaj poučnih predavanj, občasno pa smo jih zaprosili za pomoč ter jih pisno obveščali o nekaterih dejanjih. To so bila predvsem tista dejanja, za katera smo menili, da so v nasprotju z zakonom oziroma kažejo sum na kaznivo dejanje.

Sodelovali smo tudi z nekaterimi sredstvi javnega obveščanja. Več let že aktivno sodelujemo z Rotary klubom Žalec.

Utrinki iz posameznih dogodkov življenja in dela šole so zbrani v občinskih glasilih ter naših publikacijah ter predstavljeni na spletni strani šole in občinskih portalih.

## ZAKLJUČEK

Ocenjujem, da je bilo poslovanje v letu 2020 glede na višino prihodkov in dosežene rezultate uspešno. Z doseženimi cilji smo lahko zadovoljni na pedagoškem področju, zadovoljni smo tudi na področju finančnega poslovanja, saj na celotnem zavodu prihodki presegajo odhodke.

Sredstva, ki nam jih vsako leto namenja ustanoviteljica Občina Vransko, so letos zadostovala za pokritje stroškov, beležimo celo nekaj prihrankov.

Na celotnem poslovanju centralne šole, skupaj s sredstvi na pridobitni dejavnosti kuhinje na Vranskem, stroški prav tako presegajo prihodke.

Na centralni šoli Vransko so prihodki višji kot odhodki, in sicer v skupni vrednosti 14.480,26 EUR.

Na Vrtcu Vransko so odhodki višji kot prihodki. Odhodki presegajo prihodke za 14.344,56 EUR.

Na POŠ Tabor so prihodki večji od odhodkov, in sicer za 18.751,91 EUR.

V Vrtcu Tabor odhodki presegajo prihodke v višini 3.392,73 EUR, na pridobitni dejavnosti kuhinje v Taboru odhodki prav tako presegajo prihodke.

Tako je bilo v letu 2020 na celotnem zavodu 3.653,249,24 EUR prihodkov in 3.637.753,70 EUR odhodkov. Razlika je 15.495,54 EUR.

V letu 2020 so sredstva za materialne stroške, dogovorjen program, projekte, športna tekmovanja, kulturo zadoščala, oziroma smo tudi privarčevali, saj zaradi situacije (epidemije)

nismo izvedli vsega nadstandardnega programa in nekaterih aktivnosti. Tako, da na določenih postavkah, ki so financirane iz LS in MIZŠ, prihodki presegajo odhodke. Iz tega izhaja, da je rezultat poslovanja na šoli pozitiven, saj prihodki presegajo odhodke za 14.480,85 EUR.

V Vrtcu Vransko je poslovanje negativno, kar pomeni, da so prihodki nižji kot odhodki. V letu 2019 smo marca ekonomsko ceno povišali in jo izračunali skladno z metodologijo. Ponovno smo izračun po metodologiji opravili v oktobru leta 2019 in ker je po takratnih izračunih ekonomska cena še zadostovala za pokritje stroškov, nismo predlagali povišanja ekonomske cene. V predlogu oktobra 2019 ni bilo upoštevano nadaljnje usklajevanje plač v skladu s KP za javni sektor, napredovanja in ostale spremembe. To smo pojasnili tudi na odboru za negospodarstvo v Občini Vransko. Predvideli pa smo povišanje v letu 2020. Poslovanje Vrtca Vransko se je v letu 2020 zaključilo v okviru pozitivne ničle. Jeseni smo pripravili predlog za povišanje ekonomske cene, vendar smo zaradi specifične situacije še počakali s predlogom za povišanje, zato smo predlog vložili v januarju z natančno obrazložitvijo situacije in vzrokov, ki so vplivali na to spremembo in na predlog povišanja.

Na POŠ Tabor je poslovanje pozitivno, kar pomeni, da prihodki zadoščajo za pokritje vseh stroškov. V letu 2020 so sredstva za materialne stroške, dogovorjen program, projekte, športna tekmovanja, kulturo zadoščala, oziroma smo tudi privarčevali, saj zaradi situacije (epidemije) nismo izvedli vsega nadstandardnega programa in nekaterih aktivnosti. Tako, da na določenih postavkah, ki so financirane iz LS in MIZŠ, prihodki presegajo odhodke. Rezultat poslovanja na šoli je pozitiven, saj prihodki presegajo odhodke za 18.751,97 EUR.

V Vrtcu Tabor stroški presegajo prihodke v vrednosti 3.392,73 EUR. Ekonomsko ceno za Vrtec Tabor smo uskladili oktobra 2019. Je posledica povišanja ekonomske cene šele v oktobru. Predlagam, da se iz presežka prihodkov na centralni in podružnični šoli pokrije primanjkljaj na enotah vrtca. Še vedno pa ostaja nepokrit primanjkljaj iz preteklih let.

V predlogu oktobra 2019 ni bilo upoštevano nadaljnje usklajevanje plač v skladu s KP za javni sektor ter napredovanja in ostale spremembe, ki so sledile že v decembru 2019 in v letu 2020. Smo pa povedali, da bo potrebna ponovna uskladitev. Jeseni 2020 smo pripravili predlog za povišanje ekonomske cene, vendar smo zaradi specifične situacije še počakali s predlogom za povišanje, zato smo predlog vložili v januarju z natančno obrazložitvijo situacije in vzrokov, ki so vplivali na to spremembo in na predlog. Je pa tudi zaključni rezultat pokazal potrebo po zvišanju ekonomske cene.

Na področju pridobitne dejavnosti smo v obeh kuhinjah poslovali negativno, kar pomeni, da stroški presegajo prihodke. Kljub temu, da smo lani zvišali ceno kosil, tudi ta dvig ni zadoščal za pokritje vseh stroškov. Rezultat je tudi posledica epidemije, saj kar nekaj časa nismo pripravljali kosil za učence in odrasle v takem obsegu kot običajno. Kljub vsemu pa smo s pomočjo obeh občin nakupili nekaj investicijskih sredstev, ki so nujno potrebna za nemoteno delovanje zavoda. Podrobno so investicijska sredstva zapisna v samem poročilu. Poleg vsega, kar sem že zapisala, sem pod investicijsko vzdrževanje in nakup opreme dodala le še to, da smo v letu 2020 nakupili oziroma pridobili 29 prenosnih računalnikov, štiri projektorje, 11 grafičnih tablic za pisanje, 3 spletne kamere.

Menim, da je bilo naše poslovanje kljub rezultatu gospodarno in racionalno. Na vseh enotah je bilo dokupljene nekaj osnovne opreme, ki je pogoj za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

V Taboru smo se razveselili adaptirane telovadnice, ki pa žal zaradi povečanega števila otrok še vedno ne zadostuje vsem normativom, zato se kaže potreba po novi, večji telovadnici. Prav tako se kaže potreba po dodatnih prostorih šole ali vrtca, če bo število otrok raslo tudi v bodoče. V primeru naraščanja števila otrok na Vrnskem je potreba po prostorih v vrtcu že realna, v šoli pa ravno tako, kljub temu, da imamo dovolj veliko telovadnico in dve specializirani učilnici, ki sta moderno opremljeni in dovolj veliki.

Ugotavljamo, da smo uresničili večino zastavljenih ciljev in izvedli vse obvezne in nadstandardne dejavnosti v večini, tako v šoli kot v vrtcu. S pestrimi in raznolikimi dejavnostmi smo s pomočjo razmeroma dobrih materialnih pogojev ter ustvarjalnega in inovativnega dela strokovnih delavcev omogočili vsem otrokom pridobivanje znanja, spretnosti in izkušenj za vsestranski razvoj. Menim, da je otrokom ponujen visok standard.

Vse kadre na obeh šolah, tako na centralni kot na podružnični, smo zaposlili v skladu z odobreno sistemizacijo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter obeh ustanoviteljic. V letu 2020 imajo vsi strokovni delavci ustrezno izobrazbo. Zavedamo se, da so temelj napredka človeški viri, zato je investicija v kader naša prednostna naloga. V skladu s tem jih pri izboru za izobraževanja praviloma nismo omejevali, ampak se dogovorili, da si tudi sami krijejo stroške kotizacij, kljub temu smo stroške izobraževanja na MIZŠ presegli. Smo pa še vedno ponosni na dva izjemna uspeha, ki smo ju dosegli v letu 2019, zato se bomo trudili, da s kakovostnim delom nadaljujemo tudi še naprej.

Z obema ustanoviteljicama si želim tvornega in konstruktivnega sodelovanja tudi v bodoče in se jima zahvaljujem za posluh.

Ravnateljica:  
Majda Pikl, univ. dipl. ped.

**OSNOVNA ŠOLA VRANSKO-TABOR**  
**VRANSKO 23**  
**3305 VRANSKO**

**RAČUNOVODSKO POROČILO**  
**s pojasnili**

**ZA LETO 2020**

Vransko, februar 2021

## NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA

Računovodsko poročilo je namenjeno notranjim in zunanjim uporabnikom računovodskih izkazov.

Vsebuje računovodske podatke in računovodske informacije ter razkritja, razlage in pojasnila posameznih računovodskih postavk.

Obvezni računovodski izkazi so:

- ❖ bilanca stanja, ki prikazuje stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov na dan 31. december 2020;
- ❖ izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov, ki prikazuje prihodke, odhodke in poslovni izid v poslovnem letu za obdobje od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020;
- ❖ prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020;
- ❖ izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020;
- ❖ izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020;
- ❖ izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020;
- ❖ stanje in gibanje določenih kapitalskih naložb in posojil v letu 2020;
- ❖ stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev za leto 2020.

**V poročilu so vsi zneski izraženi v evrih.**

## BILANCA STANJA

### 1 AKTIVA

V bilanci stanja izkazuje aktiva na dan 31. 12. 2020 sledeča sredstva:

Vrsta	Znesek	%
Dolgoročna sredstva	1.103.482	69
Kratkoročna sredstva razen zalog	485.255	31
Zaloge	3.455	0
<b>Skupaj</b>	<b>1.592.192</b>	<b>100</b>

Izvenposlovne aktive ni.

#### 1.1 DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju so izkazana po knjigovodski vrednosti.

Kot pojasnilo je potrebno omeniti, da so sredstva ločena po ustanoviteljih na viru, in sicer v pasivi bilance stanja na dan 31. 12. 2020. Popravki vrednosti in popisi inventurne komisije so bili v register osnovnih sredstev vneseni po popisu inventurne komisije.

Zavod ima ločeno spremljanje sredstev po ustanoviteljih in virih s pomožnim programom in ni imel možnosti obračunati amortizacije po ustanoviteljih. Zato je sredstva v upravljanju uskladil v okviru podatkov, ki so bili izračunani iz evidenc v glavni knjigi. Odpis se bo uskladil v naslednjem obračunskem obdobju poročanja. Popisna komisija je na dan 31. 12. 2020 popisala vso opremo, ki je nameščena na matični in podružnični osnovni šoli in v obeh vrtcih.

Za investicije sta ustanoviteljici odobrili finančna sredstva. Občina Vransko je za investicije namenila po pogodbi 22.545 EUR, in sicer 5.000 EUR za investicije v vrtcu ter 17.545 EUR za investicije na šoli.

Po pogodbi z družbo T-2 smo za investicije vrtca pridobili 1.500 EUR. Šola Vransko je dodatno pridobila tudi sofinanciranje računalniške opreme preko projekta SIO 2020 v višini 13.453EUR. Del sredstev za nakup opreme za učence se je kril tudi iz donacije sklada Žarek upanja v višini 3.300 EUR.

#### OBČINA VRANSKO:

Naziv	Znesek – sedanja vrednost (EUR)
Stavbna zemljišča	155.268
Gradbeni objekti	257.046
Oprema	35.278
Materialne pravice	0
<b>Skupaj sredstva v upravljanju</b>	<b>447.592</b>

Občina Tabor je v letu 2020 namenila za investicije po pogodbi 14.500 EUR, in sicer za podružnično šolo 10.500 EUR in za vrtec 4.000 EUR. Šola je pridobila tudi sredstva za sofinanciranje računalniške opreme preko projekta SIO 2020 v višini 10.924 EUR.

### **OBČINA TABOR:**

Naziv	Znesek – sedanja vrednost (EUR)
Stavbna zemljišča	0
Gradbeni objekti	600.899
Oprema	40.868
Drobni inventar	0
<b>Skupaj sredstva v upravljanju</b>	<b>641.767</b>

#### **1.1.1 NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA**

Neopredmetena osnovna sredstva – računalniški programi.

Amortizacijska stopnja je v skladu z zakonom o računovodstvu 25 %.

Nabavna vrednost 31. 12. 2020	13.605
Popravek vrednosti 31. 12. 2020	13.605
<b>Neodpisana vrednost 31. 12. 2020</b>	<b>-</b>

#### **1.1.2 NEPREMIČNINE**

Nepremičnine zajemajo stavbe in stavbno zemljišče. Amortizacijska stopnja za zgradbe je 3 %, za zemljišča 0 %.

VRSTA	Zemljišče	Zgradbe
Nabavna vrednost 31. 12. 2020	155.268	5.614.201
Popravek vrednosti 31. 12. 2020	-	4.756.256
<b>Neodpisana vrednost 31. 12. 2020</b>	<b>155.268</b>	<b>857.945</b>

### 1.1.3 OPREMA IN DROBNI INVENTAR

Predstavlja opremo in drobni inventar za opravljanje osnovne dejavnosti. Oprema in drobni inventar se skupaj z vsemi sredstvi vrednostno in količinsko vodita v registru osnovnih sredstev. Drobni inventar manjših vrednosti se ob nabavi v celoti odpiše in se vodi v registru le količinsko. Za obračunu se uporabljajo naslednje amortizacijske stopnje:

Pohištvo ...	12,00 %
Oprema za ogrevanje, ventilacijo, vzdrževanje prostorov ...	20,00 %
Laboratorijska oprema ...	20,00 %
Računalniki ...	50,00 %
Druga računalniška oprema ...	25,00 %
Druga oprema ...	20,00 %
Oprema za PTT ...	10,00 %
Oprema za gostinstvo in turizem ...	12,00 %
Drobni inventar do 500 EUR	100,00 %

Nabavna vrednost 31. 12. 2020	734.053
Popravek vrednosti 31. 12. 2020	657.907
Neodpisana vrednost opreme 31. 12. 2020	76.146

### 1.1.4 DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA

Na dan 31. 12. 2020 je izkazana dolgoročna terjatev v višini 14.123 EUR iz naslova projektov ERASMUS:

- ERASMUS+ ABC 3.196 EUR, projekt se je začel izvajati l. 2018;
- ERASMUS+ MATH 5.107 EUR, projekt se je začel izvajati l. 2019;
- ERASMUS 2020 5.820 EUR, projekt se je začel izvajati l. 2020.

## 1.2 ZALOGE

Zaloge predstavljajo stanje zaloge živil v kuhinji na dan 31. 12. 2020. Zaloga je vrednotena po zadnji nabavni ceni. Inventura je bila opravljena na dan 31. 12. 2020. Stanje zalog je bilo usklajeno glede na zapisnik inventurne komisije.

Zaloge živil 31. 12. 2020	3.455
---------------------------	-------



### 1.3 KRATKOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA

Kratkoročne terjatve

Terjatve do kupcev v državi – starši	33.845	EUR
Ostali (gimnazije)	10	EUR
Popravek vrednosti terjatev	-1.357	EUR
Terjatve do državnega proračuna	174.702	EUR
Terjatve do lokalnih skupnosti	249.569	EUR
Terjatve do drugih proračunskih uporabnikov	7.819	EUR
Druge kratkoročne terjatve	69	EUR
<b>SKUPAJ:</b>	<b>464.657</b>	<b>EUR</b>

Terjatve do državnega proračuna so iz naslova terjatev do MIZŠ v višini 174.702 EUR za financiranje dejavnosti šole in vrta.

Med terjatvami do drugih proračunov so izkazane tudi terjatve v skupnem znesku 7.819 EUR do:

- Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije iz naslova povračil refundacijskih zahtevkov v višini 7.370 EUR;
- Terjatve do ZRSZ – za programe, projekte v višini 60 EUR;
- Terjatve do Univerze na Primorskem – SKUM v višini 389 EUR.

#### 1.3.1 PREGLED TERJATEV GLEDE NA ŠTEVILO DNI PREKORAČITVE VALUTNEGA ROKA

Terjatve na dan 31. 12. 2020 v EUR po zapadlosti:

##### a) Kupci (starši, naročniki)

Nezapadlo	Zapadlo	Zapadlo do 30	Zapadlo do 60	Zapadlo do 90	Zapadlo do 120	Zapadlo nad 120	Skupaj v EUR
1.063	32.792	5.576	4.479	3.380	902	18.455	33.855

##### b) Lokalne skupnosti

Nezapadlo	Zapadlo	Zapadlo do 30	Zapadlo do 60	Zapadlo do 90	Zapadlo do 120	Zapadlo nad 120	Skupaj v EUR
136.400	113.169	89.211	0	6.808	0	17.150	249.569

Občina Tabor: 64.087 EUR, Občina Vransko: 163.864 EUR, ostale občine: 21.618 EUR.

Zapadle obveznosti redno izterjujemo.

Terjatve nad 120 dni so v izterjavi, vodijo se postopki izterjave in izvršb. Za terjatve, ki so neizterljive, je v letu 2020 oblikovan popravek vrednosti za odpis.

## 1.4 DENARNA SREDSTVA

Denarna sredstva so izkazana v višini 16.384 EUR. Na dan 31. 12. 2020 sta bila opravljena njihov popis in uskladitev poslovnih knjig.

- Denarna sredstva v blagajni znašajo 4 EUR.
- Denarna sredstva na transakcijskem računu izkazujejo 16.380 EUR.

## 1.5 AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Aktivne časovne razmejitve so izkazane na dan 31. 12. 2020 v višini 4.214 EUR in predstavljajo nezaračunane prihodke:

- Predhodno ne zaračunani prihodki:
    - Projekt Shema šolskega sadja in mleka 744 EUR
    - Sredstva za pokritje plač – karantene – ZRSZ 3.470 EUR
- 
- SKUPAJ 4.214 EUR

Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje smo poslali vlogo za pokritje stroškov plač – zaposleni v karanteni. Odločba, ki jo je izdal Zavod RS za zaposlovanje, je še v reševanju in pričakujemo ugodno rešitev in pokritje terjatev iz naslova odsotnosti.

## 2 PASIVA

Obveznosti do virov sredstev so izkazane v višini 1.091.948 EUR.

Vrsta vira	Znesek	Struktura %
Presežek odhodkov nad prihodki	-2.424	0
Sredstva, prejeta v upravljanje	1.090.651	100
Projekti in donacije	3.721	0
<b>Skupaj</b>	<b>1.091.948</b>	<b>100</b>

Sredstva, prejeta v upravljanje, in presežek prihodkov nad odhodki oziroma odhodkov nad prihodki so v analitičnih evidencah ločeni po ustanoviteljih.

Sredstva v upravljanju na dan 31. 12. 2020 :

- Občina Vrnsko ..... 405.727 EUR
- Občina Tabor ..... 682.500 EUR

Na Občini Vrnsko so zajeta tudi sredstva projekta SIO 2020 v višini 17.412 EUR ter sredstva MIZŠ v višini 377 EUR.

Na Občini Tabor so zajeta tudi sredstva projekta SIO 2020 v višini 13.149 EUR.

Presežek odhodkov nad prihodki na dan 31. 12. 2020:

- Občina Vrnsko ..... 42.040 EUR

Presežek prihodkov nad odhodki na dan 31. 12. 2020:

- Občina Tabor ..... 39.616 EUR

Presežek odhodkov nad prihodki Občine Vransko iz leta 2017 tudi v letu 2020 ni bil pokrit. Ustanoviteljici sta bila v letu 2018 posredovana zahtevka, vendar ju je ta zavrnila s sklicevanjem na dogovor o povišanju ekonomske cene in nepodpisano pogodbo ter terminski plan za pokrivanje nastalih izgub. V letu 2019 smo z nekrito izgubo seznanili tudi Odbor za negospodarstvo in javne službe družbenih dejavnosti Občine Vransko, ki je obravnaval to tematiko.

## 2.1 LASTNI VIRI

Lastni vir je sestavljen iz:

➤ Donacij	3.721 EUR
➤ presežka odhodkov nad prihodki	2.424 EUR
➤ sredstev, prejetih v upravljanje	1.090.651 EUR

## 2.2 KRATKOROČNE OBVEZNOSTI

Kratkoročne obveznosti, pasivne časovne razmejitev ter namensko zbrana sredstva in skladi so v bilanci sestavljeni iz:

Vrsta obveznosti	Znesek (EUR)
1. Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	271.566
2. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	104.666
– do drugih uporabnikov EKN	4.827
– za predplačila	
3. Druge obveznosti do proračuna (prispevki, DDV) (Davki, premije DPZ, kvote invalidi)	49455
4. Pasivne časovne razmejitev skupaj:	69.730
MIZŠ – Dodatek za ekskurzije učencev	1.702
MIZŠ – Projekt Erasmus 2020	29.100
MIZŠ – Projekt Erasmus+ ABC	4.008
Projekt Erasmus+ MATH	20.003
MIZŠ – Šola v naravi	234
Projekt SKUM	1.286
Sklad Žarek upanja	11.945
Sklad Žarek upanja – Vrtec Vransko	774
Sklad Žarek upanja – Vrtec Tabor	678
<b>SKUPAJ:</b>	<b>500.244</b>

## Pasivne časovne razmejitev – EU projekti

Na dan 31. 12. 2020 je med pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazana tudi razmejitev iz naslova projekta Erasmus+ ABC v višini 4.008 EUR. Projekt se je začel izvajati v letu v letu 2018 in se je podaljšal do 30. 6. 2021. Odobrenih sredstev je bilo 15.980 EUR. V letu 2018 smo dobili nakazilo v višini 12.784 EUR, v letih 2019 in 2020 nakazil ni bilo. Terjatev za preostalih 3.196 EUR je izkazana na dolgoročnih terjatvah.

V letu 2019 je bil podpisan sporazum, in sicer za projekt Erasmus+ MATH. Sredstva so delno že porabljena, preostanek v višini 20.003 EUR bo porabljen do zaključka projekta, ki se je podaljšal do 31. 8. 2022 in je izkazan na pasivnih časovnih razmejitvah.

Odobrenih sredstev je bilo 25.536 EUR. V letu 2019 smo prejeli nakazilo v višini 20.429 EUR, preostanek terjatve v višini 5.107 EUR je izkazan na dolgoročnih terjatvah.

V letu 2020 je bil sklenjen nov sporazum za projekt Erasmus v višini 29.100 EUR. Prejeli smo nakazilo v višini 23.280 EUR. Preostanek v višini 5.820 EUR je bil izkazan na dolgoročnih terjatvah.

## Stanje obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2020 glede na prekoračitve roka plačila

Nezapadlo	Zapadlo	Zapadlo do 30	Zapadlo do 60	Zapadlo do 90	Zapadlo do 120	Zapadlo nad 120	Skupaj v EUR
24.129	85.364	19.356	36.225	13.727	2.900	13.156	109.493

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2020 znašajo 109.493 EUR, od tega so zapadle obveznosti na dan 31. 12. 2020 odprte v višini 85.364 EUR.

## IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Uspešnost poslovanja javnega zavoda v obdobju od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 je izkazana v priloženem izkazu prihodkov in odhodkov. Celotni prihodki so bili realizirani v višini 3.653.249 EUR, celotni odhodki pa v višini 3.637.753 EUR. Zavod za poslovno leto 2020 izkazuje 15.496 EUR presežka prihodkov nad odhodki.

Postavka izkaza poslovnega izida	Leto 2019	%	Leto 2020	%
<b>PRIHODKI</b>	<b>1.</b>		<b>2.</b>	
1. Prihodki iz republiškega proračuna	2.081.039	58	2.160.531	59
2. Prihodki iz državnega proračuna – COVID	0	0	257.116	7
3. Prihodki lokalne skupnosti	946.615	26	906.485	25
4. Drugi prihodki proračuna	22.767	1	12.867	0
5. Prihodki od prispevkov staršev	507.564	14	287.557	8
6. Prihodki od financiranja	2.281	0	1.061	0
7. Prihodki – drugo	28.206	1	27.632	1
<b>Skupaj prihodki</b>	<b>3.588.472</b>	<b>100</b>	<b>3.653.249</b>	<b>100</b>

Prihodki v poročevalskem letu – glede na preteklo leto – **so višji za 64.777 EUR.**

Postavka izkaza poslovnega izida	Leto 2019	%	Leto 2020	%
<b>ODHODKI</b>	<b>1.</b>		<b>2.</b>	
1. Stroški materiala	400.891	11	280.760	8
2. Stroški storitev	220.100	6	152.605	4
3. Stroški dela	2.986.851	83	3.202.887	88
4. Drugi izredni izdatki	2.276	0	1.177	0
5. Odhodki financiranja	220	0	324	0
<b>Skupaj odhodki</b>	<b>3.610.338</b>	<b>100</b>	<b>3.637.753</b>	<b>100</b>

Odhodki v poročevalskem letu – glede na preteklo leto – **so višji za 27.415 EUR.**

## POSLOVNI IZID

Posamezne enote so ustvarile sledeče rezultate poslovanja za leto 2020:

prihodki	Prihodki nad odhodki	Odhodki nad
➤ Osnovna šola Vransko	14.481 EUR	
➤ Podružnična šola Tabor	18.752 EUR	
➤ Vrtec Vransko		14.344 EUR
➤ Vrtec Tabor		3.393 EUR

Poslovni izid znaša 15.496 EUR presežka prihodkov nad odhodki.

Obračunan je bil tudi davek od dohodkov pravnih oseb, ki je po obračunu znašal 2.281 EUR. Od tega je davek za obračunsko leto v višini 1.171 EUR in dodatno ugotovljena razlika za preteklo obračunsko leto v višini 1.110 EUR in zmanjšuje prihodke nad odhodki.

Prihodki in odhodki so izkazani po posameznih stroškovnih mestih in nosilcih oziroma po virih financiranja. Stroški blaga, materiala in storitev so knjiženi na stroškovno mesto, kjer je strošek nastal. Stroškovno mesto predstavlja posamezno enoto. Skupni stroški, ki bremenijo vsa štiri stroškovna mesta, se delijo po delitvenem ključu za leto 2020, ki je pripravljen glede na število oddelkov na posamezni enoti. Stroški dela so prikazani po posameznih stroškovnih nosilcih oziroma po virih financiranja.

Zaradi negativnega poslovanja obeh vrtec je bila izračuna in predlagana nova ekonomska cena za naslednje leto, saj prihodki ne zadostujejo potrebam pokritja odhodkov, in sicer se ne pokrivajo stroški plač zaposlenih na obeh vrtcih.

Leto 2020 je bilo specifično leto zaradi epidemije COVID-19, ki je na področju VIZ prineslo precej sprememb in prilagajanj tako pri poslovanju kot pri financiranju. Dejavnost javne službe je bila dodatno financirana

prek državnega proračuna iz naslova izpada plačil staršev, plačila plač in drugih specifičnih stroškov. Dodatno financiranje iz naslova plač in specifičnih stroškov je v višini 122.166 EUR. Financiranje izpada plačil staršev, ki so bili oproščeni plačila vrtca v času zaprtja, pa je bilo financirano prek zahtevkov, ki so jih vlagali naši ustanovitelji, in sicer v višini 134.950 EUR.

V nadaljevanju je prikazan rezultat poslovanja po posameznih enotah glede na vrste prihodkov in odhodkov.

### **PREGLED POSLOVANJA OŠ VRANSKO TABOR ZA OBDOBJE JANUAR DO DECEMBER 2020**

Naziv	OŠ Vransko	POŠ Tabor	Vrtec Vransko	Vrtec Tabor	SKUPAJ
<b>PRIHODKI</b>					
Prihodki MIZŠ	1.383.617,66	730.687,31	28.214,44	18.011,00	2.160.530,41
Prih. državni prorač. COVID	48.928,41	25.689,85	107.721,79	74.776,32	257.116,37
Prih. lokal. skup.	84.906,86	65.442,93	471.358,97	284.776,04	906.484,80
Prih. drugih prorač. porab.	6.338,17	2.790,38	3.676,02	62,76	12.867,33
Prihod. od prisp. starši	55.446,23	38.166,64	112.622,33	81.322,18	287.557,38
Prihod. od financiranja	872,43	7,62	181,21	-	1.061,26
Drugi prihodki	16.925,76	8.874,09	663,44	1.168,40	27.631,69
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>1.597.035,52</b>	<b>871.658,82</b>	<b>724.438,20</b>	<b>460.116,70</b>	<b>3.653.249,24</b>
<b>ODHODKI</b>					
Stroški materiala	109.840,72	66.823,31	62.142,18	41.953,74	280.759,95
Stroški storitev	79.648,49	36.970,62	23.463,98	12.521,68	152.604,77
Stroški plač	1.392.715,34	748.841,82	652.860,55	408.469,23	3.202.886,94
Amortizacija	-	-	-	-	-
Drugi izredni izdatki	166,68	190,63	278,70	541,48	1.177,49
Odhodki financiranja	183,43	80,47	37,35	23,30	324,55
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>1.582.554,66</b>	<b>852.906,85</b>	<b>738.782,76</b>	<b>463.509,43</b>	<b>3.637.753,70</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>14.480,86</b>	<b>18.751,97</b>	<b>- 14.344,56</b>	<b>- 3.392,73</b>	<b>15.495,54</b>
<b>REZULTAT TEKOČEGA LETA</b>	<b>14.480,86</b>	<b>18.751,97</b>	<b>- 14.344,56</b>	<b>- 3.392,73</b>	<b>15.495,54</b>
	1.459,04	821,66			2.280,70
	<u>13.021,82</u>	<u>17.930,31</u>	<u>- 14.344,56</u>	<u>- 3.392,73</u>	<u>13.214,84</u>

DAVEK PO OBRAČUNU  
ČISTI PRIHODKI NAD ODHODKI

Ugotovljena davčna osnova, ki se ugotavlja na osnovi Pravilnika o pridobitni in nepridobitni dejavnosti, je pozitivna.

Po pravilniku o pridobitni in nepridobitni dejavnosti, ki je osnova za obračun davka od dohodka, so prihodki in odhodki razvrščeni po ključu glede na delež pridobitnih in nepridobitnih prihodkov. Razdelitev je prikazana v spodnji tabeli. Delež prihodkov, ki niso javni, zajemajo vsi prihodki iz zasebnih in drugih virov, ki niso sredstva državnega oz. lokalnega proračuna.



## PRIHODKI

### NEPRIDOBITNI PRIHODKI

	V EUR
PRIHODKI DRŽAVNEGA PRORAČUNA	2.160.531
PRIHODKI LOKALNE SKUPNOSTI	906.485
PRIHODKI DRUGIH PRORAČUNSKI UP.	12.867
PRIHODKI DRŽAVNI PRORAČUN COVID	257.116
PRIHODKI OD OBRESTI TRR	1.061
DONACIJE	200
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.338.260</b>
delež	91,3778

### PRIDOBITNI PRIHODKI

	V EUR
JAVNI PRIHODKI USTVARJENI NA TRGU	287.557
PRIHODKI USTVARJENI NA TRGU	16.559
PRIHODKI OD PRODAJE STORITEV	236
DRUGI PRIHODKI OD FINANCIRANJA	-
IZREDNI PRIHODKI, RAZEN DONACIJE	9.763
IZREDNI PRIHODKI DRUGO	874
<b>SKUPAJ</b>	<b>314.989</b>
delež	8,6222

### **CELOTNI PRIHODKI**

**3.653.249**

## ODHODKI

	V EUR
STROŠKI MATERIALA	280.760
STROŠKI STORITEV	152.605
STROŠKI DELA	3.202.887
DRUGI STROŠKI	542
ODHODKI FINANCIRANJA	324
IZREDNI ODHODKI, ODPISI	635
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.637.753</b>

### *DELITEV GLEDE NA SODILO SORAZMERNOSTI*

NEPRIDOBITNI	3.324.098,314	91,3778%
PRIDOBITNI	313.654,306	8,6222%

100,00%

### **CELOTNI ODHODKI**

**3.637.753**

## PRIKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je izkazan kot presežek odhodkov v višini 13.699 EUR. V nadaljevanju sta podana prikaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka v primerjavi z realizacijo poslovanja za leto 2020 s preteklim letom 2019 ter primerjava z načrtovanim finančnim načrtom za leto 2020.

I. JAVNI ZAVODI IN AGENCIJE							
Šifra PU:		NAZIV JAVNEGA ZAVODA OZ. AGENCIJE:					
68683		OSNOVNA ŠOLA VRANSKO TABOR, VRANSKO 23, 3305 VRANSKO					
A. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA							
- v evrih -			REALIZACIJA 2019	REALIZACIJA 2020	SPREJETI FINANČNI NAČRT 2020	INDEKS 2020/2019	INDEKS 2020/FN2020
KONTO	AOP IZ ZR	OPIS					
401		<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>	<b>3.587.222</b>	<b>3.705.177</b>	<b>3.782.225</b>	<b>103</b>	<b>98</b>
402		<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>	<b>3.563.544</b>	<b>3.688.032</b>	<b>3.763.925</b>	<b>103</b>	<b>98</b>
403		<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>	<b>3.016.792</b>	<b>3.242.624</b>	<b>3.415.413</b>	<b>107</b>	<b>95</b>
7400	404	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	2.060.023	2.235.029	2.431.573	108	92
7401	407	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	938.531	972.806	937.188	104	104
7402	410	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	-	-	-		
7403, 7404	413	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	18.238	34.789	46.653	191	75
del 740	418	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	-	-	-		
741	419	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	-	-	-		
420		<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe</b>	<b>546.752</b>	<b>445.408</b>	<b>348.512</b>	<b>81</b>	<b>128</b>
del 7103	487	Prihodki od storitev - najemnina javna služba	481	397	700	83	57
del 7102	422	Prejete obresti	2.251	412	2.400	18	17
del 7100	423	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	-	-	-		
del 7141	424	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	518.168	419.459	340.474	81	123
72	425	Kapitalski prihodki	-	-	-		
730	426	Prejete donacije iz domačih virov	500	300	750	60	40
731	427	Prejete donacije iz tujine	-	-	-		
732	428	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	-	-	-		
786	429	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	20.429	23.280	-	114	
787	430	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	4.923	1.560	4.188	32	37
431		<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>23.678</b>	<b>17.145</b>	<b>18.300</b>	<b>72</b>	<b>94</b>
del 7130	432	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	23.678	17.145	18.300	72	94
del 7102	433	Prejete obresti	-	-	-		
del 7100	435	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	-	-	-		
del 7141	436	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	-	-	-		
437		<b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>	<b>3.596.482</b>	<b>3.718.876</b>	<b>3.782.226</b>	<b>103</b>	<b>98</b>
438		<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b>	<b>3.584.809</b>	<b>3.702.546</b>	<b>3.763.926</b>	<b>103</b>	<b>98</b>
del 400	439	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	2.542.909	2.691.690	2.791.562	106	96
del 401	447	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	410.360	435.945	395.568	106	110
del 402	453	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	595.411	510.101	531.012	86	96
del 403	464	D. Plačila domačih obresti	-	-	-		
del 404	465	E. Plačila tujih obresti	-	-	-		
del 410	466	F. Subvencije	-	-	-		
del 411	467	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	-	-	-		
del 412	468	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	-	-	-		
del 413	469	I. Drugi tekoči domači transferji	-	-	-		
del 420	470	J. Investicijski odhodki	36.129	64.810	45.783	179	142
481		<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)</b>	<b>11.673</b>	<b>16.330</b>	<b>18.300</b>	<b>140</b>	<b>89</b>
del 400	482	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 482	6.687	12.273	10.680	184	115
del 401	483	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 483	1.030	1.767	1.720	172	103
del 402	484	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu 484	3.956	2.290	5.900	58	39
485-486		<b>III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI (I-II.)</b>	<b>- 9.260</b>	<b>- 13.699</b>	<b>- 0</b>	<b>148</b>	

## PRIKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

Prihodki in odhodki so razvrščeni po virih financiranja, in sicer: prihodki iz naslova izvajanja javne službe ter prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu. Viri financiranja so določeni po stroškovnem mestu in nosilcu.

Pretežni del tržnih prihodkov je iz naslova prodaje kosil in malic zunanjim uporabnikom ter pogostitev.

Prihodki so izkazani po dejanskih virih financiranja, odhodki pa so razvrščeni glede na dejanske prihodke in odhodke, izračunane glede na uporabljene ključne delitev.

Odhodki, ki so vezani na prodajo kosil in malic, so izkazani glede na naslednje delitvene ključne:

Stroški živil za pogostitev	Po dejanskih stroških
Stroški splošnega materiala in storitev ter stroškov plač	Po ključu – celotni stroški kuhinje glede na delež prihodkov

Skupni prihodki	Prihodki od izvajanja javne službe	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu
3.653.249	3.636.690	16.559

Skupni odhodki	Odhodki od izvajanja javne službe	Odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
3.637.753	3.620.010	17.743

Presežek prihodkov	Presežek prihodkov od izvajanja javne službe	Presežek odhodkov od prodaje blaga in storitev na trgu
15.496	16.680	1.184

Vransko, 28. februar 2021

Prpravila  
Martina Križnik, dipl. ekon.

